

Министерство образования Приморского края
Красное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»
(КГБПОУ «ПИК»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «ПИК»
С.Ф. Чернота
2020 г.

СПРАВКА

О наличии специальных условий для получения профессионального образования
обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Наличие специальных условий для получения профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении (да, нет, комментарии)
1.	<i>Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	
-	наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и другие устройства и приспособления)	ДА (пандусы стационарные)
-	наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже и т.д.)	ДА (имеются расширенные дверные проёмы, аудитории для проведения учебных занятий для лиц с ОВЗ располагаются на первом этаже)
-	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	ДА
-	оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами
2.	<i>Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	
-	наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	http://finevision.ru/?hostname=psayt2.wixsite.com&path=/pic-32&template=wix&trial=true
-	наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	ДА

-	наличие локального нормативного акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	ДА
3.	<i>Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</i>	
-	инклюзивная в общих группах	ДА (инклюзивная в общих группах)
-	по индивидуальному учебному плану	ДА (индивидуальный учебный план)
-	с применением дистанционных технологий	ДА (с применением дистанционных технологий)
4.	<i>Материально-техническое обеспечение образования лиц с ОВЗ в организации</i>	
-	использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	ДА (мультимедийные средства, оргтехника, слайд—проекторы, электронные доски)
-	обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	ДА
-	специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	ДА
-	наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	ДА (в случае необходимости оборудуются рабочие места, оснащенные спец. программным обеспечением)
-	наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	ДА (в случае необходимости оборудуются рабочие места, оснащенные спец. производственным оборудованием)
-	комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их Воспроизведения)	ДА (в случае необходимости на договорной основе привлекается организация (ОУ), имеющая

		специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы))
-	наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	ДА (в случае необходимости на договорной основе привлекается организация (ОУ), имеющая специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы))
-	наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	ДА (в случае необходимости на договорной основе привлекается организация (ОУ), имеющая специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы))
5. Кадровое обеспечение образования		
-	наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	ДА (в штате колледжа работает педагог-психолог, социальный педагог в случае необходимости на договорной основе привлекается ассистент, оказывающий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, услуги сурдопереводчика и (или) тифлосурдопереводчика)

6.	<i>Наличие адаптированные образовательных программ (специализированных адаптационных предметов, дисциплин (модулей)</i>	ДА (в случае необходимости на договорной основе привлекается организация (ОУ), имеющая специальные (адаптированные) образовательные программы и методы обучения и воспитания для обучения лиц с ОВЗ)
7.	<i>Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляция субтитров)</i>	ДА (в случае необходимости устанавливаются мониторы с возможностью трансляции субтитров)
8.	<i>Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.</i>	ДА (в случае необходимости оборудуются места, доступные для обучающихся с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими, для размещения в адаптированной форме (с учетом особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий)