

Департамент образования и науки Приморского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Приморский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «ПИК»

С.Г.Чернота



**Публичный доклад
за 2018 – 2019 учебный год**

г. Арсеньев
2019 год

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский индустриальный колледж» (далее – колледж, КГБПОУ «ПИК», учреждение) является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Учредителем колледжа является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют Администрация Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, департамент земельных и имущественных отношений Приморского края. Учреждение находится в ведении департамента образования и науки Приморского края. Организационно-правовая форма – учреждение. Тип Учреждения – бюджетное учреждение.



Переименования учреждения в течение образовательной деятельности:

С 17.09.1984 г. Городское профессионально-техническое училище № 32 было переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 32 приказом КУПТО № 520 от 17.09.1984 г. С 06.07.1995 г. Среднее профессионально-техническое училище № 32 переименовано в Арсеньевское профессиональное училище № 32 приказом УПО № 185-л от 06.07.1995 г.

На основании свидетельства о государственной регистрации юридического лица № 4454 от 23.11.2001 г. Арсеньевское профессиональное училище № 32 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 32 г. Арсеньева».

С 17.02.2010 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 32 г. Арсеньева» переименовано в краевое государ-

ственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 32 г. Арсеньева» (приказ № 46-а от 17.02.2010 г.).

С 01.11.2010 г. краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 32 г. Арсеньева» переименовано в краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 32 г. Арсеньева» (приказ № 403-а от 01.11.2010 г.).

С 01.01.2011 г. краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 32 г. Арсеньева» переименовано в краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 32» г. Арсеньев (приказ № 457-а от 31.12.2010 г.).

С 01.01.2012 года Краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 53» с.Чернышевка реорганизовано путем присоединения к Краевому Государственному Образовательному бюджетному учреждению начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 32» г.Арсеньев.

С 01.01.2014г. краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 32» г. Арсеньев переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский индустриальный колледж» (приказ № 323-а от 31.12.2013г.).

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Город Арсеньев расположен в предгорьях Сихотэ-Алиня, в долине (правобережье) реки Арсеньевка (приток Уссури). Площадь города 90,74 км². Относится к монопрофильным городам: социально-экономическое положение Арсеньева зависит от деятельности градообразующих предприятий: ПАО ААК «Прогресс» и ПАО «Аскольд».

Экономические и социальные условия территории нахождения в целом характеризуются тенденцией устойчивости, социальной стабильности и устойчивым социально-экономическим развитием города.

Согласно данным Приморского краевого статистического управления, на территории городского округа на 1 января 2019 года осуществляют деятельность следующие хозяйствующие субъекты:

– 698 организаций всех видов экономической деятельности. В общем числе предприятий и организаций по форме собственности преобладают частные предприятия (79%). Доля государственных предприятий и организаций составила 5%, муниципальных – 7%, прочих – 9%. По видам деятельности предприятия и организации распределились следующим

образом: 159 (23%) – торговля оптовая и розничная, ремонт автотранспортных средств и мотоциклов; 82 (12%) – деятельность по операциям с недвижимым имуществом; 53 (8%) – транспортировка и хранение; 44 (6%) – обрабатывающие производства; 43 (6%) – строительство; 42 (6%) – образование; 27 (4%) – государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение; 26 (4%) – деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений; 23 (3%) – деятельность в области здравоохранения и социальных услуг; 15 (2%) – деятельность гостиниц и предприятий общественного питания; 184 (26%) – прочие.

– 1558 индивидуальных предпринимателей, в том числе по видам деятельности: 742 (48%) – торговля оптовая и розничная, ремонт автотранспортных средств и мотоциклов; 124 (8%)



PRIMCENTER.RU

– обрабатывающие производства; 93 (6%) – строительство; 89 (6%) – транспортировка и хранение; 47 (3%) – деятельность гостиниц и предприятий общественного питания; 33 (2%) – деятельность по операциям с недвижимым имуществом; 24 (1%) – деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений; 22 (1%) – деятельность в области здравоохранения и социальных услуг; 14 (1%) – образование; 370 (24%) – прочие.

Численность постоянного населения города в 2018 году составила 52471 человек.

1.3. Лицензия, государственная аккредитация.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 25Л01 № 0000587, регистрационный № 144 от 07.08.2014г. бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации среднего общего образования (Серия 25А01 № 0000494, Регистрационный № 56 от 17.04.2015 г., действительно до 17 апреля 2027 года), свидетельство о государственной аккредитации профессионального образования (Серия 25А01 № 0000573, Регистрационный № 57 от 17.04.2015г., действительно до 17 апреля 2021 года).

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

Основной возрастной контингент обучающихся – молодёжь от 16 лет до 22 лет. По половому признаку 58 % - юноши, 42 % - девушки. В 2018 году 90 % обучающихся поступили в колледж на базе основного общего образования, 10 % на базе среднего общего образования.

1.5. Структура учреждения.

КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» имеет 2 учебных корпуса: учебный корпус № 1, расположенный по адресу: г. Арсеньев, ул. Мира, 11; учебный корпус № 2, расположенный по адресу: г. Арсеньев, ул. Луговая, 29. 2 учебно-производственных мастерских: УПМ № 1, расположенные по адресу: г. Арсеньев, ул. Мира, 11; УПМ № 2, расположенные по адресу: г. Арсеньев, ул. Заводская, 5/1. Общежитие на 238 мест по адресу: г. Арсеньев, ул. Октябрьская, 42.

На базе КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» в 2013 году создан Ресурсный центр по подготовке рабочих кадров для различных высокотехнологичных производств в области металлообработки на основе применения современных имитационных образовательных технологий, которые базируются на внедрении интегрированных комплексов, включающих реальное производственное оборудование и тренажёры.

Целями создания Ресурсного центра являются:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов для различных высокотехнологичных производств на основе применения современных имитационных образовательных технологий, которые базируются на внедрении интегрированных комплексов, включающих реальное производственное оборудование и тренажёры;
- развитие методической и учебно – материальной базы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в области машиностроения и металлообработки;
- создание условий для поднятия престижа рабочих профессий машиностроительной отрасли;
- возможность обучения на базе ресурсного центра учащихся и педагогических работников всех заинтересованных образовательных учреждений профессионального образования;
- расширение предоставляемых услуг качественного профессионального образования взрослому населению.

Основными задачами Ресурсного центра являются:

- разработка нового содержания образовательных программ с учетом требований работодателей;
- создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов с учетом требований работодателей к их профессиональным компетенциям;
- внедрение имитационных образовательных технологий с целью получения обучающимися целостного опыта выполнения основных видов профессиональной деятельности;
- разработка и проведение мероприятий по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений системы профессионального образования, готовящих кадры для высокотехнологичных производств;
- методическое сопровождение процесса подготовки рабочих и специалистов для высокотехнологичных производств на основе имитационных образовательных технологий;

- оказание содействия соответствующим образовательным учреждениям в разработке программ профессиональных модулей.

Ресурсный центр оснащен фрезерным 3-х координатным центром DMC 635 VECO, учебным классом виртуальных машин со специализированным программным обеспечением (6 учебных мест + 1 место учителя, две 3D модели станка, один с ЧПУ Siemens, один с ЧПУ Heidenhain), интерактивной доской и видеопроектором.

В 2014 году Ресурсный центр дооснащен токарным станком с ЧПУ СК6432, металлорежущим инструментом, оснасткой.

С 17 по 19 ноября 2015 года на базе Ресурсного центра прошел региональный чемпионат Worldskills по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ». В подготовке чемпионата принимали активное участие градообразующие предприятия: ПАО ААК «Прогресс» и ПАО «Аскольд». Завод «Прогресс» оказал спонсорскую помощь в виде заготовок, металлорежущего и измерительного инструмента, приспособлений, СОЖ. Предприятия выставили на чемпионат своих участников-молодых рабочих и экспертов – ведущих специалистов: Ильина Эдуарда Эдуардовича, заместителя главного технолога ПАО ААК «Прогресс», Пашко Алексея Владимировича, начальника отдела 533 ПАО ААК «Прогресс», Алекторова Евгения Николаевича, заместителя начальника отдела 533 ПАО ААК «Прогресс», Лаптева Дмитрия Александровича, заместителя начальника Учебного центра ПАО ААК «Прогресс», Щербинина Антона Михайловича, начальника бюро программирования ПАО «Аскольд». Участниками чемпионата стали студенты нашего колледжа, студенты колледжа филиала ДВФУ в г. Арсеньеве, молодые рабочие ПАО ААК «Прогресс» и ПАО «Аскольд». Вамбольд Олег, студент КГБПОУ «ПИК», обучающийся по профессии Станочник занял 2 место и представлял Приморскую команду по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» в апреле 2016 года в г. Хабаровске на чемпионате Worldskills Дальневосточного федерального округа, где занял 4 место.

В 2018-2019 учебном году продолжалось дооснащение Ресурсного центра металлорежущим, измерительным инструментом и оснасткой.

1.6.Формы обучения, специальности, профессии.

№ п/п	Индекс	Наименование профессии (специальности)	Наименование профессии по ОК016-94/квалификация	Базовое образование
1.	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер	Основное общее
2.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Контролер-кассир, продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров	Основное общее
3.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основное общее
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением	Основное общее

5.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	Станочник широкого профиля, оператор станков с программным управлением	Основное общее
6.	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля, оператор заправочных станций	Основное общее
7.	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля, оператор заправочных станций	Среднее общее
8.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик технологического оборудования	Основное общее
9.	19.01.17	Повар, кондитер	Повар, кондитер	Основное общее
10.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	Основное общее
11.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	Основное общее
12.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Основное общее
13.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	Основное общее

Форма обучения – очная, бюджет.

№ п/п	Индекс	Наименование специальности ППССЗ	Квалификация	Базовое образование
1.	15.02.	Технология машиностроения	Техник	Среднее общее
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник - технолог	Среднее общее
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Среднее общее
4.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Основное общее

Форма обучения – заочная, внебюджетная.

1.7. Наличие системы менеджмента качества.

Система менеджмента качества (СМК) — совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для общего руководства качеством.

В соответствии с Программой развития КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» на 2018-2020 г.г. в учреждении продолжается внедрение системы менеджмента качества (далее – СМК). Внедрение СМК преследует следующие цели:

Внутри учебного заведения:

- В образовательном процессе – повышение успеваемости студентов;
- Реорганизация системы управления учреждением, введение в учебную программу новых специальностей, профессий и специализаций;
- Развитие инфраструктуры учреждения для создания благоприятных условий обучения;
- Введение новых образовательных технологий;
- Повышение уровня профессионализма преподавательского персонала;
- Оптимизация образовательного процесса – рациональное использование ресурсов с максимальной эффективностью.

Внешние цели

- Повышение конкурентоспособности среди учебных заведений своего профиля;
- Расширение рынка потребителей – абитуриентов, с одной стороны, и организаций – работодателей, нуждающихся в молодых специалистах, с другой стороны;
- Повышение престижа колледжа;
- Постоянная ориентация на конъюнктуру рынка специалистов, информированность.

СМК основана на восьми принципах менеджмента качества:

- ⊕ Ориентация на потребителя — организации необходимо делать то, что хочет потребитель сейчас и захочет в будущем, даже если он этого не осознает.
- ⊕ Лидерство руководителя — так как организация действует всегда в рамках ограниченности ресурсов и входных данных в конкурентной среде, то только лидер, обладающий видением, силой духа способен обеспечить достижение ее целей (миссии).
- ⊕ Вовлечение персонала — так как персонал организации является ее основным ресурсом и одновременно самой чувствительной заинтересованной стороной, то опора наших лидеров на персонал – это залог успеха.
- ⊕ Процессный подход — СМК организации не статичное образование и ее элементами являются процессы — через которые достигаются цели, то есть через процессы обеспечиваются любые изменения.

На основе анализа маркетинговых исследований требований основных потребителей образовательных услуг руководство колледжа разрабатывает Миссию, цели, политику и обязательства в области качества.

1.8. Форма и содержание вступительных испытаний.

Приём на первый курс осуществляется согласно контрольным цифрам приёма. Поступающие на очную форму обучения за счет ассигнований краевого бюджета вступительные экзамены не сдают, зачисление в число обучающихся колледжа производится в соответствии с Порядком приема на обучение по программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «ПИК» после представления оригиналов документов государственного образца об образовании в сроки, установленные учреждением.

1.9. Конкурс при поступлении (динамика за последние 3 года).

Год	План набора	Выполнение плана %	Наличие конкурса при поступлении (конкурс документов)
2015 год	270 чел.	100%	1,2 человека по профессиям: парикмахер; автомеханик

2016 год	280 чел.- с профессиями филиала. 230 чел. – для обучения на базе головного учреждения	81,8% 99,6%	Конкурс практически отсутствовал. Из-за прекращения ведения учебного процесса в филиале колледжа, не выполнен план приёма по профессиям: машинист кран и тракторист-машинист сельскохозяйственного оборудования, хотя эти группы были включены в КЦП.
2017 год	250 чел.	98,8 %	1,1 человек по профессиям: автомеханик; сварщик; повар, кондитер.
2018 год	250 чел.	100 %	1,2 человека по специальностям: Технология продукции общественного питания; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; Коммерция. 1,1 человек по профессиям: автомеханик; сварщик; наладчик АиПО.

1.10. Программа развития учреждения.

«Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приморский индустриальный колледж» на 2013-2018 г.г.» (далее «Программа») принята и одобрена на общем собрании трудового коллектива КГБПОУ «ПИК» (протокол № 3 от 12.11.2013г.), на заседании Педагогического совета колледжа (протокол № 2 от 09.12.2013г.).

Цель настоящей Программы состоит в создании комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку профессиональных кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с современным уровнем развития.

Реализация этой цели предполагает решение следующих **приоритетных задач:**

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- участие в международных сопоставительных научных исследованиях формирования общих и профессиональных компетенций у выпускников профессиональной школы.

В 2014 году был реализован проектно-аналитический этап Программы развития. Соответственно в этот период учреждением решались **следующие задачи:** определение условий и направлений по реализации программы развития колледжа; обеспечение готовности администрации и педагогического коллектива к реализации программы развития; создание нормативно-правового и научно-методического обеспечения развития колледжа.

В 2015 году коллектив приступил к реализации второго этапа Программы развития колледжа: разработка и принятие принципов и критериев, лежащих в основе формирования системы качества подготовки будущего специалиста.

В 2016 -17 учебном году работа по реализации второго этапа Программы развития колледжа продолжилась. Коллектив работал над совершенствованием образовательного пространства, внедряя систему качества подготовки будущего специалиста.

В 2018 году разработано дополнение к Программе развития колледжа на период 2019-2020 годы, которое содержит разделы: структура подготовки кадров; динамика изменения структуры подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда; система взаимодействия с работодателями; реализация мероприятий по модернизации материально-технической базы; финансово-хозяйственная деятельность.

1.11. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Учредителем Учреждения является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют Администрация Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, департамент земельных и имущественных отношений Приморского края. Учреждение находится в ведении департамента образования и науки Приморского края.

Аппарат управления КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»:

- Директор: **Чернота С.Г., кандидат экономических наук, Почетный работник НПО –** тел. 8(42361)44325
- Заместитель директора по учебно-производственной работе: **Золотарёва Е.Н., Почетный работник СПО -** тел. 8(42361)42778
- Заведующая учебной частью: **Спицина Т.В.** – 8 (42361)42397
- Заведующая воспитательной службой: **Кузнецова И.Н.** - тел. 8(42361)42778
- Главный бухгалтер: **Макурина Н.В.** – тел. 8(42361)42779
- Заместитель директора по АХЧ: **Тычинина Н.В.** – тел. 8(42361)41522

1.12. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления колледжа является Педагогический совет. Педагогический совет обсуждает и утверждает программы развития и планы работы колледжа; участвует в разработке локальных актов учреждения, регламентирующих образовательную деятельность; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по различным вопросам образования и воспитания обучающихся; принимает решение о проведении аттестации, выдаче документов об образовании; о награждении обучающихся и работников колледжа; обобщает результаты деятельности педагогического коллектива колледжа в целом и по отдельным направлениям; решает вопросы об исключении обучающихся из колледжа, когда иные меры педагогического и воспитательного воздействия исчерпаны.

Коллегиальным органом, формируемым в целях организации и координации методической работы и повышения её эффективности, является Методический совет колледжа. На заседаниях методического совета рассматриваются такие вопросы как: обобщение и распространение передового педагогического и методического опыта; проблемный анализ образовательного процесса; совершенствование методического мастерства преподавательского состава в овладении новыми образовательными методиками и технологиями и их применении в образовательном процессе, подготовка к аккредитации колледжа.

Общее собрание коллектива работников КГБПОУ «ПИК» - это один из органов самоуправления колледжа. Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам.

1.13. Наличие сайта учреждения.

Информация о колледже размещена на официальном сайте учреждения по адресу:

<http://www.arspik.com>

1.14. Контактная информация.

Почтовый адрес Учреждения: 692342, Россия, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Мира, д. 11.

Контактные телефоны:

8(42361)44325 – директор, секретарь директора, факс;

8(42361)42779 – бухгалтерия, факс;

8(42361)4-15-22 – приёмная комиссия;

E-mail: obraz32@mail.ru

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Режим работы.

Режим функционирования колледжа установлен на основании Правил внутреннего трудового распорядка.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану конкретной специальности (профессии). Каникулы установлены длительностью 8-12 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Образовательный процесс проводится в два семестра и регламентируется календарным учебным графиком, который отражает все количественные характеристики в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена для каждой профессии (специальности) и расписанием занятий. Соблюдены требования к режиму образовательного процесса. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях, занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели.

Расписание занятий составлено на семестры в соответствии с утвержденным учебным планом, педагогической нагрузкой, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели.

Занятия начинаются в 8:30 час. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар). Учебные занятия группируются парами. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 мин. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут, перерыв на обед – 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю не превышает 36 часов.

Во второй половине дня организована работа системы дополнительного образования для обучающихся согласно расписанию кружков, секций, факультативов и занятий по программе дополнительного образования. Расписание занятий дополнительного образования обучающихся утверждено директором колледжа.

Образовательный процесс в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника

На одного педагогического работника в 2018-2019 учебном году приходилось 14 обучающихся.

2.3. Учебно-материальная база.

Библиотека является одним из ведущих подразделений колледжа и обеспечивает учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

Комплектование и состав библиотечного фонда рассчитан на профиль колледжа. Библиотечный фонд колледжа насчитывает 50822 экз., в том числе: художественной литературы – 9319 экз., учебно-методической литературы – 9800 экз., учебной литературы – 31009 экз., справочной литературы – 4448 экз., мультимедийные учебные пособия – 227 дисков.

Для пользователей библиотеки предоставлено два компьютерных рабочих места, подключенных к Интернету.

Предоставление информации является основной функцией библиотеки. Студенты пользуются как печатными, так и электронными библиотечными ресурсами, а также ресурсами Интернета при выполнении рефератов, курсовых и дипломных работ, при подготовке к внеурочным мероприятиям, а также для удовлетворения своих читательских потребностей. При необходимости со студентами проводятся индивидуальные библиотечно-библиографические консультации. Все это позволяет повысить качество профессионального образования, поднять на высокий уровень воспитанность студентов.

Важной составной частью библиотечного обслуживания является выставочная деятельность библиотеки: оформляются выставки, посвященные знаменательным датам и событиям; тематические выставки с целью патриотического, эстетического, экологического, нравственного воспитания; выставки в помощь учебному процессу, курсовому и дипломному проектированию.

Библиотека участвует в воспитательной деятельности колледжа, работает в тесном контакте с преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогом-психологом, воспитателями общежития: проводятся классные часы, викторины, конкурсы, литературно-музыкальные и поэтические композиции, развлекательно-познавательные мероприятия. При проведении массовых мероприятий используются презентации, которые позволяют провести мероприятие более качественно и эффективно.

Для проведения учебных занятий в колледже функционируют 31 современный учебный кабинет, в том числе 10 – профессиональных дисциплин. Оборудовано 2 компьютерных класса, кабинет информационных технологий, учебная мастерская по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», в которой компьютеры объединены в единую локальную сеть. Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении колледжа оборудованием, аудиовизуальными средствами. Всего компьютеров 106 (91 используется в учебных целях), из них: в локальной сети – 65, подключены к сети Интернет – 85; интерактивных досок – 3, ноутбуков – 8, мультимедийных проекторов с экраном – 22, многофункциональных устройств – 17, сканеров – 8, принтеров - 44.

2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

Колледж имеет 14 учебно – производственных мастерских по всем реализуемым профессиям, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Все учебно – производственные мастерские паспортизированы, имеют необходимое оборудование и методическое обеспечение для проведения учебной практики и лабораторных и практических занятий.

2.5. Кадровый потенциал.

Для осуществления качественной теоретической и практической подготовки имеется квалифицированный кадровый потенциал. Из 45 педагогических работников имеют:

- высшее образование – 34 человека;
- среднее специальное – 10 человек.

Образовательный ценз всех преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин и обучаемых программ. В настоящее время квалификационную категорию имеют 71 % от общего количества педагогов, в том числе: 49 % – высшую, 22 % – первую.

Большинство педагогов колледжа понимают необходимость и значимость аттестационной процедуры, регулярно подтверждая или повышая квалификационную категорию. Аттестация педагогических работников колледжа в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. N 276).

В колледже созданы необходимые условия для проведения аттестации: проведено инструктивно - методическое совещание для педагогов, выходящих на аттестацию в 2018-2019 учебном году; оформлен стенд «Аттестация педагогических работников», в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В 2018-2019 учебном году аттестацию прошли 6 педагогов (4 присвоена высшая квалификационная категория, 2 – первая квалификационная категория). Среди педагогов 26 человек имеют отраслевые награды (6 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования», 19 - Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 1 награжден нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования»), 1 преподаватель – победитель ПНПО.

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства педагогов проводилось через творческие мастерские, мастер – классы, открытые уроки и внеурочные мероприятия, а также через курсовую подготовку. В 2018-2019 учебном году повысили свою квалификацию 47 человек; обобщили свой опыт работы на международном уровне 2 человека, на краевом уровне 8 человек. Творческий потенциал педагогического коллектива колледжа позволяет ему достойно участвовать в очных и заочных семинарах, конкурсах, фестивалях, что позволяет повысить свою профессиональную компетентность. В этом учебном году преподаватели, мастера производственного обучения и обучающиеся колледжа приняли результативное участие в конкурсах, олимпиадах международного и всероссийского уровней.

2.6.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся отражено в ежегодных планах работы педагога-психолога, социального педагога, воспитателей общежития и педагога-организатора. Непосредственно психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (и их законных представителей) осуществляют:

- ◆ Заведующая воспитательной службой;
- ◆ социальный педагог;
- ◆ педагог-психолог;
- ◆ руководитель физического воспитания;
- ◆ педагог-организатор;
- ◆ библиотекарь;
- ◆ педагог дополнительного образования;
- ◆ воспитатели общежития;
- ◆ классные руководители;
- ◆ мастера производственного обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение было организовано по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическое консультирование;
- Психолого-педагогическая диагностика;
- Психологическая коррекция;
- Психолого-педагогическое просвещение и профилактика;
- Работа с детьми «группы риска»;
- Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов;
- Методическая работа.

Программа социально-психологического сопровождения обучающихся КГБПОУ «ПИК» включает в себя следующие 6 подпрограмм:

- «Адаптация учащихся школ к новым условиям обучения»;
- «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми»;
- «Содействие социальной адаптации и сопровождению выпускников колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Коррекционно-развивающая программа КЛУБ 3«С» - «Совершенствуй себя сам»;
- «Учись защищать свои права»;
- «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж».

В течение учебного года в колледже психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса осуществлялось через следующие виды деятельности:

- работа с педагогами;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Консультирование рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъектам образовательного процесса (обучающийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем. Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем. Стремясь помочь обучающемуся (педагогу, родителю), психолог выполнял задачу вместе с ними, но не вместо них. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением развивающих задач.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую.

Поводами для обращения обучающихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с обучающимися по группе;
- конфликтные ситуации в отношениях с педагогами;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

Поводами для обращения родителей за консультативной помощью служили:

- конфликтность ребенка в семье;
- агрессия ребенка в среде сверстников;
- страхи у детей;
- сложности адаптации.

Психологическая диагностика определялась задачами и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, обучающимися), проводилась индивидуально или с группами обучающихся.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее анкетирование и тестирование:

- оценка уровня учебной мотивации (196 чел);
- оценка уровня учебной адаптации (164 чел).

Результаты были доведены на педагогическом совете до педагогического коллектива и администрации колледжа, а так же были даны рекомендации педагогам по работе с обучающимися, имеющими трудности в адаптации, учебной мотивации. Как и в прошлом учебном году были внесены корректировки в годовой план работы педагога - психолога с целью психологической помощи по преодолению этих трудностей.

По запросу администрации дополнительно проводилось:

- анкетирование «Выявление уровня комфортности проживания в общежитии» (68 чел);
- анкетирование «Насколько Вы толерантны?» (337 чел.);
- диагностика суициального поведения (М.В. Горская) (346 чел.).

В процессе индивидуального диагностического консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации.

Так же проводилась групповая развивающая работа с обучающимися I курса, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот учебный год было проведено 9 групповых коррекционно-развивающих занятий. А также индивидуальная работа проводилась с педагогами, мастерами производственного обучения и обучающимися всех трех курсов. Проведено 12 индивидуальных занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика реализовывалось по запросу педагогов, мастеров производственного обучения. По запросу администрации был подготовлен материал и тестирование. Просмотр видеоролика «Толерантность или жизнь с непохожими людьми», тестирование «Насколько Вы толерантны?», тест прошли 337 обучающихся.

Всего в 2018/19 уч. году 125 студентов прослушали беседы направленные на патриотическое, духовно – нравственное воспитание «Нормы, права и морали в обществе».

Профилактические беседы по профилактике экстремизма в молодежной среде неоднократно проводились с 4 студентами по теме «Дискриминация», так как проявлялись признаки данного поведения в отношении обучающихся.

69 студентов приняли участие в беседах направленных на формирование ЗОЖ и профилактику аддиктивного поведения.

Индивидуальные и групповые консультации, беседы с обучающимися с мастерами п/о, педагогами, родителями:

с обучающимися -74;

с родителями – 5.

Индивидуальная работа с родителями. Работа с родителями обучающихся была направлена на повышение их психологической компетентности в сфере детско-родительских отношений и решения проблем и задач развития их детей, на создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей за воспитание и развитие ребёнка;

с педагогами -18;

с мастерами п/о – 6.

Растет количество студентов, которым необходима психологическая помощь, так же возросло количество консультаций, бесед для педагогов и мастеров п/о. А вот родители студентов, к сожалению, в этом учебном году мало обращались за помощью.

Проведено групповое коррекционно-развивающее занятие, по развитию межличностного общения для обучающихся I курса: гр. 107 -23 человека по запросу Матвеевой С.А. по результатам анкетирования студентов «Оценка уровня учебной адаптации».

Посещение учебных занятий с целью наблюдения, выявления и корректировки учебной мотивации и адаптации: 11 посещений в I полугодии, 7 – во II полугодии.

Работа с детьми «группы риска» имела две основные составляющие:

- выявление детей этой категории в подростковой среде и организация работы с ними;
- непосредственная индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска».

Основными принципами организации квалифицированной психологической помощи ребенку «группы риска» и по необходимости его семье, которыми необходимо руководствоваться, выступали:

- эмоциональное и интеллектуальное сопереживание;
- заинтересованность;
- содействие;

- доверие.

За 2018-2019 учебный год было выявлено и включено в группу динамического наблюдения 4 обучающихся I курса и 2 обучающихся II курса, это те подростки, у которых явно выраженная форма нарушения психической адаптации, присутствие экзогенных факторов.

- Индивидуальные беседы -12 человек.
- Индивидуальные беседы «Свобода и закон» - с 14 обучающимися состоящими на профилактическом учете в ОДН.
- Групповые занятия, лекции - беседы по профилактике зависимостей для проживающих в общежитии «Профилактика ПАВ, в том числе не включенных в перечень запрещенных препаратов (курительных смесей)» -52 чел.
- Профилактические беседы с детьми, склонными к: суициду, бродяжничеству, употреблению спиртных напитков, токсических и наркотических средств, курению, правонарушениям – не менее 30 обучающихся за учебный год.

2.7. Наличие и число мест в общежитии.

Колледж располагает общежитием для иногородних обучающихся на 238 мест. За проживание в общежитии с 01.10.2018 года установлена оплата в размере 400 рублей в месяц для обучающихся по очной форме обучения на бюджетной основе. Вселение проводится с соблюдением санитарных норм. На каждом этаже имеются туалетные и умывальные комнаты. Предусмотрены помещения для отдыха, самоподготовки к учебным занятиям, душевые комнаты, прачечная, созданы все условия для проживания, культурного отдыха, учёбы и занятий спортом.

2.8. Организация питания и медицинского обслуживания.

В колледже имеется столовая на 150 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием в соответствии с установленными требованиями. В столовой имеются: электрические плиты, жарочный шкаф, тестомесильная машина, расстоечный шкаф, холодильное оборудование, разделочные столы, посудомоечная машина, стиральная машина. Оборудованы необходимые подсобные помещения для хранения продуктов, обеспеченность оборудованием и посудой 100%. В соответствии с требованиями Роспотребнадзора имеется вся необходимая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Для организации питьевого режима установлены питьевые фонтанчики в учебных корпусах и мастерских колледжа, приобретён и установлен в столовой кулер (диспенсер) для воды.

В отчетном учебном году горячим бесплатным питанием обеспечивались все студенты, отдельных категорий обучающиеся по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета в размере:

- 100.0 рублей для предоставления одноразового питания обучающимся, проживающим в общежитии колледжа; обучающимся из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Приморском крае, и из многодетных семей;
- 200.0 рублей для предоставления двухразового питания обучающимся, имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях осуществления контроля за организацией и качеством питания обучающихся в Колледже действует бракеражная комиссия.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется по договору с КГБУЗ «Арсеньевская городская больница». В колледже, в здании общежития имеется лицензионный медицинский пункт, оснащенный необходимым оборудованием. Медицинский прием обучающихся ведет квалифицированный медработник, который организовывает ежегодную иммунизацию, прохождение обучающимися плановых и экстренных медицинских осмотров.

2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В колледже имеется 2 спортивные площадки, спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал. В наличии весь необходимый для занятий физкультурой и спортом инвентарь.

2.10.Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Колледж оборудован внешним пандусом, оборудован внутренним пандусом, имеются санитарно-гигиенические помещения, оборудованные перилами и поручнями, расширены дверные проемы в кабинете для учебных занятий, на входе в учреждение, в санузле. В наличии вся необходимая оргтехника, информация об условиях обучения инвалидов размещена на официальном сайте учреждения.

2.11. Стоимость обучения.

В отчетном периоде в колледже обучение на платной основе велось по программам подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения по 4 специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения. Стоимость обучения составила 28 000 рублей в год. По очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по 3 специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Стоимость обучения составила 48 000 рублей в год.

2.12. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.

КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» оказывает платные образовательные услуги по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации граждан (см. таблицу).

Обучение проходит в два этапа: первый этап- теоретическое и производственное обучение в учебных кабинетах и мастерских колледжа, второй этап- производственная практика на предприятиях города и края. После прохождения полного курса обучения выдаётся документ установленного образца.

№ п/п	Наименование профессии (специальности), вида деятельности	Стоимость обучения 1 чел. на 2019 год	Срок обучения, мес.	Количество учебных часов, всего (теория/практика)
1	2	3	4	5
1.	Электрогазосварщик (подготовка)	19800	4	680 (204/476)
2.	Электрогазосварщик (переподготовка)	15000	3	480 (160/320)
3.	Электрогазосварщик (повышение квалификации)	10000	1,5	219 (107/112)
4.	Повар (подготовка)	16000	3	840 (288/552)
5.	Повар (переподготовка)	12000	2,5	396 (140/256)
6.	Повар (повышение квалификации)	8000	1,5	219 (107/112)
7.	Пекарь (подготовка)	16000	3	480 (160/320)
8.	Пекарь (переподготовка)	7000	1,5	219 (107/112)
9.	Пекарь (повышение квалификации)	5000	1	160 (72/88)
10.	Кондитер (подготовка)	19800	4	680 (204/476)

11.	Кондитер (переподготовка)	12000	3	480 (160/320)
12.	Кондитер (повышение квалификации)	9000	1,5	219 (107/112)
13.	Слесарь по ремонту автомобилей (подготовка)	14000	4	680 (240/440)
14.	Слесарь по ремонту автомобилей (переподготовка)	9000	2	320 (120/200)
15.	Слесарь по ремонту автомобилей (повышение квалификации)	8000	1	160 (72/88)
16.	Электромонтер по обслуживанию электроустановок (подготовка)	18000	3	480(160/320)
17.	Электромонтер по обслуживанию электроустановок (переподготовка)	12000	2	320(112/208)
18.	Электромонтер по обслуживанию электроустановок (повышение квалификации)	8000	1,5	219 (107/112)
19.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (подготовка)	18000	3	480(160/320)
20.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (переподготовка)	12000	2	320(112/208)
21.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (повышение квалификации)	8000	1,5	219 (107/112)
22.	Продавец продовольственных товаров (подготовка)	17600	4	680(204/476)
23.	Продавец продовольственных товаров (переподготовка)	10000	3	480 (160/320)
24.	Продавец продовольственных товаров (повышение квалификации)	7000	1,5	219 (107/112)
25.	Водитель автомобиля категории «В»(подготовка)	30000(без стоимости ГСМ)	-	156 (76/30/50)
26.	Водитель автомобиля категории «С» (подготовка)	52000 (без стоимости	-	244(172/72)

		ГСМ)		
27.	Водитель автомобиля переподготовка с категории «В» на категорию «С»	27000 (без стоимости ГСМ)	-	84(46/38)
28.	Водитель автомобиля переподготовка с категории «С» на категорию «В»	22000 (без стоимости ГСМ)	-	60(34/26)
29.	Токарь (подготовка)	19800	3	480(160/320)
30.	Токарь (переподготовка)	12000	2	320(112/208)
31.	Токарь (повышение квалификации)	8000	1,5	219 (107/112)
32.	Слесарь механосборочных работ (подготовка)	14300	3	480(160/320)
33.	Слесарь механосборочных работ (переподготовка)	9000	2	320(112/208)
34.	Слесарь механосборочных работ (повышение квалификации)	6000	1,5	219 (107/112)
35.	Стропальщик (подготовка)	8000	1	160 (72/88)
36.	Машинист (кочегар) котельной (подготовка)	12000	3	480 (160/320)
37.	Машинист (кочегар) котельной (переподготовка)	8000	1,5	219 (107/112)
38.	Машинист (кочегар) котельной (повышение квалификации)	6000	1000	160(72/88)
39.	Машинист котлов (подготовка)	12000	3	480(160/320)
40.	Машинист котлов (переподготовка)	8000	1,5	219(108/112)
41.	Машинист котлов (повышение квалификации)	6000	1	160(72/88)
42.	Оператор котельной (подготовка)	12000	3	480(160/320)
43.	Оператор котельной (переподготовка)	8000	1,5	219(108/112)
44.	Оператор котельной (повышение квалификации)	6000	1	160(72/88)
45.	Парикмахер (подготовка)	22600	5	840(288/552)

46.	Парикмахер (переподготовка)	15600	4	680 (240/440)
47.	Парикмахер (повышение квалификации)	9000	2	320 (120/200)
48.	Машинист крана автомобильного (подготовка)	16000	3	480(160/320)
49.	Машинист крана автомобильного (переподготовка)	11000	2	320 (120/200)
50.	Машинист крана автомобильного (повышение квалификации)	8000	1	160 (72/88)
51.	Машинист погрузочных машин (подготовка)	19800	4	680(240/440)
52.	Машинист погрузочных машин (переподготовка)	12000	2	320(120/200)
53.	Машинист погрузочных машин (повышение квалификации)	9000	1,5	219 (107/112)
54.	Машинист крана (крановщик) (подготовка)	19800	3	480(160/320)
55.	Машинист крана (крановщик) (переподготовка)	12000	2	320(120/200)
56.	Машинист крана (крановщик) (повышение квалификации)	9000	1,5	219 (107/112)
57.	Машинист бульдозера (подготовка)	22000	3	480(160/320)
58.	Машинист бульдозера (переподготовка)	14000	1,5	219(107/112)
59.	Машинист бульдозера (повышение квалификации)	9000	1	160 (72/88)
60.	Машинист экскаватора (подготовка)	22000	3	480(160/320)
61.	Машинист экскаватора (переподготовка)	14000	1,5	219(107/112)
62.	Машинист экскаватора (повышение квалификации)	9000	1	160 (72/88)
63.	Маляр (подготовка)	13200	3	480 (160/320)
64.	Маляр (переподготовка)	6600	1,5	219 (107/112)

65.	Маляр (повышение квалификации)	4600	1	160 (72/88)
66.	Штукатур (подготовка)	13200	3	480 (160/320)
67.	Штукатур (переподготовка)	6600	1,5	219 (107/112)
68.	Штукатур (повышение квалификации)	4600	1	160 (72/88)
69.	Облицовщик-плиточник (подготовка)	13200	3	480 (160/320)
70.	Облицовщик-плиточник (переподготовка)	6600	1,5	219 (107/112)
71.	Облицовщик-плиточник (повышение квалификации)	4600	1	160 (72/88)
72.	Фрезеровщик (подготовка)	19800	3	480(160/320)
73.	Фрезеровщик (переподготовка)	12000	2	320(120/200)
74.	Фрезеровщик (повышение квалификации)	8000	1,5	219 (107/112)
75.	Слесарь-ремонтник (подготовка)	14300	3	480(160/320)
76.	Слесарь-ремонтник (переподготовка)	9000	1,5	219 (107/112)
77.	Слесарь-ремонтник (повышение квалификации)	6000	1	160 (72/88)
78.	Слесарь-сантехник (подготовка)	14300	3,0	480(160/320)
79.	Слесарь-сантехник (переподготовка)	9000	1,5	219(107/112)
80.	Слесарь-сантехник (повышение квалификации)	6000	1	160 (72/88)
81.	Столяр строительный (подготовка)	16000	3	480(160/320)
82.	Столяр строительный (переподготовка)	9900	1,5	219(107/112)
83.	Столяр строительный (повышение квалификации)	6700	1	160 (72/88)
84.	Плотник (подготовка)	13200	3	480(120/160)
85.	Плотник (переподготовка)	6600	1,5	219(107/112)
86.	Плотник (повышение квалификации)	4600	1	160(72/88)
87.	Чокеровщик леса (подготовка)	16000	3	480(160/320)

88.	Чокеровщик леса (переподготовка)	10000	2	320(120/200)
89.	Рамщик (подготовка)	16000	3	480(160/320)
90.	Рамщик (переподготовка)	12000	2	320 (120/200)
91.	Рамщик (повышение квалификации)	8000	1	160(72/88)
92.	Вальщик леса (подготовка)	8000	2	320 (120/200)
93.	Вальщик леса (переподготовка)	5000	1	160 (72/88)
94.	Раскряжевщик (подготовка)	16000	3	480(160/320)
95.	Раскряжевщик (переподготовка)	12000	2	320(120/200)
96.	Раскряжевщик (повышение квалификации)	8000	1	160(72/88)
97.	Машинист автовышки и автогидро-подъемника (подготовка)	16000	3	480 (160/320)
98.	Машинист автовышки и автогидро-подъемника (переподготовка)	11000	2	320 (120/200)
99.	Машинист автовышки и автогидро-подъемника (повышение квалификации)	6000	1	160 (72/88)
100.	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (автомобиля) (подготовка)	12000	2	320 (120/200)
101.	Тракторист (подготовка) одна категория	22000	3	480 (256/224)
102.	Тракторист (переподготовка)	16000	2	320(120/200)
103.	Официант-бармен (подготовка)	16000	3	480 (160/320)
104.	Официант-бармен (повышение квалификации)	9900	2	320 (120/200)
105.	Официант (подготовка)	9900	2	320 (120/200)
106.	Официант (переподготовка)	4600	1	160 (72/88)
107.	Бармен (подготовка)	9900	2	320 (120/200)
108.	Бармен (переподготовка)	4600	1	160 (72/88)
109.	Мастер производственного обучения вождению ТС (подготовка)	10000	1	187(157/30)

110.	Мастер производственного обучения вождению ТС (повышение квалификации)	6000	0,5	90(90)
111.	Оператор ЭВМ (подготовка)	15000	3	480(160/320)
112.	Оператор ЭВМ (переподготовка)	10000	2	320(120/200)
113.	Оператор ЭВМ (повышение квалификации)	6000	1	160(72/88)

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ.

В КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев (профессия 43.01.09 Повар, кондитер), на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 месяцев и программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев. На заочном отделении реализуются программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего общего со сроками обучения 3 года 10 месяцев и 4 года 10 месяцев.

3.2.Региональный компонент реализуемых программ.

Региональный компонент реализуемых программ направлен на изучение истории Дальнего Востока, культуры родного края, а также на углубление профессиональной подготовки выпускников.

3.3.Научно-исследовательская, методическая, экспериментальная работа учреждения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы колледжа, является методическая работа, которая основывается и планируется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа и других нормативных документов.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. Работа проводилась в соответствии с комплексным планом работы колледжа, в котором были определены цели, задачи, основные направления и формы реализации поставленных задач:

Основные задачи методической работы колледжа в 2018-2019 учебном году тесно переплетались с методической темой: «Компетентностный подход в организации учебно-профессиональной деятельности колледжа как условие повышения качества профессионального образования»:

1. Подготовка сведений для самоанализа, формирование образовательных программ подготовки специалистов среднего звена для лицензирования профессий и специальностей: «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
2. Аттестация, переподготовка и повышение квалификации педагогического состава и других сотрудников с учетом требований к квалификации согласно утвержденных профстандартов.
3. Изучение современных образовательных технологий, рекомендованных Минобрнауки РФ при внедрении профессий и специальностей по ТОП-50, проведение Демонстрационного экзамена.
4. Разработка методических материалов для обеспечения учебного процесса по вновь вводимым профессиям и специальностям по ТОП-50.
5. Продолжить формирование УМКД по профессиям и специальностям.

6. Информатизация учебно-методической работы.
7. Разработка документационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по учебному проектированию.
8. Корректировка рабочих учебных программ дисциплин и программ профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.
9. Продолжить формирование электронной картотеки УМКД в соответствии с ФГОС СПО.
10. Продолжить формирование фондов оценочных средств по профессиям и продолжить формирование ФОСов по специальностям.
11. Использование инновационных образовательных технологий обучения, активных методов обучения, совершенствование форм и методов контроля знаний обучающихся.
12. Пополнение и обновление библиотечного фонда по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профессиональная компетентность преподавателей является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения в целом и уровень качества образования обучающихся.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Педагогический коллектив заинтересован в повышении своей квалификации и совершенствовании педагогического мастерства путем прохождения курсовой подготовки, стажировки, обучающих семинаров; через мастер-классы, участие в конкурсах и фестивалях, открытых уроках и внеурочных мероприятиях.

Повышение квалификации

ИПР	Мероприятие	кол-во часов
Козлова Е.В.		
Лезина Е.В.		
Киселькова Л.А.		
Обитоцкая Л.В.		
Самойленко Е.В.		
Вебер В.А.		
Фёдорова Т.В.		
Изотова Г.П.		
Швец Т.В.		
Дубецкая С.М.		
Захарченко И.В.		
Лобачёва М.А.		
Коргун В.Н.		
Вереновская Н.А.	ООО «Институт новых технологий в образовании» повышение квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» с 01.11.18 по 02.12.18	36ч.
Козюкова Е.О.		
Зацаренко И.А.		
Ильченко И.В.,		
Сурнева Н.Л.		
Серёжкина А.Ю.		
Никитин В.И.		
Матвеева С.А.		
Лескова Г.И.		
Миронов М.В.		
Кириченко Г.И.		
Коломыцина Ю.В.	ООО «Институт новых технологий в образовании» повышение квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» с 01.11.18 по 02.12.18	36ч.
Шиловская И.А.		
Семёнова С.В.		
Рыбакова И.Н.		

Балацкий А.В.		
Трусов В.Д.		
Иманкулова Т.А.		
Лёгкая С.А.		
Обухов Д.В.		
Калинин Ю.В.		
Терещенко О.В.		
Федина Т.П.		
Швец В.П.		
Бабаева М.В.		
Бугаенко С.А.		
Чернота С.Г.		
Золотарёва Е.Н.		
Кузнецова И.Н.		
Алексеева И.В.		
Швец В.П.	ООО «Институт новых технологий в образовании» повышение квалификации по программе «Профессиональные компетентности педагога СПО: теория и практика преподавания английского языка в системе инклюзивного образования» с 01.11.18 по 02.12.18	72ч. удостоверение
Самойленко Е.В.	Всероссийский просветительный проект вебинар «Облачные вычисления» 2018	2ч.
Бабаева М.В.		
Сурнева Н.Л.		
Мироненко И.В.		
Дубецкая С.М.	Всероссийский вебинар «Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования межпредметных образовательных результатов учащихся» (3.12.18)	2ч.
Швец В.П.	«Профессиональные компетентности педагога СПО: теория и практика преподавания английского языка в системе инклюзивного образования» (Омск, 2018г.)	72ч. удостоверение
Сурнева Н.Л.	Всероссийский вебинар «Истоки и смысл четвёртой промышленной революции» 2018г.	2ч.
Матвеева С.А., Захарченко И.В., Козюкова Е.О., Алексеева И.А., Серёжкина А.Ю., Веренская Н.А., Ильченко И.В., Миронов М.В., Мироненко И.В., Бабаева М.А., Лезина Е.В., Самойленко Е.В., Федина Т.П., Шиловская И.А., Терещенко О.В.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе обучения «Практико-ориентированность образовательного процесса – гарантия конкурентоспособности выпускника колледжа в условиях современного рынка труда» (краевой вебинар, 27.02.2019г.)	2ч.
Алексеева И.В.	Всероссийский вебинар «Оценивание для обучения. Инструменты и методики» (12.02.2019г.)	2ч.

Алексеева И.В.	Всероссийский вебинар «Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности» (17.01.2019г.)	2ч.
Алексеева И.В.	Тема вебинара: «Учёт возрастных способностей школьников в работе педагога» проект мега-талант 26 марта 2019 г.	2ч.
Золотарёва Е.Н., Самойленко Е.В., Пискунова Л.С.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе обучения «Управление системой дополнительного профессионального образования» (г. Уссурийск 13 марта 2019)	16ч.
Лескова Г.И.	Курсы повышения квалификации преподавателей русского языка и литературы	72ч. удостоверение
Кузнецова И.Н.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе обучения «Управление развитием воспитательной системы образовательной организации» (г. Владивосток с 16 апреля по 15 мая 2019)	80ч. удостоверение
Захарченко И.В., Козюкова Е.О., Алексеева И.А., Сурнева Н.Л., Ильченко И.В., Спицина Т.В., Бабаева М.А., Бугаенко С.А., Серёжкина А.Ю.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе обучения «Проектирование современного урока в свете внедрения ФГОС для профессиональных образовательных учреждений» (краевой вебинар, 15 мая 2019 года)	2ч.
Дубецкая С.М., Сурнева Н.Л. Терещенко О.В.	Изучила лекционный материал программы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	справка
Шиловская И.А.	Изучила лекционный материал программы повышения квалификации «Профилактика суицидного поведения обучающихся в целях реализации плана основных мероприятий до 2020 года»	справка
Алексеева И.В.	Изучила лекционный материал программы повышения квалификации «Методика и технология работы социального педагога»	справка
Алексеева И.В.	Изучила лекционный материал программы повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	справка
Алексеева И.В.	Изучила лекционный материал программы повышения квалификации «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в России»	справка
Алексеева И.В.	Изучила лекционный материал программы повышения квалификации «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	справка

Центральное место среди всех видов методической работы занимает научно-методическая деятельность, направленная на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта, что находит отражение в докладах и выступлениях на педагогических советах, заседаниях МО. ИПР, преподаватели и мастера производственного обучения обобщают свой профессиональный опыт на краевом, всероссийском и международном уровне.

Транслирование (обобщение) опыта

Ф.И.О.	Тема
Международный уровень	
Вереновская Н.А.	Обобщила и представила на Международном уровне педагогический опыт работы, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на страницах официального сайта издания «Журнал педагог» тема: Обучение в учебных мастерских методом, приближенным к производству с обучающимися «группы риска»
Зацаренко И.А	Обобщила и представила на Международном уровне педагогический опыт работы, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на страницах официального сайта издания «Журнал педагог» тема: Использование образовательных технологий как обязательный процесс в формировании профессионализма и компетентности обучающихся
Краевой уровень	
Мироненко И.В., Самойленко Е.В.	Краевое методическое объединение преподавателей биологии, экологии, химии по теме «Современные образовательные технологии как средство повышения эффективности учебного процесса в системе СПО». Выступление по теме «Технология проектирования, как способ формирования положительной мотивации учебной деятельности обучающихся в СПО» 19 апреля 2019г.
Лезина Е.В.	Тип: Урок развивающего контроля. Вид: Защита проектов (15.05.2019)
Лёгкая С.А.	Тип: урок систематизации знаний. Вид: урок-игра. (15.05.2019)
Захарченко И.В.	Сравнительная характеристика традиционного и современного уроков. (15.05.2019)
Самойленко Е.В.	Современный урок глазами обучающихся и преподавателей. (15.05.2019)
Мироненко И.В.	Современный урок: проблемы и недостатки. (15.05.2019)
Вереновская Н.А., Зацаренко И.А.	Тип: урок рефлексии. Вид: урок-практикум. (15.05.2019)
Серёжкина А.Ю.	Приняла активное участие по работе круглого стола по обобщению опыта по теме: «Способы активизации познавательной деятельности обучающихся»
Педагогический совет	
Алексеева И.В. №3 от 13.12.2018	Деятельность социального педагога по профилактике правонарушений обучающихся колледжа
Бугаенко С.А. №3 от 13.12.2018	Психологические особенности профилактики безнадзорности и правонарушений.
Севрюк С.Е. №3 от 13.12.2018	Система профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в колледже в работе педагога организатора
Козлова Е.В. №3 от 13.12.2018	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общежитии.

Семёнова С.В. №3 от 13.12.2018	Организация работы по профилактике правонарушений 207 группе.
Семёнова С.В. №3 от 13.12.2018	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на примере групп 210, 308.
Зацаренко И.А. №3 от 13.12.2018	Профилактическая работа куратора групп 205, 305 по выявлению и предотвращению правонарушений.
Лезина Е.В. № 5 от 01.04.2019	Тип: Урок развивающего контроля. Вид: Защита проектов
Лёгкая С.А. № 5 от 01.04.2019	Тип: урок систематизации знаний. Вид: урок-игра.
Захарченко И.В. № 5 от 01.04.2019	Сравнительная характеристика традиционного и современного уроков.
Самойленко Е.В. № 5 от 01.04.2019	Современный урок глазами обучающихся и преподавателей.
Мироненко И.В. № 5 от 01.04.2019	Современный урок: проблемы и недостатки.
Вереновская Н.А., Зацаренко И.А. № 5 от 01.04.2019	Тип: Тип: урок рефлексии. Вид: урок-практикум.

Заседания методических объединений

краевой уровень	
Бугаенко С.А.	Приняла участие в VI краевом методическом объединении педагогов-психологов СПО Приморского края тема доклада: «Методы работы с ресурсами субъектов образовательного процесса»
Семёнова С.В.	Доклад по теме «Современные педагогические технологии обучения английскому языку учащихся с ограниченными возможностями здоровья» на заседании краевого методического объединения преподавателей иностранного языка Приморского края
Швец В.П.	Приняла участие в краевом семинаре в рамках краевого методического объединения преподавателей иностранного языка по теме «Обучение иностранному языку студентов с ограниченными возможностями здоровья»
Самойленко Е.В. Мироненко И.В.	Обобщила и представила свой опыт на краевом методическом объединении по теме «Современные технологии как средство повышения эффективности учебного процесса в системе СПО»
внутриколледжный уровень	
Дубецкая С.М., Обитоцкая Л.В., Федина Т.П.	Доклад «Виды уроков систематизации знаний»
Лескова Г.И., Кириченко Г.И.	Доклад «Урок-рефлексия»
Лезина Е.В., Самойленко Е.В.	Тип: Урок развивающего контроля.
Спицына Т.В., Мироненко И.В.	Вид: Защита проектов
Серёжкина А.Ю., Лёгкая С.А.	Тип: урок систематизации знаний. Вид: урок-игра.
Вереновская Н.А., Зацаренко И.А.	Тип: Тип: урок рефлексии. Вид: урок-практикум.
Фёдорова Т.В.	Доклад «Урок-лекция»

Публикации

Ф.И.О.	Тема
Международный	
Зацаренко И.А., Вереновская Н.А.	Международный журнал ПЕДАГОГ (благодарственное письмо за активное участие в работе издания)

Для распространения и внедрения инновационного опыта в практику педагоги колледжа делятся опытом через проведение мастер-классов, открытых уроков.

В отчетном учебном году проведено 6 открытых мероприятий. Преподавателями и мастерами производственного обучения была проделана большая работа по подготовке к открытому мероприятию, использовались разнообразные формы и методы активизации учебной деятельности учащихся, элементы ролевой игры, самостоятельные работы, элементы исследовательской деятельности.

Форма проведения	Тема	Преподаватель/мастер
1. Открытый урок	Физическая культура в профессии	Лёгкая С.А.
2. Открытый урок	«Лёгкая атлетика»	Лёгкая С.А.
3. Интегрированный открытый урок	«Человек и здоровье»	Лезина Е.В., Самойленко И.В., Мироненко И.В.
4. Бинарное внеклассное мероприятие	Новинки компьютерной техники	Дубецкая С.М., Швец В.П.
5. Внеклассное мероприятие	Акция «Против СПИДа»	Самойленко Е.В., Мироненко И.В.
6. Внеклассное мероприятие	Устный журнал «Посвящённый BOB»	Коломыцина Ю.В., Коргун В.Н.

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом его профессиональной деятельности и органически включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня. В 2018 – 2019 году успешно прошли аттестацию 6 педагогических работников: 4 присвоена высшая квалификационная категория: преподавателям Семёновой С.В., Коломыциной Ю.В.; мастерам производственного обучения Зацаренко И.А., Ильченко И.В. и 2 присвоена первая квалификационная категория: преподавателю Дубецкой С.М., преподавателю и мастеру производственного обучения Матвеевой С.А.

Подтверждение профессиональных компетенций, через тестирование.

Ф.И.О.	Тестирования	Результат
Козюкова Е.О., Зацаренко И.А., Вереновская Н.А.	Международное тестирование «Основные понятия законодательства РФ»	Диплом за 1 место
Изотова Г.П.	Всероссийское тестирование «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»	Диплом 2 степени
Ильченко И.В.	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	Диплом за 2 место
Козюкова Е.О.	Всероссийское тестирование «Профессиональные компетенции педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации»	Диплом за 1 место

Зацаренко И.А.	Всероссийское тестирование «Профессиональные компетенции педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации»	Диплом за 1 место
Вереновская Н.А.	Всероссийское тестирование «Профессиональные компетенции педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации»	Диплом за 1 место
Терещенко О.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Диплом
Обитоцкая Л.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 (за активное участие во всероссийском тестировании педагогов 2018 года)	благодарность
Швец В.П.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 (за активное участие во всероссийском тестировании педагогов 2018 года)	благодарность
Фёдорова Т.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 успешно прошла тест «ИКТ-компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Диплом
Вереновская Н.А.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 успешно прошла тест «Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании»	Диплом
Зацаренко И.А., Самойленко Е.В., Лезина Е.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 успешно прошла тест «ИКТ-компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	диплом
Серёжкина А.Ю.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 успешно прошла тест «Обеспечение здоровья обучающихся» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	диплом
Сурнева Н.Л., Шиловская И.А., Захарченко И.В., Вебер В.А., Самойленко Е.В., Лезина Е.В., Серёжкина А.Ю.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 успешно прошла тест «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	диплом
Захарченко И.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 успешно прошла тест «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Диплом

Лобачёва М.А.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 (за активное участие во всероссийском тестировании педагогов 2018 года)	Благодарность
Захарченко И.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 успешно прошла тест «Преподаватель дополнительного образования» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	диплом
Обитоцкая Л.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 (за активное участие во всероссийском тестировании педагогов 2018 года)	благодарность
Шиловская И.А.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 успешно прошла тест «Учитель математики» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Диплом
Коргун В.Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 успешно прошла тест «Учитель истории» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Диплом
Алексеева И.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 успешно прошла тест «Социальный педагог и психология» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Диплом
Дубецкая С.М., Лескова Г.И., Миронов М.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 (за активное участие во всероссийском тестировании педагогов 2018 года)	благодарность
Сурнева Н.Л.	Тестовые испытания по тематике вебинара «Облачные вычисления» пройдены успешно	сертификат

Необходимость обеспечения качественной реализации ФГОС СПО способствовала активизация внедрения и поиска педагогических идей, практических путей повышения эффективности учебного процесса, осуществляется это во многом через создание собственных учебно-методических материалов. Именно авторские методические разработки являются показателем уровня компетентности, профессионализма, творческого отношения преподавателя к своей деятельности.

Шестой год реализуется проект научно-практическая конференция «Первые шаги в науке». На конференции, которая состоялась 24 апреля 2019 года в актовом зале колледжа, обучающиеся представили итоги своей увлекательной и довольно длительной исследовательской работы, где мы увидели начало новых открытий, прикоснулись к процессу становления будущих профессионалов и приоткрыли занавес творческих горизонтов будущей науки. В работе 6-ой научно-практической

конференции приняли участие 11 обучающихся первого и второго курсов под руководством 6 педагогов.

№	Название работы	Участник	Группа	Руководитель
Естественнонаучное направление				
1.	Сотовый телефон и здоровье человека	Коровикова Анастасия	104	Алексеева Ирина Викторовна
2.	Анималотерапия	Гусева Александра, Киреева Яна	204	Самойленко Елена Валерьевна, Мироненко Инна Владимировна
Техническое направление				
1.	QR – код. Странные квадраты.	Людная Светлана, Зорева Анна	108	Серёжкина Анна Юрьевна
2.	LedNews	Акимов Василий, Мельников Владимир	108	Серёжкина Анна Юрьевна
3.	Этот опасный Wi-Fi	Елпашев Дмитрий	38.02.11	Дубецкая Светлана Михайловна
Социально-экономическое направление				
1.	Английские слова в русском языке	Болтачёва Татьяна, Коровикова Анастасия	104	Швец Валентина Павловна
2.	Виртуальная любовь	Боровская Надежда, Ефремова Анна	19.02.11	Дубецкая Светлана Михайловна

Педагоги колледжа способствуют участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно практических конференциях. Участие в различных конкурсах направлено на совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения, формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся и способствует развитию потенциала ОУ.

Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

период	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Наименование документа
Общеколледжные мероприятия			
24 апреля 2019г.	За подготовку победителя V научно-практической конференции «Первые шаги в науке»	Серёжкина А.Ю., Самойленко Е.В., Мироненко И.В., Дубецкая С.М..	грамота

24 апреля 2019г.	За подготовку участников V научно-практической конференции «Первые шаги в науке»	Алексеева И.В., Швец В.П.	сертификат
Городские мероприятия			
30.05.2019г.	Городской конкурс «Основы информационных технологий»	Серёжкина А.Ю.	Грамота за подготовку победителей и участников
Краевые мероприятия			
Ноябрь 2018г.	краевая заочная викторина «Край волшебной дикой красоты»	Бабаева М.В.	Сертификат, грамота
	краевая заочная викторина «Край волшебной дикой красоты»	Захарченко И.В.	сертификат
	краевая заочная викторина «Край волшебной дикой красоты»	Лезина Е.В.	грамота
	краевая заочная викторина «Край волшебной дикой красоты»	Коргун В.Н.	грамота
	краевая заочная викторина «Край волшебной дикой красоты»	Серёжкина А.Ю.	грамота
	краевая заочная викторина «Край волшебной дикой красоты»	Самойленко Е.В.	грамота
25.11.18	Победители краевого конкурса педагогических работников образовательных учреждений СПО Приморского края «Современное профессиональное образование – опыт, проблемы, перспективы» в номинации: «Классный час»	Лезина Е.В., Самойленко Е.В.	грамота
28.11.2018	Краевой конкурс эссе «Я-волонтёр»	Лезина Е.В.	Благодарность за участие и подготовку участника
25.01.19	Краевой квест «Знатоки Приморского края»	Коломыциной Ю.В.	Благодарность за подготовку команды
25.01.19	Краевой квест «Знатоки Приморского края»	Мироненко И.В.	Благодарность за подготовку команды
25.01.19	Краевой квест «Знатоки Приморского края»	Бабаевой М.В.	Благодарность за подготовку команды
25.01.19	Краевой квест «Знатоки Приморского края»	Самойленко Е.В.	Благодарность за подготовку команды
Март 2019	Краевой конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты» руководитель проектов студентов	Дубецкая С.М.	сертификат
Февраль 2019	Краевая олимпиада «Дары осени» и «Кондитерское искусство»	Козюкова Е.О.	Благодарность за подготовку студентов
11.04.2019	За отличную подготовку обучающихся в краевой олимпиаде по информатике	Серёжкина А.Ю.	сертификат
Июнь 2017г.	Краевая дистанционная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-2 курсов СПО	Лезина Е.В.	Сертификат за подготовку победителя

Июнь 2017г.	Краевая дистанционная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-2 курсов СПО	Лезина Е.В.	Сертификат за подготовку участников
Всероссийские мероприятия			
07.10.18	Конкурс по теме «Взаимодействие педагогов и родителей в учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Ильченко И.В.	Диплом за 2 место
07.10.18	Всероссийская педагогическая олимпиада «Конфликты в педагогической деятельности»	Ильченко И.В.	Диплом 2 степени
17.10.18	Всероссийский конкурс «Внедрение современных инновационных технологий в образовательный процесс как условие успешной реализации ФГОС»	Зацаренко И.А.	Диплом за 1 место
Ноябрь 2018	IV Национальная премия в сфере информационного контента «Премия Сетевичок» (за активное участие в квесте)	Швец В.П.	диплом
Ноябрь 2018	IV Национальная премия в сфере информационного контента «Премия Сетевичок» (за активное участие в качестве жюри Премии)	Захарченко И.В.	диплом
Ноябрь 2018	IV Национальная премия в сфере информационного контента «Премия Сетевичок» (за активное участие в квесте)	Захарченко И.В.	диплом
Ноябрь 2018	IV Национальная премия в сфере информационного контента «Премия Сетевичок» (за активное участие в квесте)	Обитоцкая Л.В.	диплом
Ноябрь 2018	IV Национальная премия в сфере информационного контента «Премия Сетевичок» (за активное участие в квесте)	Миронов М.В.	диплом
21.11.18	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся»	Ильченко И.В.	сертификат
21.11.18	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся»	Кузнецова И.Н.	сертификат
Ноябрь 2018	IV Национальная премия в сфере информационного контента «Премия Сетевичок» (за активное участие в квесте)	Дубецкая С.М.	диплом

Декабрь 2018	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников профессиональных образовательных организаций «Мой UROK.SPO-2018» методическая разработка	Самойленко Е.В., Лезина Е.В., Коргун В.Н., Обитоцкая Л.В., Дубецкая С.М., Фёдорова Т.В., Швец В.П.	Диплом 1 степени
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Терещенко О.В.	диплом
21.02.2019	Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога»	Сурнева Н.Л.	сертификат
05.03.2019	За успешную подготовку обучающихся к всероссийской олимпиаде по специальности «Коммерция».	Сурнева Н.Л.	благодарность
21.03.2019	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» «ИКТ- компетентность современного педагога в образовательной организации»	Ильченко И.В.	Диплом за 1 место
09.03.2019	Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения»	Серёжкина А.Ю.	Диплом 1 место
Апрель 2019	Всероссийский конкурс «Если бы я стал президентом»	Лескова Г.И.	Приглашение на очный этап в Санкт-Петербург
22.05.19	Всероссийские олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Педагогический анализ современного урока	Алексеева И.В.	Диплом за 2 место
22.05.19	Всероссийские олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Применение современных педагогических технологий	Алексеева И.В.	Диплом за 3 место
31.05.2019	Всероссийский педагогический конкурс номинация методические разработки «Деньги и их роль в экономике»	Алексеева И.В.	Диплом за 1 место

Международные мероприятия

31.10.18	Международный журнал ПЕДАГОГ	Зацарапенко И.А.	Благодарственное письмо за активное участие в работе издания
Ноябрь 2018	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018	Обитоцкая Л.В.	диплом
Ноябрь 2018	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018	Швец В.П.	диплом
Ноябрь 2018	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018	Дубецкая С.М. Терещенко О.В.	диплом

21.02.2019	Международная педагогическая олимпиада «Педагогические ориентиры современности»	Сурнева Н.Л.	Диплом 2 место
Март 2019	За активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net	Дубецкая С.М.	благодарность
03.03.19	Международная онлайн - олимпиада «Учителями славится Россия»	Шиловская И.А.	Диплом 1 степени
04.03.19	Международная онлайн - олимпиада «Учителями славится Россия»	Коргун В.Н.	Диплом 1 степени
2019	Приняла участие в международной акции по истории Великой Отечественной войны	Серёжкина А.Ю.	Благодарственное письмо
2019	VIII ежегодная научно-практическая конференция «Молодёж 21 века»	Серёжкина А.Ю.	сертификат
24.05.2019	Международный конкурс «Светлая Пасха»	Серёжкина А.Ю.	Диплом за подготовку победителя
23.05.2019	Международный конкурс детского творчества	Серёжкина А.Ю.	Диплом за подготовку победителя
27.05.2019	Международный творческий конкурс «Престиж»	Серёжкина А.Ю.	Диплом за подготовку победителя

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

период	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Наименование документа	Ф.И.О. преподавателя/ мастера п/о
--------	--------------------------	------------------	------------------------	-----------------------------------

Общеколледжные мероприятия

2018-2019учебный год	Чемпионат профессионального мастерства по профессии Парикмахер	28 участника (1-3 курс)	Грамоты и сертификаты	Захарченко И.В., Лобачёва М.В.
	Чемпионат профессионального мастерства по профессии Повар, кондитер	24 участников (1-3 курс)	Грамоты и сертификаты	Зацаренко И.А., Вереновская Н.А.
	Чемпионат профессионального мастерства по профессии Столярник	29 участника (1-3 курс)	Грамоты и сертификаты	Балацкий А.В., Фёдорова Т.В., Высоцкий А.В.
	Чемпионат профессионального мастерства по профессии Сварщик	18 участник (1-3 курс)	Грамоты и сертификаты	Ермоленко С.А., Никитин В.И.
	Чемпионат профессионального мастерства по профессии Электромонтёр	16 участников (1-3 курс)	Грамоты и сертификаты	Вебер В.А.
	Чемпионат профессионального мастерства по профессии Наладчик АиПО	39 участников (1-3 курс)	Грамоты и сертификаты	Серёжкина А.Ю.

	Чемпионат професионального мастерства по специальности ТОРАТ	6 участников (2 курс)	Грамоты и сертификаты	Миронов М.В.
	Чемпионат професионального мастерства по профессии Автомеханик	8 участников (1 курс)	Грамоты и сертификаты	Миронов М.В.
14.11.18	Внутриколледжная олимпиада по литературе	Черникова Светлана (группа 208)	Грамота за 1 место	Лезина Е.В.
		Лисовская Юлия (группа 210)	Грамота за 2 место	Лезина Е.В.
		Бабийчук Артём (группа 212)	Грамота за 3 место	Лескова Г.И.
		Мартьянов Назар (группа 203)	сертификат	Лезина Е.В.
		Дарунов Артур (группа 202)	сертификат	Лезина Е.В.
		Сербулов Роман (группа 207)	сертификат	Лескова Г.И.
		Боев Валентин (группа 202)	сертификат	Лезина Е.В.
		Артюхин Станислав (группа 207)	сертификат	Лескова Г.И.
		Шкарубская Ксения (группа 204)	сертификат	Лезина Е.В.
16.11.18	Внутриколледжная олимпиада по химии	Олейников Игорь (группа 212)	Грамота за 1 место	Мироненко И.В.
		Каюмов Т.В. (группа 202)	Грамота за 1 место	Самойленко Е.В.
		Кондратьева Маргарита (19.02.21)	Грамота за 2 место	Мироненко И.В.
		Боев В.О. (группа 202)	Грамота за 3 место	Самойленко Е.В.
		Бабийчук Артём (группа 212)	сертификат	Мироненко И.В.
		Коломыцина Е.В. (группа 19.02.21)	сертификат	Мироненко И.В.
		Понуровская	сертификат	Мироненко Е.В.

		A.Е. (группа 19.02.11)		
		Мартынова А.Е. (группа 38.02.11)	сертификат	Иманкулова Т.А.
		Передняя Э.А. (группа 38.02.11)	сертификат	Иманкулова Т.А.
		Бадалова Виктория (группа 23.02.11)	сертификат	Мироненко И.В.
		Антуфьев Александр (группа 23.02.11)	сертификат	Мироненко И.В.
		Бибченко С.В. (группа 108)	сертификат	Самойленко Е.В.
		Смычков Е.С. (группа 108)	сертификат	Самойленко Е.В.
		Лисовская Ю.А. (группа 210)	сертификат	Самойленко Е.В.
		Дарунов А.Е. (группа 202)	сертификат	Самойленко Е.В.
23.11.18	Внутриколледжная олимпиада по биологии	Скоблова А.Е. (группа 104)	Грамота за 1 место	Самойленко Е.В.
		Каюмов Т.В. (группа 202)	Грамота за 2 место	Самойленко Е.В.
		Лисовская Ю.А. (группа 210)	Грамота за 3 место	Мироненко И.В.
		Аммосова А.В. (группа 210)	сертификат	Мироненко И.В.
		Онищенко К.С. (группа 210)	сертификат	Мироненко И.В.
		Злобин В.С (группа 210)	сертификат	Мироненко И.В.
		Гусева А.Д. (группа 204)	сертификат	Мироненко И.В.
		Новицкий А.П. (группа 212)	сертификат	Мироненко И.В.
		Коломыцина Е.В. (группа 19.2.21)	сертификат	Мироненко И.В.
		Понуровская А.Е. (группа 19.02.11)	сертификат	Мироненко Е.В.
		Кондратьева Маргарита (19.02.21)	сертификат	Мироненко И.В.
		Бибченко С.В.	сертификат	Самойленко Е.В.

		(группа 108)		
		Людная С.В. (группа 108)	сертификат	Самойленко Е.В.
		Ломакина Н.В. (группа 104)	сертификат	Самойленко Е.В.
		Каюмов Т.В. (группа 202)	сертификат	Самойленко Е.В.
		Боев В.О. (группа 202)	сертификат	Самойленко Е.В.
		Дарунов А.Е. (группа 202)	сертификат	Самойленко Е.В.
		Струк Я.Р. (группа 203)	сертификат	Самойленко Е.В.
		Шакlein С.Е. (группа 104)	сертификат	Самойленко Е.В.
Ноябрь 2018	Внутриколледжная олимпиада по русскому языку	Киреев Серей (группа 208)	Грамота за 1 ме- сто	Лезина Е.В.
		Лисовская Ю.А. (группа 210)	Грамота за 1 ме- сто	Лезина Е.В.
		Верига Влади- слав (группа 205)	Грамота за 2 ме- сто	Кириченко Г.И.
		Зуткина Кри- стина (группа 205)	Грамота за 3 ме- сто	Кириченко Г.И.
		Черникова Светлана (группа 208)	Грамота за 3 ме- сто	Лезина Е.В.
		Боев В.О. (группа 202)	сертификат	Лезина Е.В.
		Дарунов Артур (группа 202)	сертификат	Лезина Е.В.
		Сербулов Ро- ман (группа 207)	сертификат	Лескова Г.И.
		Артюхин Вяче- слав (группа 203)	сертификат	Лезина Е.В.
		Злобин Влади- мир (группа 210)	сертификат	Лезина Е.В.
		Пономарчук Анастасия (группа 204)	сертификат	Лезина Е.В.
		Артюхин Станислав (группа 207)	сертификат	Лескова Г.И.

Ноябрь 2018	Внутриколледжная олимпиада по физике	Лисовская Ю., группа 210 Бодня Т. группа 208	1 место	Терещенко О.В.
		Луговской Н. группа 212, Шкарубская К. группа 204	2 место	
		Мальцев Н. группа 207	3 место	
Ноябрь 2018	Внутриколледжная олимпиада по информатике	Гусева А. (204)	1 место	Дубецкая С.М.
		Киреева Я. (204), Аммосова А. (210), Селезнёв А. (202), Кузнецов К. (202)	2 место	Дубецкая С.М.
		Самченко Д. (202), Беседин А. (203)	3 место	Дубецкая С.М.
		Каюмов Т. (202), Попович (202), Струк Я. (203), Лисовская Ю. (210)	4 место	Дубецкая С.М.
Ноябрь 2018	Внутриколледжная олимпиада английскому языку	Гусева А.Д. (204)	1 место	Швец В.П.
		Белоненко Д.Е. (203)	2 место	
		Халиманов М.А. (208)	1 место	Семёнова С.В.
		Савенкова Т.А. (205)	3 место	
24.04.2019	Внутриколледжная научно-практическая конференция	Людная Свет- лана, Зорева Анна, (108 группа)	Грамота за 1 ме- сто	Серёжкина А.Ю.
		Елпашев Дмит- рий, (38.02.11 груп- па)	Грамота за 2 ме- сто	Дубецкая С.М.
		Боровская Надежда, Ефремова Ан- на, (19.02.11 груп- па)	Грамота за 2 ме- сто	Дубецкая С.М.

		Гусева Александра, Киреева Яна, (204 группа)	Грамота за 3 место	Мироненко И.В., Самойленко Е.В.
		Акимов Василий, Мельников Владимир, (108 группа)	Грамота за 3 место	Серёжкина А.Ю.
		Болтачёва Татьяна, Коровикова Анастасия, (104 группа)	Грамота в номинации «За актуальность исследуемой проблемы»	Швец В.П.
		Коровикова Анастасия, (104 группа)	Грамота в номинации «За практическую значимость работы»	Алексеева И.В.

Городские мероприятия

2018	Молодёжный форум города Арсеньева	Бодня Т.А. (208)	благодарность	Серёжкина А.Ю.
2018	За успехи, достигнутые в 2018г., развитие и процветание Арсеньевского городского округа	Божок Д. (208)	Благодарственное письмо	Серёжкина А.Ю.
2019г.	Городской конкурс «Российской армии будущий солдат»	Боев Валентин	грамота	Лезина Е.В.
2019г.	Городской конкурс «Российской армии будущий солдат»	Боев Валентин (202 группа)	Диплом 3 степени	Лезина Е.В.
25.01.2019	Городской конкурс профессионального мастерства	Людная С.В. (108)	Сертификат	Серёжкина А.Ю.
Январь 2019	За активное участие в реализации молодёжной политики на территории Арсеньевского городского округа	Божок Д. (208)	грамота	Серёжкина А.Ю.
14 февраля 2019	1 этап научно-практической конференции «Молодёжь 21 века»	Киреев С.В. (208)	Диплом участника	Серёжкина А.Ю.
14 февраля 2019	1 этап научно-практической конференции «Молодёжь 21 века»	Людная С.В. (108)	Диплом участника	Серёжкина А.Ю.
30.05.2019	Городской конкурс «Основы информационных технологий»	Захаревич Дмитрий (108 группа)	Грамота за 1 место	Серёжкина А.Ю.

30.05.2019	Городской конкурс «Основы информационных технологий»	Чернышёв Виталий (108 группа)	Грамота за 1 место	Серёжкина А.Ю.
30.05.2019	Городской конкурс «Основы информационных технологий»	Григорович Татьяна (108 группа)	Грамота за 2 место	Серёжкина А.Ю.
30.05.2019	Городской конкурс «Основы информационных технологий»	Цвирко Евгений (108 группа)	Грамота за 3 место	Серёжкина А.Ю.
30.05.2019	Городской конкурс «Основы информационных технологий»	Ткачук Дмитрий (108 группа)	Грамота за 3 место	Серёжкина А.Ю.
30.05.2019	Городской конкурс «Основы информационных технологий»	Криминский Данил (108 группа)	Грамота за 3 место	Серёжкина А.Ю.
30.05.2019	Городской конкурс «Основы информационных технологий»	Грищенко Николай, Макаров Даниил, Бибченко Семён, Акимов Василий, Серебро Дмитрий, Людная Светлана, Сезонов Денис, Балинский Владислав, Концедалов Артур, Мельников Владимир, (108 группа)	сертификат	Серёжкина А.Ю.
2019	Городская интеллектуально-спортивная игра «Лабиринт»	Команда 108-208	сертификат	Серёжкина А.Ю.
14 марта 2019	Научно-практическая конференция	Людная С. (208)	диплом	Серёжкина А.Ю.
Краевые мероприятия				
30.10.2018г.	Заочный конкурс по биологии «Простые истины»	Коломыцина Е. (группа 19.02.21).	сертификат	Самойленко Е.В., Мироненко И.В.
30.10.2018г.	Заочный конкурс по биологии «Простые истины»	Понуровская Анна (группа 19.02.21).	сертификат	Самойленко Е.В., Мироненко И.В.

10-11 ноября 2018	Слет молодёжного актива Приморского края	Боев Валентин (202гр)	сертификат	
2018г.	Краевой краеведческий конкурс «Мы – приморцы»	Шелухин Андрей (303гр)	Диплом	.Обитоцкая Л.В., Лезина Е.В.
Ноябрь 2018	краевая заочная викторина «Край волшебной дикой красоты»	Дарунов А.Е. (202гр)	сертификат	Лезина Е.В.
		Каюмов Т.В. (202гр)	сертификат	Лезина Е.В.
		Селезнёв А.В. (202гр)	сертификат	Лезина Е.В.
		Бибик В.С. (208гр)	сертификат	Лезина Е.В.
		Кулешов В.В. (203гр)	сертификат	Коргун В.Н.
		Мартынова А.Е. (38.02.11)	сертификат	Коргун В.Н.
		Скоблова А.Е. (104гр)	сертификат	Самойленко Е.В.
		Сезонов Д.Р. (108гр)	сертификат	Самойленко Е.В.
		Ломакина Н.В. (104 гр)	сертификат	Самойленко Е.В.
		Бибченко С.В. (108гр)	сертификат	Самойленко Е.В.
		Черникова С.В. (208гр)	сертификат	Коломыцина Ю.В.
		Цвирко Е.С. (208 гр)	сертификат	Коломыцина Ю.В.
		Халиманов М.А. (208гр)	Грамота за 1 ме- сто	Коломыцина Ю.В.
		Коломыцина Е.В. (группа 19.02.21)	сертификат	Коломыцина Ю.В.
		Бучатская Л.А. (108гр)	сертификат	Коломыцина Ю.В.
		Коновалов В.Э.	сертификат	Коломыцина Ю.В.
		Захарченко О.Р.	сертификат	Сурнева Н.Л.
10-11 ноября 2018	Межмуниципальный слёт молодёжного актива Приморского края	Смычков Е. (208)	сертификат	Серёжкина А.Ю.
10-11 ноября 2018	Межмуниципальный слёт молодёжного актива Приморского края	Людная С. (108)	сертификат	Серёжкина А.Ю.
Ноябрь 2018	Слёт молодёжного актива в рамках госу-	Скоблова А.Е. (104гр)	сертификат	Захарченко И.В.

	дарственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края на 2013-2020 годы»	Саватеева Г.П. (104гр)	сертификат	Захарченко И.В.
28.11.2018	Краевой конкурс эссе «Я-волонтёр»	Боев В.О. (202гр)	сертификат	Лезина Е.В.
14-15 декабря 2018	Краевой конкурс «Волонтёр года» номинация «От чистого сердца»	Боев В.О.	Диплом финалиста	Лезина Е.В.
21.12.2018г.	Краевая олимпиада по истории посвящённая 100-летию окончания Первой мировой войны	Дарунов А.Е. (202гр)	сертификат	Коргун В.Н.
21.12.2018г.	Краевая олимпиада по истории посвящённая 100-летию окончания Первой мировой войны	Коломыцина Е.В. (группа 19.02.21)	сертификат	Коломыцина Ю.В.
25.01.19	Краевой квест «Знатоки Приморского края»	Гусева А., Сапегина Е., Киреева Я., Шкарубская К., Лисовская Ю. (204/210)	сертификат	Мироненко И.В., Бабаева М.В., Самойленко Е.В.
25.01.19	Краевой квест «Знатоки Приморского края»	Шматова Наталья; Лавренюк Родион, Черников Светлана; Коломицина Екатерина;	Диплом 2 степени за 2 место	Коломыцина Юлия Владимировна
Февраль 2019	Краевой заочный конкурс студенческих творческих работ, посвящённый 75-летию снятия Блокады Ленинграда «Ленинградский метроном»	Коломыцина Екатерина (группа 19.02.21)	Диплом 2 степени за 2 место	Коломыцина Юлия Владимировна
Февраль 2019	Краевая заочная олимпиада «Кондитерское искусство» для студентов по профессии Повар, специальности Технология продукции общественного питания	Понуровская Анна (группа 19.02.21)	Диплом 1 степени за 1 место	Козюкова Елена Олеговна

январь 2019	Краевая заочная олимпиада «Дары осени» для студентов по профессии Повар, специальности Технология продукции общественного питания	Савенкова Татьяна (группа 19.02.21)	Диплом 3 степени за 3 место	Козюкова Елена Олеговна
январь 2019	Краевая заочная олимпиада «Дары осени» для студентов по профессии Повар, специальности Технология продукции общественного питания	Понуровская Анна (группа 19.02.21)	сертификат	Козюкова Елена Олеговна
Февраль 2019	Краевая заочная эвристическая олимпиада «Давайте похимичим»	Ломакина Наталья Валерьевна (104 группа)	сертификат	Самойленко Е.В.
Март 2019	Краевой конкурс социальной рекламы	Черниковой С.В. (208)	сертификат	Серёжкина А.Ю.
11.04.2019	Краевой конкурс «Взгляд из-за парты»	Черниковой С.В. (208)	диплом	Серёжкина А.Ю.
11.04.2019	Краевой конкурс «Взгляд из-за парты»	Киреев С.В. (208)	диплом	Трусов В.Д.
Март 2019	Краевой конкурс социальной рекламы	Бибченко С., Баева Е., Макаров Д., Зорева А., Серебро Д., Криминский Д.Людная С. (108)	диплом	Серёжкина А.Ю.
Март 2019	Краевой конкурс социальной рекламы	Людная С. (108)	сертификат	Серёжкина А.Ю.
Апрель 2019	Краевая заочная олимпиада по черчению	Фролов Д.В.	свидетельство	Матвеева С.А.
Апрель 2019	Краевая заочная олимпиада по черчению	Захарченко О.Р.	свидетельство	Матвеева С.А.
11.04.2019	Краевая олимпиада по предмету «Информатика»	Серебро Д.О. (108)	сертификат	Серёжкина А.Ю.
Июнь 2017г.	Краевая дистанционная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-2 курсов СПО	Скоблова А. (104гр)	Диплом за 3 место	Лезина Е.В.

Июнь 2017г.	Краевая дистанционная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-2 курсов СПО	Потеев Н., Дубинин С. (103гр), Лисовская Ю. (204гр.)	сертификат	Лезина Е.В.
Региональные мероприятия				
19.12.18	Региональная интернет-олимпиада по биологии для 10 класса «Химический состав клетки»	Кострюкова А.В. (группа 103)	Диплом 1 место	Самойленко Е.В.
2019	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ в номинации «Танграм»	Заикиной М.О.	Диплом 2 место	Алексеева И.В.
Всероссийские мероприятия				
01.11.18	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (русский язык)	Селезнёв А.В. (группа 202)	Диплом 2 место	Лезина Е.В.
04.10.18	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (информатика)	Черникова С. (208)	Диплом 1 место	Серёжкина А.Ю.
26.10.18	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (математика)	Кузнецов К.С. (группа 202)	Диплом 2 место	Обитоцкая Л.В.
28.10.18	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (физика)	Кузнецов К.С. (группа 202)	Диплом 3 место	Обитоцкая Л.В.
29.10.18	Десятый Всероссийский конкурс «в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ»	Скоблова А.Е. (104гр)	Диплом 2 степени	Захарченко И.В.
29.10.18	Десятый Всероссийский конкурс «в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ»	Болтачёва Т.Ю. (104гр)	Диплом 2 степени	Захарченко И.В.
29.10.18	Десятый Всероссийский конкурс «в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ»	Ломакина Н.В. (104гр)	Диплом 3 степени	Захарченко И.В.
29.10.18	Десятый Всероссийский конкурс «в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ»	Лановлюк А.С. (104гр)	Диплом 3 степени	Захарченко И.В.
29.10.18	Десятый Всероссийский конкурс «в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ»	Савватеева Г.П. (104гр)	Диплом 1 степени	Захарченко И.В.

29.10.18	Десятый Всероссийский конкурс «в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ» номинация «Мода и красота» «Парикмахерское искусство»	Ломакина Н.В. (104гр)	Сертификат 3 степени	Захарченко И.В.
Осень 2018	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018	Бодня Т.А.(208)	Диплом	Серёжкина А.Ю
2018	Всероссийский просветительский проект вебинар «Облачные вычисления»	Бодня Т.А.(208)	сертификат	Серёжкина А.Ю.
Осень 2018	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018	Григорович Т.П. (208)	Диплом	Серёжкина А.Ю
Осень 2018	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018	Халиманов М.А. (208)	Диплом	Серёжкина А.Ю
29.10.18	Десятый Всероссийский конкурс «в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ» номинация «Мода и красота» «Парикмахерское искусство»	Скоблова А.Е. (104гр)	Сертификат 3 степени	Захарченко И.В.
29.10.18	Десятый Всероссийский конкурс «в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ» номинация «Мода и красота» «Парикмахерское искусство»	Болтачёва Т.Ю. (104гр)	Сертификат 2 степени	Захарченко И.В.
29.10.18	Десятый Всероссийский конкурс «в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ» номинация «Мода и красота» «Парикмахерское искусство»	Лановлюк А.С. (104)	Сертификат 2 степени	Захарченко И.В.
29.10.18	Десятый Всероссийский конкурс «в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ» номинация «Мода и красота» «Парикмахерское искусство»	Саватеева Г.П. (104гр)	Сертификат 1 степени	Захарченко И.В.

31.10.18	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (физика)	Селезнёв А.В. (группа 202)	Диплом 2 место	Обитоцкая Л.В.
01.11.18	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (математика)	Селезнёв А.В. (группа 202)	Диплом 2 место	Обитоцкая Л.В.
01.11.18	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (литература)	Селезнёв А.В. (группа 202)	Диплом 2 место	Лезина Е.В.
01.11.18	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (русский язык)	Кузнецов К.С. (группа 202)	Диплом 2 место	Лезина Е.В.
01.11.18	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (литература)	Кузнецов К.С. (группа 202)	Диплом 2 место	Лезина Е.В.
04.11.18	Всероссийская олимпиада по профессии «Парикмахер»	Скоблова А.Е.. (104гр)	Диплом 2 место	Захарченко И.В.
31.10.18	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (математика)	Туровников Н.А. (группа 202)	Диплом 2 место	Обитоцкая Л.В.
06.12.18	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (математика)	Струк Я.Р. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
06.12.18	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (физика)	Струк Я.Р. (группа 203)	Диплом 2 место	Обитоцкая Л.В.
06.12.18	Всероссийский образовательный портал. Олимпиада «Тригонометрический квест (математика)»	Боев В.О. (группа 202)	Диплом 2 место	Обитоцкая Л.В.
07.12.18	Всероссийская олимпиада по физике на образовательном портале Источник	Каюмов Т.В. (группа 202)	Диплом 3 место	Обитоцкая Л.В.
10.12.18	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (химия)	Кузнецов К.С. (группа 202)	Диплом 2 место	Самойленко Е.В.
11.12.18	Всероссийская олимпиада «Образовательное движение» по физике на образовательном портале Источник	Дарунов А.Е. (группа 202)	Диплом 3 место	Обитоцкая Л.В.
11.12.18	Всероссийская олимпиада «Развитие» по математике на образовательном портале Источник	Дарунов А.Е. (группа 202)	Диплом 2 место	Обитоцкая Л.В.

12.12.18	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (химия)	Хуснидин Эшпулатов. (группа 202)	Диплом 3 место	Самойленко Е.В.
13.12.2018	Всероссийская интернет-олимпиада по математике	Крушев М.О. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
13.12.2018	Всероссийская интернет-олимпиада по математике	Лейбутин Е.А. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
16.12.18	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (химия)	Туровников Н.А. (группа 202)	Диплом 2 место	Самойленко Е.В.
15.12.18	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (химия)	Селезнёв А.В. (группа 202)	Диплом 1 место	Самойленко Е.В.
16.12.18	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (химия)	Шемякин К.Ю. (группа 202)	Диплом 2 место	Самойленко Е.В.
17.12.18	Олимпиада «История России: Великая Отечественная (История) на образовательном портале «Конкурсиста»	Боев В.О. (202гр)	Диплом 1 место	Коргун В.Н.
17.12.18	Олимпиада «История России: сквозь годы и столетия ..(История) на образовательном портале «Конкурсиста»	Боев В.О. (202гр)	Диплом 2 место	Коргун В.Н.
18.12.2018	Всероссийская олимпиада «Образовательное движение» по математике	Колосов В.О. (группа 203)	Диплом 3 место	Обитоцкая Л.В.
18.12.18	Всероссийская интернет-олимпиада по химии для 11 класса «Характерные химические свойства альдегидов»	Бодня Т.А. (группа 208)	Диплом 1 место	Самойленко Е.В.
30.01.19	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (математика)	Александров А.А.. (группа 202)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
2019	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (физика)	Бабийчук А.С.	Диплом 2 место	Терещенко О.В.
2019	XI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (физика)	Калушевич Е.В., Кульков Д.А.	Диплом 3 место	Терещенко О.В.

2019	Всероссийская олимпиада по электротехнике	Нестеренко С.Д., Колесников В.Л.	Диплом 2 место	Терещенко О.В.
2019	Всероссийская олимпиада по электротехнике	Зорева А.А.	Диплом 3 место	Терещенко О.В.
Январь 2019	Портал педагог конкурса «Химия вокруг нас»	Бодня Т. (группа 208)	Диплом 1 место	Самойленко Е.В.
01.01.2019	Всероссийская олимпиада по специальности Коммерция	Соловьёва Д.П. группа 38.02.31	Диплом 2 место	Сурнева Н.Л.
11.01.2019	Всероссийская олимпиада по специальности Коммерция	Хрусталёва Е.И. группа 38.02.31	Диплом 3 место	Сурнева Н.Л.
11.01.2019	Всероссийская олимпиада по маркетингу	Ошарова И.Е. группа 38.02.31	Диплом 3 место	Сурнева Н.Л.
31.01.2019	Всероссийская олимпиада по маркетингу	Хлопушин В.С. группа 38.02.31	Диплом 3 место	Сурнева Н.Л.
31.01.2019	Всероссийская олимпиада по специальности Коммерция	Хлопушин В.С. группа 38.02.31	Диплом 2 место	Сурнева Н.Л.
2019	Всероссийская олимпиада по физике	Маянцев Д.А.	Диплом 2 место	Терещенко О.В.
2019	Всероссийская олимпиада по физике	Зорева А.А. (108), Кульков Д.А.	Диплом 1 место	Терещенко О.В.
2019	Всероссийская олимпиада по физике	Бабийчук А.С., Фролов Д.В., Пиногин Д.А.	Диплом лауреата	Терещенко О.В.
31.01.2019	Всероссийская олимпиада по психологии	Хлопушин В.С. группа 38.02.31	Диплом 2 место	Сурнева Н.Л.
01.02.19	Всероссийская олимпиада по специальности Коммерция	Коломыцина М.В. группа 38.02.31	Диплом 3 место	Алексеева И.В.
01.02.19	Всероссийская олимпиада по специальности Коммерция	Ошарова И.Е.. группа 38.02.31	Диплом 3 место	Алексеева И.В.
06.02.19	Всероссийская олимпиада по специальности Коммерция	Хлопушин В.С. группа 38.02.31	Диплом 2 место	Алексеева И.В.
06.02.2019	Всероссийская олимпиада по товароведению непродовольственных товаров	Хлопушин В.С. группа 38.02.31	Диплом 2 место	Сурнева Н.Л.
24.02.2019	Всероссийская олимпиада по специальности Коммерция	Савельева Е.В. группа 38.02.11	Диплом 2 место	Сурнева Н.Л.

24.02.2019	Всероссийская олимпиада по специальности Комерция	Рудь Т.П. группа 38.02.31	Диплом 2 место	Сурнева Н.Л.
25.02.2019	Всероссийская олимпиада по специальности Комерция	Сергиенко Г.В. группа 38.02.11	Диплом 3 место	Сурнева Н.Л.
27.02.2019	Всероссийская олимпиада по специальности Комерция	Белякова Д.А. группа 38.02.31	Диплом 2 место	Сурнева Н.Л.
27.02.2019	Всероссийская олимпиада по специальности Комерция	Капанина Н.А. группа 38.02.11	Диплом 2 место	Сурнева Н.Л.
27.02.2019	Всероссийская олимпиада по специальности Комерция	Заикина М.О. группа 38.02.11	Диплом 2 место	Сурнева Н.Л.
27.02.2019	Всероссийская олимпиада по специальности Комерция	Лисиенко А.С. группа 38.02.11	Диплом 3 место	Сурнева Н.Л.
27.02.2019	Всероссийская олимпиада по специальности Комерция	Павловская О.В. группа 38.02.11	Диплом 3 место	Сурнева Н.Л.
09.03.19	Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения»	Черниковой С.В. (208)	Диплом 1 место	Серёжкина А.Ю.
19.04.2019	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Акимов В.В. (208)	сертификат	Серёжкина А.Ю.
Апрель 2019	Всероссийская викторина посвящённая дню космонавтики	Шелепов С.П.	Диплом 1 место	Терещенко О.В.
Апрель 2019	Всероссийская викторина посвящённая дню космонавтики	Олейников И.В., Спицын М.В., Дикусар Д.Д.	Диплом 2 место	Терещенко О.В.

Международные мероприятия

Ноябрь 2018	Международный проект конкурсных работ «Исследование электропроводности воды и водных растворов»	Боев В.О.(202)	Диплом 1 степени	Изотова Г.П. Вебер В.А.
10.12.18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике для 11 класса	Новиков С.М. (группа 203)	Диплом	Обитоцкая Л.В.
08.12.18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	Белоненко Д.Е. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.

08.12.18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	Лейбутин Е. А.. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
08.12.18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	Крушев М.О. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
09.12.18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	Мартынов Н.А. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
10.12.18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	Беседин А.Д. (группа 203)	Диплом 3 место	Обитоцкая Л.В.
10.12.18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	Новиков С.М. (группа 203)	Диплом	Обитоцкая Л.В.
10.12.18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике	Беседин А.Д. (группа 203)	Диплом 2 место	Обитоцкая Л.В.
11.12.2018	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 11 класса	Мартынов Н.А. (группа 203)	Диплом 1 место	Лезина Е.В.
Осень 2018	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018	Бодня Т.А. (208)	диплом	Серёжкина А.Ю.
13.12.18	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» по математике для 11 класса	Носков Н.С. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
13.12.18	III Международный дистанционная конкурс «Старт» по физике для 11 класса	Носков Н.С. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
13.12.2018	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	Артюхин В.А. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
13.12.18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по химии	Лейбутин Е. А.. (группа 203)	Диплом 1 место	Самойленко Е.В.

13.12.2018	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	Кормин Д.Д. (группа 203)	Диплом 2 место	Обитоцкая Л.В.
13.12.18	III Международный дистанционная конкурс «Старт» по физике для 11 класса	Вищук Р.А. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
13.12.18	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» по математике для 11 класса	Вищук А.Р. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
13.12.2018	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	Поддубный Д.М. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
17.12.18	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» по математике для 11 класса	Кормин Д.Д. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
Декабрь 2018	Международный конкурс Лисёнок по физике	Всеволодский Е. П.(группа 203)	Диплом	Обитоцкая Л.В.
17.12.18	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» по математике для 11 класса	Лаптев В.Т. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
18.12.2018	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике	Белоненко Д.Е. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
12.12.2018	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	Всеволодский Е. П.(группа 203)	Диплом 2 место	Обитоцкая Л.В.
19.12.18	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» по математике для 11 класса	Грачёв С.А. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
19.12.18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по химии	Рамзайцев Н.К. (группа 208)	Диплом 2 место	Самойленко Е.В.
19.12.18	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» по математике	Литвиненко Д.С. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.

	ке для 11 класса			
19.12.18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по биологии	Дубовская Д.А. (группа 208)	Диплом 1 место	Самойленко Е.В.
19.12.18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по химии	Кострюкова А.В. (группа 103)	Диплом 2 место	Самойленко Е.В.
18.12.2018	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике	Поддубный Д.М. (группа 203)	Диплом 2 место	Обитоцкая Л.В.
19.12.18	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» по математике для 11 класса	Артюхин В.А. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
18.12.2018	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике	Мартынов Н.А. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
19.12.18	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» по физике для 11 класса	Грачёв С.А. (группа 203)	Диплом 1 место	Обитоцкая Л.В.
Декабрь 2018	Международный конкурс Лисёнок по русскому языку	Кормин Д.Д. (группа 203)	Диплом 2 степени	Лезина Е.В.
19.12.18	Международная онлайн-олимпиада «Математика – царица всех наук»	Ефремова Анна. 38.02.11	Диплом 2 степени	Шиловская И.А.
19.12.18	Международная онлайн-олимпиада «Математика – царица всех наук»	Мартынова Анна. 38.02.11	Диплом 2 степени	Шиловская И.А.
19.12.18	Международная онлайн-олимпиада «Математика – царица всех наук»	Кравченко Валентина 38.02.11	сертификат	Шиловская И.А.
19.12.18	Международная онлайн-олимпиада «Математика – царица всех наук»	Андреева Татьяна 38.02.11, Мурзова Диана	сертификат	Шиловская И.А.
2019	VIII ежегодная научно-практическая конференция «Молодёжь 21 века»	Зорева А.А., Людная С.В. (108),	сертификат	Серёжкина А.Ю.
2019	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	Бабийчук А.С.	Диплом 3 место	Терещенко О.В.
2019	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по	Божок Д.Ю., Артёмова М.А., Волкова Д.А.	Диплом 1 место	Терещенко О.В.

	физике			
24.05.2019	Международный конкурс «Светлая Пасха»	Волкова Д.А.	Диплом 1 степени	Серёжкина А.Ю.
27.05.2019	Международный творческий конкурс «Престиж»	Волкова Д.А.	Диплом 1 степени	Серёжкина А.Ю.

3.4. Используемые современные образовательные технологии.

Внедрение современных образовательных технологий сегодня является важной задачей для колледжа. Проводятся учебные занятия с применением современных образовательных технологий: проблемного обучения, блочно-модульной системы обучения, коллективного способа обучения, проектной и игровой технологий, работа малыми группами и др.

Опытом внедрения современных технологий педагоги делятся на педагогических советах, внутриколледжных и краевых методических объединениях.

Особенно активно внедряются информационные технологии обучения. Особенно широко используется компьютерная и видеотехника. Ежегодно ряд преподавателей целенаправленно работает над выбранной технологией в течение года, а затем демонстрируют свой опыт с помощью мастер – классов, открытых уроков, презентаций преподавателям и мастерам производственного обучения колледжа.

В рамках информатизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподаватели колледжа создают собственные программные продукты и используют готовые электронные издания учебного назначения.

Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в течение учебного года по разным направлениям деятельности, позволила выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности преподавателей:

владение элементами технологии уровневой дифференциации	82%
знание индивидуальных особенностей обучающихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса	100%
владение технологией личностно - ориентированного обучения	95%
владение технологиями проектного обучения	98%
владение информационно-коммуникационными технологиями	100%
владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы	96%
владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности учащихся	98%
владение способами организации учебного процесса с различными группами обучающихся	100%

Статистические данные таблицы показывают, что педагогический коллектив колледжа обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточноном уровне реализовать требования программ базового и профильного уровней, учитывая возможности и способности каждого обучающегося.

3.5. Возможности получения дополнительного профессионального образования.

Для обучающихся колледжа, абитуриентов и взрослого населения колледж оказывает дополнительные платные образовательные услуги по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

В 2018 году на отделении профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации обучено 322 человека.

3.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе.

В колледже компьютерные технологии стали неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

В настоящее время получили широкое применение в колледже компьютерные программы и обучающие системы, представляющие собой:

- диагностические или тестовые системы;
- тренажеры, предназначенные для формирования практических навыков;
- базы данных по различным областям, обеспечивающим доступ к накопленным знаниям.

3.7. Использование технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей.

Оценка качества образования в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой. В колледже используется следующая система контроля знаний и аттестации обучающихся.

1. Входной контроль знаний.
2. Ежемесячная аттестация по всем дисциплинам.
3. Текущий контроль (по усмотрению преподавателя).
4. Рубежный контроль по темам или разделам дисциплины.
5. Административные контрольные работы по плану работы колледжа 1 раз в семестр.
6. Комплексные контрольные работы по совокупности дисциплин.
7. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся.
8. Промежуточная аттестация осуществляется в форме: экзамена, в том числе в виде комплексных экзаменов по совокупности дисциплин; дифференцированного зачета; письменной контрольной работы.
9. Зачет по практике.
10. Квалификационные экзамены по профессиональным модулям.
11. Проведение олимпиад по дисциплинам/предметам, конкурсов профессионального мастерства; участие в олимпиадах, конкурсах, проводимых в городе, в регионе.
12. Государственная итоговая аттестация (ГИА).

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- выполнение выпускной квалификационной работы;
- защиту письменной экзаменационной работы;
- защиту дипломного проекта.

К оценке качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа привлекаются работодатели. Это осуществляется в следующих формах:

- оценка качества выполнения квалификационных работ выпускников на соответствие присваиваемому разряду;
- участие в проведении поэтапной аттестации обучающихся;
- предоставление отзывов о работе обучающихся в период производственной практики на предприятии;
- участие в отчетах по итогам производственной практики;
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий.

3.7. Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга.

Педагогический коллектив КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» ведет планомерную работу по созданию в колледже благоприятного воспитательного пространства. При этом стратегическая цель воспитательной работы: Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

собных на рынке труда, способных к эффективной работе на уровне международных стандартов World Skills.

Кроме стратегической цели, в колледже всегда ставятся ежегодные приоритетные цели и задачи, которые, позволяют корректировать общий психологический климат в учреждении, и направлять усилия педагогов на решение наиболее важных в настоящий момент существующих проблем. В 2018-2019 учебном году общим планом воспитательной работы была предусмотрена и выполнена работа, которая была направлена на достижение следующих целей: Создание условий для формирования и развития компетентного, социального и профессионально мобильного специалиста, ответственного, свободно владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные задачи воспитания:

1. Эффективность работы по сохранности контингента в группах, в том числе организация работы с группой риска;
2. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе;
3. Усвоение понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, эмоционально-волевой сферой, творческим самосовершенствованием);
4. Формирование личности, направленной на совершенствование общества, в котором она живёт, умеющей противодействовать асоциальным процессам;
5. Эффективность профилактики асоциального поведения учащихся, правонарушений и других негативных явлений за счёт организации максимальной занятости обучающихся через увеличение количества творческих организаций и объединений по интересам, привлечения семьи к воспитанию подростков и молодёжи;
6. Формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления. Организация участия студентов в управлении КГБПОУ «ПИК», содействие созданию молодёжных организаций.

Основные направления:

1. Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа.
2. Создание персонифицированного социально-педагогического сопровождения, организация психологической поддержки.
3. Организация тесного взаимодействия с семьёй (законным представителем) обучающегося.
4. Формирование профессиональной направленности.
5. Развитие студенческого самоуправления.
6. Обновление нормативно-правовой базы организации воспитательного процесса.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими возможностями и ресурсами: специализированными структурными подразделениями с соответствующим штатным расписанием и специалистами, помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий - это актовый зал на 250 посадочных мест, есть своя костюмерная, оборудованные спортивный и тренажерные залы, на бесплатной для ребят основе работают 9 кружков и спортивных секций по интересам подростков, а так же клубы по интересам.

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого совета колледжа, общежития, самодеятельными объединениями студентов, ответственными за проведения молодежной политики и взаимодействие с отделами культуры, здравоохранения, занятости, учреждений физической культуры и спорта, клубов и центров, правоохранительных органов, общественными организациями, СМИ.

Информационную поддержку воспитательной работы обеспечивают СМИ, ТВ, внутри колледжа - газета «ПРЕССА ПИК», сайт.

Планирование воспитательной работы осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей учащихся. Социальный состав обучающихся в колледже подростков всегда достаточно сложный. В 2018-2019 учебном году он выглядит следующим образом:

		2018-2019	2017-2018	2016-2017
1	Всего обучается на очном отделении	638	576	554
	1 курс	264	239	
	2 курс	202	158	
	3 курс	144	160	
	Академический отпуск	28	19	
2	Количество сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	69	82	99
3	На полном гос. обеспечении:	42	58	73
	до 18 лет	2	17	23
	старше 18 лет	40	41	50
4	Находятся под опекой граждан и в приемных семьях	27	24	26
5	Инвалидов	2	3	3
6	Из неполных семей	172	161	161
7	Из многодетных семей	77	72	67
8	Из малообеспеченных семей	119	59	82
9	Молодые семьи	9	6	
10	Иногородние	277	248	
11	Иностранных граждан	2	2	2
12	Получали:			
	социальную стипендию	92	113	
	академическую стипендию	250	190	
	Именные стипендии:			
	- стипендия Правительства РФ	1	-	

	- стипендия Губернатора ПК - стипендия ПАО ААК «Прогресс» оказана материальная помощь за проезд в каникулярный период	3 2 5 -	1 3 13 1	
13	Проживают в общежитии	177	153	

Как видно из динамики потихоньку меняется социальный состав. Увеличивается контингент за счет студентов обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, при этом более чем в 2 раза возросло количество детей из малообеспеченных семей. На 50% увеличилось количество молодых семей и соответственно больше стало работающих студентов особенно иногородних, которые проживают в общежитии.

Учитывая сложный социальный состав обучающегося у нас контингента, воспитательную работу с учащимися педколлектив учреждения вел по традиционным для нашего учреждения направлениям: художественно – эстетическая и культурно – массовая работа, социально – психологическая поддержка учащихся, физкультурно – оздоровительная и здоровьесберегающая работа, нравственно – правовая работа, работа по патриотическому воспитанию, работа с родителями.

Для реализации приоритетных направлений работы были разработаны и введены в действие: общий план воспитательной работы колледжа; план совместных мероприятий с ОДН МО МВД России «Арсеньевский», утвержден состав и план работы Совета по профилактике правонарушений, планы работы социального педагога, педагога-психолога, план физкультурно-оздоровительной работы и программы работы спортивных секций по 5 направлениям, программа семейного воспитания, коррекционно-развивающая программа клуба З «С» (Совершенствуй себя сам), программы работы творческих студий и кружков по 3-м направлениям и другие локальные акты.

За всеми группами закреплены кураторы, а это – 27 человек. В сентябре все кураторы заполняют «социальные паспорта» и «карты занятости» по своим группам, по истечении первого полугодия информация обновляется, а затем уточняется на конец учебного года - это направление курирует социальный педагог.

Мастера производственного обучения и классные руководители весь год работали по индивидуальным ежемесячным планам воспитательной работы с закрепленной группой, в которых отражается участие группы в общеколледжных мероприятиях и отдельно выделена индивидуальная воспитательная работа наставников. Педагогические работники умеют планировать и анализировать свою работу; дважды в году наставники составляют аналитические отчеты (по результатам семестров), которые затем в обязательном порядке анализируются администрацией колледжа и обсуждаются на педагогических советах. Все намеченные планами мероприятия выполнены, при этом вся воспитательная работа в колледже строится на основе развития отношений сотрудничества обучающихся, преподавателей и родителей.

Особое внимание уделяется обеспечению занятости учащихся во внеурочное время, т.к. это один из наиболее действенных методов профилактической работы.

Внеурочная занятость обучающихся «Приморского индустриального колледжа» в спортивных секциях, творческих студиях и клубах по интересам.

Название	Кол-во участников	В т.ч. обучающиеся «группы риска»
Театральная студия «Кавардак»	20	0
Шоу-балет «Романтика»,	5	0
Вокальный коллектив «Кураж»	7	0
Клуб «Тильтомандия» на базе общежития	35	2
Театр прически «Элеганс»	25	1
Клуб «Волонтер»	24	1
Спортивная секция «Атлетическая гимнастика»	26	7
Спортивная секция «Волейбол»	28	4
Спортивная секция «Футбол»	14	2
	184	17

Результат их деятельности - высокий качественный уровень проведения культурно-массовых мероприятий в колледже: «Здравствуй колледж», «Учитель перед именем твоим», КВН, «Коламбия Пикчерз не представляет...». Все проводимые мероприятия освещались в «Прессе ПИК», на сайте колледжа и в городских СМИ. А также успешное выступление сборных команд колледжа на городских соревнованиях по различным видам спорта.

В среднем за год в колледже проводится 20-25 общих мероприятий воспитательного характера помимо городских и краевых: торжественные и тематические линейки, выставки газет и изделий декоративно-прикладного творчества; «круглые столы» по различным направлениям; спортивно-оздоровительная игра с выездом всего колледжа «Жить здорово!», развлекательные и познавательные конкурсы и викторины; «День открытых дверей» и т.д. Охват учащихся внеурочной деятельностью в ходе проведения различных мероприятий составляет в среднем 95%.

В колледже ведутся спортивные секции по волейболу, футболу и атлетической гимнастике – задействовано около 110 человек. Ведутся занятия по: дартс, настольный теннис, легкая атлетика. Спортивно-оздоровительная игра с выездом всего колледжа «Жить здорово!», Всероссийский день бега «Кросс нации». Было организовано 9 товарищеских встреч с другими учебными заведениями и спортивными школами по волейболу. Внеурочной деятельностью заняты более 340 студентов.

Приняли активное участие во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов (круглый стол «Я в рабочие пошел!» с представителями рабочих профессий завода, мастер-классы для школьников Анученского и Яковлевского районов). Колледж в этом году ведет по 2 направлениям элективные курсы для девятиклассников города.

Если говорить о наших достижениях, то это Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills: компетенция «Поварское дело – Гусейнова Марина бронза, «Сварочные технологии» – Фролов Максим 4 место.

Городской туристическом слёте среди студенческой и рабочей молодежи - III место; Всероссийские олимпиады «Мыслитель» по русскому языку, математики, физики, литературе, химии – призовые места, Международные интернет олимпиады «Солнечный свет» по химии, физике, математики – призовые места, дипломы.

Боев В. – диплом финалиста в конкурсе «Волонтер – 2018» в номинации «От чистого сердца». Приняли активное участие в Форуме молодежи ПК - Гусева А.Д., и Божок Д.Ю. (именная путевка).

За особые достижения в проектной деятельности развития города Арсеньева 2018 года благодарственным письмом Главы города награжден Божок Д.Ю.

Благодарственные письма Губернатора ПК – Боев В., Гусева А за большой вклад в развитие региона.

Студенты получают стипендию Правительства РФ – Приставко С.В., Губернатора Приморского края - Захарченко О.Р, Коломыцина Е.В., Понуровская А.Е, Именную стипендию ПАО ААК «Прогресс» - Боев В.О, Черникова С.В.

В колледже реализуется комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений студентов, четко выстроена работа по профилактике правонарушений, наложено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики.

Профилактическая работа, осуществляется с учетом приобретенного к моменту поступления в колледж социального статуса подростков. Ведется картотека, отражающая работу с подростками, состоящими на учете в ОДН, совершившими правонарушения, условно-осужденными и находящимися в социально-опасном положении. Дисциплинарные нарушения учащихся фиксируются, существует база по подросткам, стоящим на внутриучрежденческом контроле, с этого учебного года на каждого кураторами заполняется и реализуется план индивидуальной воспитательно-профилактической работы. Кураторы и классные руководители работают в соответствие с «Инструкцией по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин», В сводных журналах по воспитательной работе фиксируются ежедневные пропуски занятий, прописывается планирование работы на полугодие, ведутся записи о мероприятиях, составляются подробные характеристики на обучающихся.

В колледже работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Определены его функции и задачи, составлен план работы. На заседаниях рассматриваются персональные дела учащихся, совершивших дисциплину, пропускающих занятия, совершающих противоправные действия, поведение родителей, уклоняющихся от воспитания детей и ненадлежащим образом исполняющих свои родительские обязанности; заслушиваются отчеты по предупреждению противоправных действий со стороны несовершеннолетних; утверждаются и корректируются списки несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета.

Работа колледжа по профилактике правонарушений

Показатель	2018-2019 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2 п/годие 2016-2017 уч. г.
Совет по профилактике правонарушений: 2 раза в месяц - количество заседаний	13	19	10

- кол-во рассмотренных персональных дел	63	165	40
- кол-во вынесенных дисциплинарных наказаний	57	137	28
Кол-во посещений колледжа с целью профилактической работы:			
- управление по контролю за оборотом наркотиков	2	3	3
- КДНиЗП	5	7	3
- здравоохранение	3	3	6
- МО МВД России «Арсеньевский»	18	19	2
- общественные организации	1	2	1
Кол-во профилактических мероприятий:			
- с учащимися	37	49	18
Состоят на учете в колледже (учащиеся «группы риска»)	18	61	58
Состоят на учете в ОДН (КДН)	4	9	12
Имеют судимость	2	3	3
Состоят на учете по наркозависимости	1	2	0
Совершено преступлений / лиц	2/2	3/3	5/1
Совершено общественно-опасных деяний	0	0	0
Доставлено в состоянии алкогольного опьянения / лиц	0	1	3
Доставлено за другие правонарушения	0	2	1
Совершено преступлений и правонарушений на территории колледжа	0	0	0

За отчетный период проведено 13 заседаний, каждое из которых запротоколировано. На заседаниях рассмотрено 63 персональных дела, в отношении 7 из них направлены представления и информационные письма в полицию г. Арсеньева, 2 – в территориальные отделы опеки и попечительства.

По запросам органов внутренних дел представлена информация в отношении 26 учащихся. Подавали на розыскные мероприятия по трем студентам администрация колледжа и по 3 родители (законные представители). Кроме этого, ведется картотека, отражающая работу с подростками, состоящими на учете в ОДН, совершившими правонарушения, условно-осужденными и находящимися в социально-опасном положении. Дисциплинарные нарушения учащихся фиксируются, существует база по подросткам, стоящим на внутриучрежденческом контроле. Таких сегодня – 18

человек и с этого учебного года на каждого кураторами заполняется и реализуется план индивидуальной воспитательно-профилактической работы.

Профилактические мероприятия проходят во всех группах с приглашением специалистов из органов системы профилактики по г. Арсеньеву, городские специалисты работали с нашими студентами в рамках «Недели профилактики» и вне её, провели совместные вечерние рейды с КДНиЗП, инспектором полиции по делам несовершеннолетних.

11.09 День трезвости.

30.10 Расширенный Совет профилактики.

14.11 – 19.11 Профилактические мероприятия по предупреждению ДТП.

19.11 – 04.12 Межведомственное профилактическое мероприятие «Подросток и закон».

По отдельным планам прошли мероприятия:

Декада, приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом 03.12-07.12.

Оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2019».

17.04-26.04 и Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» 14.05-20.05.

Разработаны и совместно с КДН и полицией оформлены стенды в 2 корпусах колледжа «Уголок безопасности».

В начале учебного года разработан план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде, целью которого является обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников во время учебной и внеучебной деятельности. Проведены инструктажи по действиям персонала при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера, размещена и обновлена информация на сайте колледжа антитеррористического характера, идет пополнение библиотечного фонда тематической литературой, методическими рекомендациями, материалами, видеоматериалами, в работе используется дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», Родительские собрания по группам «Тerrorизм – угроза общества», со студентами проводятся практические занятия на уроках ОБЖ, приняли участие в слете молодежного актива, направленного на профилактику экстремизма в молодежной среде, провели Арт-акцию, посвященную Дню солидарности в борьбе с терроризмом», в общежитии прошел круглый стол на тему «Тerrorизм – зло против человечества», Диспут «Может ли «чужой» стать своим?», Общеколледжное тестирование 1-2 курсов «На сколько Вы толерантны, Классные часы в группах 1-2 курсов с просмотром и обсуждением видеофильма «Жизнь с непохожими людьми», Краевые плановые учения по экстренной эвакуации студентов, проживающих в общежитии, Беседа с проживающими в общежитии «Российское законодательство по противодействию экстремистской деятельности», Игравикторина «Школа безопасности», сотрудники прокуратуры проводят беседу по разъяснению общественной опасности заведомо ложного сообщения об акте терроризма с акцентированием внимания на современных методах раскрытия указанных преступлений, уголовной ответственности и возрасте ее наступления.

С каждым учащимся группы риска используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность колледжа;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

3.8. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении.

Органами самоуправления, действующими в колледже являются:

- Студенческий совет;
- Совет общежития.

В своей деятельности эти органы руководствуются Уставом учреждения, нормативными документами, издаваемыми руководством образовательного учреждения, Конституцией РФ, Законом об образовании, об общественных объединениях, их правах и гарантиях, Положением о студенческом совете КГБПОУ «ПИК», Положением о студенческом общежитии КГБПОУ «ПИК».

Основными целями и задачами этих объединений являются:

- Защита интересов и прав студентов колледжа;
- Содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов.
- Содействие органам управления учреждением в решении образовательных задач, организации воспитательного процесса, досуга и быта студентов, пропаганде здорового образа жизни.

Органы являются выборными и переизбираются ежегодно. Студенты, входящие в состав органов самоуправления, принимают активное участие в организации и проведении различных мероприятий и во внедрении инициатив обучающихся.

В начале учебного года в колледже был сформирован совет студенческого самоуправления, актив которого включает 170 человек. Он представляет собой разветвленную сеть: студенческий совет, куда входят сектора печати и информации, культурно-массовый, спортивный, трудовой, волонтерский; студенческий совет общежития, активы этажей и старостат учебных групп. Всего самоуправлением охвачено около 27% обучающихся. Проведено 24 заседания – это не только заседания студенческого совета колледжа и общежития, а и заседания учебного сектора, совета профилактики, стипендиальной комиссии. На советах обсуждаются вопросы учебной, трудовой и досуговой деятельности студентов с подведением итогов, назначение стипендий. Поднимались и рассматривались вопросы о нарушении внутреннего распорядка, организовывали и проводили разнообразную работу: трудовые десанты, акции, культурно-массовые мероприятия. Студенческий совет активно начал свою работу и находится в постоянном поиске новых форм и методов в работе самоуправления - участие в краевых семинарах по развитию органов студенческого самоуправления; слеты молодежного актива, акции «Чистые игры», «Дорогами памяти»; молодежный форум «Объединяем тех, кто создает будущее», «День самоуправления».

3.9. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.

Регламентируются законодательством РФ, Приморского края, а также следующими локальными актами учреждения:

1. Положение о стипендиальном обеспечении КГБПОУ «ПИК»;
2. Положение о социальной защите и государственном обеспечении студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в КГБПОУ «ПИК».

В КГБПОУ «ПИК» могут быть установлены следующие виды стипендий:

- 1) государственная академическая стипендия студентам, успевающим на «хорошо» и «отлично»;
- 2) государственная социальная стипендия студентам;

3) стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;

- 4) именные стипендии;
 - 5) стипендии Губернатора Приморского края;
 - 6) стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе, направившими их на обучение.

В отчетный период государственную академическую стипендию (520,00 руб.) получали в первом семестре - 334 во втором - 190 студентов. Государственную социальную стипендию (780, 00 руб.) получали 95 студентов, имеющих право на ее получение. Материальная помощь была оказана 5 студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в материальной поддержке.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, обучающиеся в колледже, кроме социальной стипендии, получали следующие виды государственной поддержки:

1. Денежное обеспечение проезда - по факту предоставления документов в полном объеме;
 2. Денежное обеспечение на приобретение продуктов питания:

до 31 декабря 2018 года:

- 210,00 руб. (в день) на время пребывания в КГБПОУ «ПИК» и при временной передаче в семьи граждан;
 - 231,00 руб. – в выходные, праздничные и каникулярные дни.

с 01 января 2019 года:

- 241,50 руб. (в день) на время пребывания в КГБПОУ «ПИК» и при временной передаче в семьи граждан;

- 265,65 руб. – в выходные, праздничные и каникулярные дни.

3. Ежегодная компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей - 780-00*3=2340-00 руб. (в размере трех социальных стипендий);

4. Денежное обеспечение на одежду и обувь вновь поступивших обучающихся из числа детей-сирот - 20886-00 руб., учащимся 2-3 курсов - 13000-00 руб. в год.

5. Единовременное денежное пособие выпускникам - 2000-00 руб.;

6. Денежная компенсация выпускникам, впервые обучающимся в профессиональном образовательном учреждении (и не получавшим пособие по выпуску ранее), взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования - 45606-00 руб.

В отчетном учебном году студенты получают стипендию Правительства РФ – Приставко С.В., Губернатора Приморского края - Захарченко О.Р, Коломыцина Е.В., Понуровская А.Е, Именную стипендию ПАО ААК «Прогресс» - Боев В.О, Черникова С.В.

Результаты деятельности, качество образования.

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся.

Выпуск в 2018-2019 учебном году составил 142 человека

Профессия	Количе- ство учащих- ся в группе	Количе- ство учащих- ся, по- лучив- ших дип- лом	%	Количе- ство учащих- ся, по- лучив- ших по- вышен- ный раз- ряд	% от общего числа учащих- ся	Количе- ство учащих- ся, по- лучив- ших	% от общего числа уча- щихся	Коли- чество уча- щихся, полу- чив- ших дип- ломы с от- личи- ем
-----------	--	--	---	---	--	--	--	---

03.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	11	11	100	4	36	7	64	-
15.01.25 Станочник (металлообработка)	17	17	100	7	41	10	59	2
43.01.02 Парикмахер	12	12	100	5	42	7	58	1
19.01.17 Повар, кондитер	21	21	100	13	62	8	38	2
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	17	100	10	59	7	41	4
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	20	20	100	11	55	9	45	2
23.01.03 Автомеханик	25	25	100	11	44	14	56	4
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19	19	100	9	47	10	53	4
Итого:	142	142	100	70	49	72	51	19

4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников.

№ п/п	Профессия	Всего учащихся	Трудоустроены	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Находятся в декретном отпуске	Не определились с трудоустройством
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	11	3	-	8	-	-
2.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	17	4	1	10	-	2
3.	43.01.02 Парикмахер	12	9	3	-	-	-
4.	19.01.17 Повар, кондитер	21	13	1	3	4	-
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки Наплавки)	17	2	-	15	-	-
6.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	20	11	3	4	1	1

	ния						
7.	23.01.03 Автомеханик	25	19	1	3	-	2
8.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19	12	1	2	3	1
	Итого:	142	73	10	45	8	6

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

№п/п	Участник конкурса, проекта	Название конкурса, проекта	результат
1.	Людная Светлана, Киреев Сергей студенты 1 курса (руководитель Сережкина А.Ю.)	Международная конференция «Молодежь XXI век» номинация «Студенты производству»	1 место
2.	Шелухин Андрей, студент 3 курса (руководители: Обитоцкая Л.В., Лезина Е.В.)	Краевой краеведческий конкурс «Мы – приморцы!» номинация «Портрет земляка»	1 место Специальный приз
3.	Фролов Максим, студент 3 курса (руководители: Никитин В.И., Ермолено С.А.)	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) компетенция: «Сварочные технологии»	4 место
4.	Гусейнова Марина , студентка 3 курса (руководители: Зацаренко И.А., Кгозюкова Е.О.)	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) компетенция: «Поварское дело»	бронза
5.	Божок Дмитрий, студент 2 курса (руководитель Сережкина А.Ю.)	Молодежный форум машиностроителей Проект «Экскаватор» переконструирование танкового завода	1 место
6.	Новиков Владислав, студент 1 курса (руководитель Лескова Г.И.)	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	финалист
7.	Черникова Светлана, студентка 2 курса (руководитель Сережкина А.Ю.)	Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения» в номинации «Соблюдай закон дорог»	1 место
8.	Заикина Мария, студентка 3 курса (руководитель Алексеева И.В.)	Межрегиональный конкурс «GeometryStar» в номинации «Танграм»	2 место
9.	Калинина Наталья, студентка 1 курса (руководитель Мироненко И.В.)	Краевой студенческий конкурс творческих работ «Я – гражданин России» в номинации Презентация» по направлению «Семья – как ячейка общества»	3 место
10.	Боев Валентин, студент 2 курса (руководитель Обухов Д.В., Данилин Р.Б.)	Городской конкурс «Российской армии будущий солдат»	3 место

11.	Халиманов Максим, студент 1 курса (руководитель Коломыцина Ю.В.)	Краевая викторина «Край волшебной дикой красоты»	1 место
12.	Боев Валентин, студент 2 курса (руководитель Кузнецова И.Н.)	Краевой конкурс «Волонтер года» номинация «От чистого сердца»	финалист
13.	Шматова Наталья, Лавренюк Родион, Коломыцина Екатерина, Черникова Светлана, студенты 2 курса (руководитель Коломыцина Ю.В.)	Краевой квест «Знатоки Приморского края»	2 место
14.	Коломыцина Екатерина, студентка 2 курса (руководитель Коломыцина Ю.В.)	Краевая конкурс студенческих творческих работ, посвященный 75-летию снятия Блокады Ленинграда «Ленинградский метраном»	2 место
15.	Понуровская Анна, студентка 2 курса (руководитель Козюкова Е.О.)	Краевая олимпиада «Кондитерское искусство»	1 место
16.	Савенкова Татьяна, студентка 2 курса (руководитель Козюкова Е.О.)	Краевая олимпиада «Дары осени» для студентов по профессии Повар, специальности Технология продукции общественного питания	3 место
17.	Скоблова Анна, студентка 1 курса (руководитель Лезина Е.В.)	Краевая олимпиада по русскому языку	3 место
18.	Скоблова Анна, Болтачева Татьяна, Лановлюк Светлана, студентка 1 курса (руководитель Захарченко И.В.)	Десятый Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ» в номинации «Парикмахерское искусство»	2 место
19.	Саватеева Галина, студентка 1 курса (руководитель Захарченко И.В.)	Десятый Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ» в номинации «Парикмахерское искусство»	1 место
20.	Ошарова Ирина, студентка 3 курса (руководитель Сурнева Н.Л.)	Всероссийская олимпиада по маркетингу	3 место
21.	Боев Валентин, студент 2 курса (руководитель Изотова Г.П., Вебер В.А.)	Международный проект конкурсных работ «Исследование электропроводности воды и водных растворов»	1 место
22.	Волкова Дарья, студентка 1 курса (руководитель Сережкина А.Ю.)	Международный творческий конкурс «Престиж»	1 место
23.	Волкова Дарья, студентка 1 курса (руководитель Сережкина А.Ю.)	Международный конкурс «Светлая пасха»	1 место

24.	Хлопушин Владимир, студент 3 курса (руководитель Сурнева Н.Л.)	Всероссийская олимпиада по психологии	2 место
25.	Боев Валентин, студент 2 курса (руководитель Коргун В.Н.)	Всероссийская олимпиада по истории «История России сквозь годы и столетия»	1 место

4.4.Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

90 % выпускников в течение года после окончания колледжа трудоустраиваются на предприятия и организации различных форм собственности города и края, в том числе, где проходили производственную практику.

Председателями и независимыми экспертами государственных экзаменационных комиссий по всем реализуемым профессиям являются главные специалисты различных предприятий города и края, которые дают достаточно высокую оценку качеству подготовки выпускников по всем реализуемым в колледже профессиям, что отмечено в отчетах работы ГЭК.

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

4.6. Характеристика социализации обучающихся.

Студенческая жизнь начинается с первого курса, поэтому успешная адаптация студентов нового набора к жизни и учебе в колледже является залогом дальнейшего развития каждого студента как личности и будущего специалиста. Большое внимание в КГБПОУ «ПИК» уделяется работе со студентами нового набора, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, бытовым и другим проблемам. Для них в сентябре-октябре организуются мероприятия, которые направлены на формирование у студентов положительной мотивации к учебе (знакомство с историей и традициями колледжа, правами и обязанностями студентов, библиотечные уроки в городской библиотеке). Формирование у них психологической подготовленности к учебе (встреча с администрацией, ведущими преподавателями, проведение дополнительных консультаций); уважение к своей профессии. Мастера производственного обучения, классные руководители знакомятся со студентами, помогают подобрать каждому занятие по душе после уроков, в клубах, кружках, секциях. Первая совместная торжественная концертная программа «Здравствуй, колледж» - это знакомство с первокурсниками, первые классные часы на тему: «Знакомство с колледжем» - это экскурсия, знакомство с материальной базой, преподавателями. Беседы и классные часы: «Права и обязанности студентов», «Учись учиться в колледже».

Учитывая сложный социальный состав нашего контингента, особое внимание уделяется адаптации первокурсников, в рамках психолого-педагогического сопровождения уже второй год в нашем колледже проводится диагностика адаптации и мотивации первокурсников к новой образовательной среде. Цель этого анкетирования: оказание психолого-педагогической поддержки и помощи первокурсникам, педагогам, родителям на этапе адаптации к новым условиям обучения. В этом учебном году в анкетировании на оценку уровня адаптации приняли участие 164 студента первого курса и 196 студентов на оценку уровня учебной мотивации и выявляются следующие трудности: неопределенность мотивации выбора профессии, недостаточная психологическая готовность к ней – 20 %, а это почти 50 человек (пошел учиться вместе с другом, отправили родители, не взяли в школу, не надо далеко ехать), выстраивание межличностных отношений в новом коллективе.

В этот момент важно не только успешно адаптировать, но и смотивировать на будущую профессию, специальность, о которой студент знает очень мало или не знает совсем ничего.

Сложность адаптации при переходе от общего к профессиональному образованию заключается не только в смене социального окружения, но и в необходимости принятия решения, воз-

никновении тревоги по поводу правильности самоопределения: в то ли учебное заведение я поступил, правильно ли выбрал профессию, специальность, комфортно ли мне будет обучаться, которое для многих тождественно нахождению смысла жизни.

Возраст студентов профессионального образовательного учреждения в среднем от 15 до 20 лет. Сложность адаптации обусловлена противоречивостью данного возрастного периода, объясняемого переходом от детства к юности. Учеба – главная трудность первокурсника. Студенты, поступившие на первый курс нашего колледжа, нелегко воспринимают содержание и организацию учебного процесса в нем, так как системы обучения в школе и в колледже – разные. Большие сложности возникают с конспектированием лекций. Основным отличием профессионального образования от обучения в школе является самостоятельность обучающихся. Проявляется она, во-первых, в отсутствии тотального контроля со стороны педагогов и родителей, а, во-вторых, – в освоении совершенно иной системы подачи и контроля знаний. Студент должен уметь конспектировать лекции, работать с учебной и научной литературой, анализировать информацию большого объема. Практика показывает, что новоиспеченные студенты не приучены самостоятельно изучать материал, пользуясь библиотеками, Интернетом и другими средствами. Причины могут быть разные, одна из наиболее распространенных, заключается в том, что первокурснику предстоит знакомство с новыми преподавателями, а это процесс не из легких. Ведь к каждому преподавателю нужно найти свой подход, понять его стиль преподавания и отношение к студентам. В школе каждый учитель преподает свой предмет на протяжении многих лет и за этот период времени у него складываются свои индивидуальные отношения с каждым учеником. Контакт преподавателя со студентами бывает логический, психологический и нравственный. Логический контакт – это контакт мысли преподавателя и студентов. Психологический контакт заключается в сосредоточенности внимания студентов в восприятии и понимании ими указанного материала, а также во внутренней мыслительной и эмоциональной активности в ответ на действия преподавателя и поступающую от него информацию. Нравственный контакт обеспечивает сотрудничество преподавателя и студентов. При отсутствии этого контакта, например в условиях конфликта, познавательный процесс либо затруднен, либо вовсе невозможен. И здесь, конечно же, актуальными становятся вопросы по поводу отношения преподавателей к студентам, что также является частью, одного целого, для успешного прохождения адаптационного периода. Студенты удовлетворены, отношением к ним преподавателей на 94,1%. Безусловно, отношения обучающихся и преподавателей, достаточно многогранны. Одним из показателей педагогического мастерства куратора является его умение создавать педагогическую систему – целостное единство всех факторов, способствующих достижению поставленных целей развития студентов. Он первый человек, которому передают студента после торжественной линейки 1 сентября. И если куратор найдет общий язык со студентами, проявит себя как личность, тогда следующие годы обучения будут успешными, спокойными и интересными. Куратор группы в колледже – это призвание. Для успешного совершенствования личности студента, куратору необходимо быть профессионалом своего дела, быть общительным, иметь позитивное отношение ко всему, быть интересным человеком, вникать в молодежные проблемы. К сожалению ежегодно есть такие студенты, которые были бы не против заменить куратора, в силу того что куратор строг с ними, в этом учебном году таких 2,1%.

Процесс адаптации обучающихся в новом для себя коллективе зависит от обстановки в группе, от ее психологического климата, от того, насколько интересно, комфортно, безопасно чувствует себя студент во время уроков, в ситуациях взаимодействия с товарищами и педагогами.

Особенность студенческой группы первого курса заключается в том, что это ещё не сложившийся коллектив и в нем ещё нет установленных и закрепившихся правил и норм поведения. В этой группе каждый является новым человеком для каждого члена группы. Если в школе учащегося знали много лет, и он уже занимал определённый статус, зачастую не объективный по отношению к нему, то при поступлении в колледж у него есть возможность получить совершенно новый статус и позицию в коллективе. Каждый член группы принимает участие в установлении правил и норм поведения, и формировании характеристик данной группы. У всех членов нового студенческого коллектива есть возможность проявить себя с самых разных сторон, найти "своё место под солнцем", завоевать авторитет и уважение среди однокурсников и одногруппников. В данном

направлении результаты анкетирования показали следующие результаты по группам: у ребят есть друзья, ребята делят их на «хороших» и «плохих», как и должно быть. В процессе социализации студентов I курса в колледже имеет место и влияние старших студентов, как референтной группы. Студенты определённого курса представляют собой группу с определёнными чертами, которые не так выражены в остальном обществе. Когда первокурсники попадают в эту среду, они, пытаясь, стать полноправными членами, бессознательно перенимают у старших студентов её характерные черты. В процессе могут возникать и конфликтные ситуации в группах этот показатель от 0 % до 5,3%. Решающую роль в этом ряду имеет собственно психическая адаптация, которая в значительной мере оказывает влияние на адаптационные процессы, осуществляющиеся на иных уровнях. То есть, если обучающийся чувствует давление со стороны кого-либо находясь в колледже, то его психоэмоциональное состояние не стабильно, вызванное чувством тревоги, это может отразиться и на результатах обучения. На первом этапе очень важную роль в процессе адаптации играет психологический климат, как в группе, так и в колледже в целом, поэтому, куратор помогает студентам адаптироваться к новым для них социальным условиям, именно он закладывает основы благоприятного климата в группе, в колледже, который формируется постепенно в течение всей "совместной жизни" обучающихся.

4.7. Место учреждения в рейтингах

В рейтинге независимой системы оценки качества на всероссийском официальном сайте bus.gov.ru «Для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях» КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» занимает 5 место из 31 краевого учреждения среднего профессионального образования по качественным и количественным показателям выполнения государственного задания на подготовку специалистов, характеризующим деятельность учреждения, таким как: количество выпускников, получивших разряды выше установленного (из 142 – 70 выпускников); количество трудоустроенных выпускников по полученной профессии без учета призванных в ряды РА, продолживших обучение и находящихся в декретном отпуске (из 142 – 73 выпускника); количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах, смотрах, ярмарках (из 633 – 457 человек); количество обучающихся, систематически занимающихся в спортивных секциях, творческих кружках (из 633 – 343 человека), качественный и качественный состав педагогического коллектива (п. 2.5). Достижения, победы в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, спортивных мероприятиях обучающихся, педагогов, сотрудников указаны в п.п. 4.3, 4.8.

4.8. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

№п/п	Участник конкурса, проекта	Название конкурса, проекта	результат
1.	Людная Светлана, Киреев Сергей студенты 1 курса (руководитель Сережкина А.Ю.)	Международная конференция «Молодежь XXI век» номинация «Студенты производству»	1 место
2.	Шелухин Андрей, студент 3 курса (руководители: Обитоцкая Л.В., Лезина Е.В.)	Краевой краеведческий конкурс «Мы – приморцы!» номинация «Портрет земляка»	1 место Специальный приз
3.	Фролов Максим, студент 3 курса (руководители: Никитин В.И., Ермолено С.А.)	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) компетенция: «Сварочные технологии»	4 место

4.	Гусейнова Марина , студентка 3 курса (руководители: Зацаренко И.А., Козюкова Е.О.)	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) компетенция: «Поварское дело»	бронза
5.	Божок Дмитрий, студент 2 курса (руководитель Сережкина А.Ю.)	Молодежный форум машиностроителей Проект «Экскаватор» переконструирование танкового завода	1 место
6.	Новиков Владислав, студент 1 курса (руководитель Лескова Г.И.)	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	финалист
7.	Черникова Светлана, студентка 2 курса (руководитель Сережкина А.Ю.)	Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения» в номинации «Соблюдай закон дорог»	1 место
8.	Заикина Мария, студентка 3 курса (руководитель Алексеева И.В.)	Межрегиональный конкурс «GeometryStar» в номинации «Танграм»	2 место
9.	Калинина Наталья, студентка 1 курса (руководитель Мироненко И.В.)	Краевой студенческий конкурс творческих работ «Я – гражданин России» в номинации Презентация» по направлению «Семья – как ячейка общества»	3 место
10.	Боев Валентин, студент 2 курса (руководитель Обухов Д.В., Данилин Р.Б.)	Городской конкурс «Российской армии будущий солдат»	3 место
11.	Халиманов Максим, студент 1 курса (руководитель Коломыцина Ю.В.)	Краевая викторина «Край волшебной дикой красоты»	1 место
12.	Боев Валентин, студент 2 курса (руководитель Кузнецова И.Н.)	Краевой конкурс «Волонтер года» номинация «От чистого сердца»	финалист
13.	Шматова Наталья, Лавренюк Родион, Коломыцина Екатерина, Черникова Светлана, студенты 2 курса (руководитель Коломыцина Ю.В.)	Краевой квест «Знатоки Приморского края»	2 место
14.	Коломыцина Екатерина, студентка 2 курса (руководитель Коломыцина Ю.В.)	Краевая конкурс студенческих творческих работ, посвященный 75-летию снятия Блокады Ленинграда «Ленинградский метраном»	2 место
15.	Понуровская Анна, студентка 2 курса (руководитель Козюкова Е.О.)	Краевая олимпиада «Кондитерское искусство»	1 место
16.	Савенкова Татьяна, студентка 2 курса (руководитель Козюкова Е.О.)	Краевая олимпиада «Дары осени» для студентов по профессии Повар, специальности Технология продукции общественного питания	3 место

17.	Скоблова Анна, студентка 1 курса (руководитель Лезина Е.В.)	Краевая олимпиада по русскому языку	3 место
18.	Скоблова Анна, Болтачева Татьяна, Лановлюк Светлана, студентка 1 курса (руководитель Захарченко И.В.)	Десятый Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ» в номинации «Парикмахерское искусство»	2 место
19.	Саватеева Галина, студентка 1 курса (руководитель Захарченко И.В.)	Десятый Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ» в номинации «Парикмахерское искусство»	1 место
20.	Ошарова Ирина, студентка 3 курса (руководитель Сурнева Н.Л.)	Всероссийская олимпиада по маркетингу	3 место
21.	Боев Валентин, студент 2 курса (руководитель Изотова Г.П., Вебер В.А.)	Международный проект конкурсных работ «Исследование электропроводности воды и водных растворов»	1 место
22.	Волкова Дарья, студентка 1 курса (руководитель Сережкина А.Ю.)	Международный творческий конкурс «Престиж»	1 место
23.	Волкова Дарья, студентка 1 курса (руководитель Сережкина А.Ю.)	Международный конкурс «Светлая пасха»	1 место
24.	Хлопушин Владимир, студент 3 курса (руководитель Сурнева Н.Л.)	Всероссийская олимпиада по психологии	2 место
25.	Боев Валентин, студент 2 курса (руководитель Коргун В.Н.)	Всероссийская олимпиада по истории «История России сквозь годы и столетия»	1 место

период	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Наименование документа
Международные мероприятия			
31.10.18	Международный журнал ПЕДАГОГ	Зацаренко И.А.	Благодарственное письмо за активное участие в работе издания
Ноябрь 2018	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018	Обитоцкая Л.В.	диплом
Ноябрь 2018	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018	Швец В.П.	диплом
Ноябрь 2018	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018	Дубецкая С.М. Терещенко О.В.	диплом
21.02.2019	Международная педагогическая олимпиада «Педагогические ориенти-	Сурнева Н.Л.	Диплом 2 место

	ры современности»		
Март 2019	За активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net	Дубецкая С.М.	благодарность
03.03.19	Международная онлайн - олимпиада «Учителями славится Россия»	Шиловская И.А.	Диплом 1 степени
04.03.19	Международная онлайн - олимпиада «Учителями славится Россия»	Коргун В.Н.	Диплом 1 степени
2019	Приняла участие в международной акции по истории Великой Отечественной войны	Серёжкина А.Ю.	Благодарственное письмо
2019	VIII ежегодная научно-практическая конференция «Молодёж 21 века»	Сережкина А.Ю.	сертификат
24.05.2019	Международный конкурс «Светлая Пасха»	Серёжкина А.Ю.	Диплом за подготовку победителя
23.05.2019	Международный конкурс детского творчества	Серёжкина А.Ю.	Диплом за подготовку победителя
27.05.2019	Международный творческий конкурс «Престиж»	Серёжкина А.Ю.	Диплом за подготовку победителя

Всероссийские мероприятия

07.10.18	Конкурс по теме «Взаимодействие педагогов и родителей в учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Ильченко И.В.	Диплом за 2 место
07.10.18	Всероссийская педагогическая олимпиада «Конфликты в педагогической деятельности»	Ильченко И.В.	Диплом 2 степени
17.10.18	Всероссийский конкурс «Внедрение современных инновационных технологий в образовательный процесс как условие успешной реализации ФГОС»	Зацаренко И.А.	Диплом за 1 место
Ноябрь 2018	IV Национальная премия в сфере информационного контента «Премия Сетевичок» (за активное участие в квесте)	Швец В.П.	диплом
Ноябрь 2018	IV Национальная премия в сфере информационного контента «Премия Сетевичок» (за активное участие в качестве жюри Премии)	Захарченко И.В.	диплом
Ноябрь 2018	IV Национальная премия в сфере информационного контента «Премия Сетевичок» (за активное участие в квесте)	Захарченко И.В.	диплом
Ноябрь 2018	IV Национальная премия в сфере информационного контента «Премия Сетевичок» (за активное участие в квесте)	Обитоцкая Л.В.	диплом
Ноябрь 2018	IV Национальная премия в сфере информационного контента «Премия Сетевичок» (за активное участие в квесте)	Миронов М.В.	диплом

	квесте)		
21.11.18	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся»	Ильченко И.В.	сертификат
21.11.18	Всероссийская конференция «Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся»	Кузнецова И.Н.	сертификат
Ноябрь 2018	IV Национальная премия в сфере информационного контента «Премия Сетевичок» (за активное участие в квесте)	Дубецкая С.М.	диплом
Декабрь 2018	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников профессиональных образовательных организаций «Мой UROK.SPO-2018» методическая разработка	Самойленко Е.В., Лезина Е.В., Коргун В.Н., Обитоцкая Л.В., Дубецкая С.М., Фёдорова Т.В., Швец В.П.	Диплом 1 степени
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Терещенко О.В.	диплом
21.02.2019	Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога»	Сурнева Н.Л.	сертификат
05.03.2019	За успешную подготовку обучающихся к всероссийской олимпиаде по специальности «Коммерция».	Сурнева Н.Л.	благодарность
21.03.2019	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» «ИКТ- компетентность современного педагога в образовательной организации»	Ильченко И.В.	Диплом за 1 место
09.03.2019	Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения»	Серёжкина А.Ю.	Диплом 1 место
Апрель 2019	Всероссийский конкурс «Если бы я стал президентом»	Лескова Г.И.	Приглашение на очный этап в Санкт-Петербург
22.05.19	Всероссийские олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Педагогический анализ современного урока	Алексеева И.В.	Диплом за 2 место
22.05.19	Всероссийские олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Применение современных педагогических технологий	Алексеева И.В.	Диплом за 3 место
31.05.2019	Всероссийский педагогический конкурс номинация методические разработки «Деньги и их роль в экономи-	Алексеева И.В.	Диплом за 1 место

	ке»		
Краевые мероприятия			
Ноябрь 2018г.	краевая заочная викторина «Край волшебной дикой красоты»	Бабаева М.В.	Сертификат, грамота
	краевая заочная викторина «Край волшебной дикой красоты»	Захарченко И.В.	сертификат
	краевая заочная викторина «Край волшебной дикой красоты»	Лезина Е.В.	грамота
	краевая заочная викторина «Край волшебной дикой красоты»	Коргун В.Н.	грамота
	краевая заочная викторина «Край волшебной дикой красоты»	Серёжкина А.Ю.	грамота
	краевая заочная викторина «Край волшебной дикой красоты»	Самойленко Е.В.	грамота
25.11.18	Победители краевого конкурса педагогических работников образовательных учреждений СПО Приморского края «Современное профессиональное образование – опыт, проблемы, перспективы» в номинации: «Классный час»	Лезина Е.В., Самойленко Е.В.	грамота
28.11.2018	Краевой конкурс эссе «Я-волонтёр»	Лезина Е.В.	Благодарность за участие и подготовку участника
25.01.19	Краевой квест «Знатоки Приморского края»	Коломыциной Ю.В.	Благодарность за подготовку команды
25.01.19	Краевой квест «Знатоки Приморского края»	Мироненко И.В.	Благодарность за подготовку команды
25.01.19	Краевой квест «Знатоки Приморского края»	Бабаевой М.В.	Благодарность за подготовку команды
25.01.19	Краевой квест «Знатоки Приморского края»	Самойленко Е.В.	Благодарность за подготовку команды
Март 2019	Краевой конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты» руководитель проектов студентов	Дубецкая С.М.	сертификат
Февраль 2019	Краевая олимпиада «Дары осени» и «Кондитерское искусство»	Козюкова Е.О.	Благодарность за подготовку студентов
11.04.2019	За отличную подготовку обучающихся в краевой олимпиаде по информатике	Серёжкина А.Ю.	сертификат
Июнь 2017г.	Краевая дистанционная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-2 курсов СПО	Лезина Е.В.	Сертификат за подготовку победителя
Июнь 2017г.	Краевая дистанционная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-2 курсов СПО	Лезина Е.В.	Сертификат за подготовку участников

5. Финансово-экономическая деятельность

I. Источники получения средств учреждением,
согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год

Всего средств		В том числе по источникам							
согласно плана ФХД	удельный вес	краевой бюджет						собственные средства	
		субсидия на выполнение гос. задания		субсидия на иные цели		публичные обязательства			
(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)
87435587,65	100	54318575,90	62,12	10508253,35	12,02	6539634,40	7,48	16069124	18,38

**II. Направление использования бюджетных средств и
использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход дея-
тельности, согласно плана ФХД на 2019г.**

Всего	В том числе по источникам							
	субсидия на выполнение гос. задания		субсидия на иные цели		публичные обязательства		собственные средства	
(руб.)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)
88207155,92	54318575,90	удельный вес	10508253,35	удельный вес	6539634,40	удельный вес	16840692,27	удельный вес
1.Зарплатная пла-та	37253420	68,58					5004753,66	29,72
2.Прочие выплаты							115197	0,68
3.Начисления на выплаты по опла-те труда	11250532,84	20,71					1406773,07	8,35
4.Услуги связи							450000	2,67
5.Транспортные услуги							15000	0,09
6.Коммунальные услуги	4492503,06	8,27	300000	2,85			3109394,09	18,46
7.Работы и услуги по содержанию имущества			380000	3,62			930374,45	5,52
8.Прочие работы и услуги	302120	0,56	2025000	19,27			2400000	14,25
9. ОСАГО							42000	0,25
10.Пособия по социальной помо-щи	200000	0,37			6539634,40	100	36000	0,21
11.Прочие расхо-	820000	1,51	2516278	23,95			234200	1,39

ды							
12.Расходы по приобретению основных средств			435000	4,14			350000 2,1
13.Расходы по приобретению материальных запасов			4851975,35	46,17			2747000 16,31

Финансово-экономическая деятельность

КГБПОУ «ПИК» за 2018 год

I. Источники получения средств учреждением за 2018 год, согласно, годового отчета

Всего получено средств за 2018 год		В том числе по источникам							
		краевой бюджет						собственные средства	
		субсидия на выполнение гос. задания		субсидия на иные цели		публичные обязательства			
(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)
81911746,93	100	53950210	65,86	4135461	5,05	6426711,05	7,85	17399364,88	21,24

II. Направление использования бюджетных средств

и использование средств от приносящей доход деятельности

КГБПОУ «ПИК» за 2018 год, согласно годового отчета

Всего	В том числе по источникам							
	субсидия на выполнение гос. задания		субсидия на иные цели		публичные обязательства		собственные средства	
(руб.)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)
81468958,02	53950210	100	3113057,31	100	6426711,05	100	17978979,65	95,89
1.Заработка плата	36203065,33	67,1					5004753,66	26,69
2.Прочие выплаты							115197	0,62
3.Начисления на выплаты по оплате труда	10782191,58	19,99					1406773,07	7,50
4.Услуги связи							480845,32	2,56
5.Транспортные услуги							2665	0,01

6.Коммунальные услуги, в том числе:	5656511,36	10,48					3109394,09	16,58
- отопление	4452632,92						1919365,04	
- освещение	965577,18						1035075,29	
- водопотребление и водоотведение	238301,26						154953,76	
7.Работы и услуги по содержанию имущества в том числе:	38562,14	0,07	116169,40	3,73			1042365,67	5,58
- вывоз мусора							148076,30	
- стирка белья	15938,34							
- техническое обслуживание систем охранно-пожарной сигнализации и видеосистемы							188522,40	
- проверка параметров состояния АМТС, теплосчетчиков, огнетушителей, пожарных кранов, гидранта							82434,27	
- дератизация, дезинфекция помещений							66480,62	
- техническое обслуживание оргтехники, АМТС, оборудования							155652,72	
- техническое обслуживание теплосчетчиков							90000,00	
- ремонт оборудования, АМТС, оргтехники							149494,66	
- оплата по ДГПХ за уборку помещений, мытье столовой, кухонной посуды)			116169,40				117484,89	
- обкос территории	22623,20						20455,47	
- проведение бактериологических исследований воздуха и т.п.							14064,34	
-техническое обслуживание ККМ							9700,00	
9. Прочие работы и услуги	311239,21	0,58	194175,09	6,24			2518927,90	13,43
в том числе:								

-ежегодный медицинский осмотр сотрудников колледжа	311239,21						24625,79	
- изготовление и монтаж баннеров							122910	
- оплата по ДГПХ за оказание образовательных услуг пенсионерам ПК			37825,00					
- размещение объявлений, рекламы в СМИ							25248,75	
- страхование ОСАГО							40219,92	
- услуги по подготовке специалистов (обучение)							25000	
- услуги охраны							128718	
-информационные услуги (средства защиты информации)							14795	
- обслуживание программ 1С							63050	
- оплата по ДГПХ за реализации кулинарной продукции							82105,71	
- оплата по ДГПХ за организацию питания обучающихся, проживающих в общежитии			156350,09					
Предрейсовый медицинский осмотр водителей							50320	
- бланки строгой отчетности							75770	
- орг. взносы за участие в региональных чемпионатах, спортивных мероприятиях, конференциях и пр.							67300	
- экспертиза по определению рыночной стоимости НФА; расхода ГСМ							7000	
- подписка на периодические издания							52732,38	
- выдача выписки из реестра							5000	

- оплата по ДГПХ за оказание образовательных услуг						1604079,85	
-приобретение лицензионных прав на программное обеспечение						63548	
-монтаж контр.площадки для ТБО; антенны						20504,50	
- настройка локально-вычислительной сети, точки доступа						46000	
10.Пособия по социальной помощи населению, в том числе:	135077,38	0,25			6426711,05	100	23432,40 0,12
- пособие по сокращению работников	135077,38						23432,40
-выплаты учащимся из числа детей-сирот					6426711,05		
11.Прочие расходы в том числе:	823563,00	1,53	2216278	71,19			189411,97 1,01
- социальная стипендия			875799,60				
- академическая стипендия			1330010,40				9600
- единовременная материальная помощь учащимся			10468				
- налоги (земля, имущество, экология)	823563,00						144488,72
-уплата госпошлины							6807,25
-приобретение медалей, грамот							22319
-приобретение подарочной, сувенирной продукции							6197
-выплаты учащимся, привлекаемым для участия в чемпионатах профессионального мастерства							

ний при заключении ГК							
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

6. Социальное, государственно-частное партнерство

К числу **основных социальных партнеров колледжа** относятся следующие предприятия, организации и индивидуальные предприятия города и края: ПАО ААК «Прогресс»; ПАО «Аскольд»; ООО «Арсеньевский молочный комбинат»; ОАО «Арсеньевский электросервис»; ООО «Ямато»; ОАО «Арсеньевский хлебокомбинат»; ООО «Фауна»; ООО «Улыбка»; ОАО «Арс – такси»; ООО «Аква – сервис»; ООО ТД «Каскад»; ИП Беспалов; ИП Краснова А.В.; ИП Теплов В.Ф.; ИП Глушак; ИП Савченко; ИП Ерофеева; ИП Вереновский; ИП Черняк; ИП Туманов; ИП Ушакова, ООО «Радуга», салон - парикмахерская «Пур – Пур», ООО «Лесозаводский лесоперерабатывающий комплекс», ООО «Лонда», ООО «Велес», ИП Переверзев Е.В., ООО УК «Жук» и др.

Направления взаимодействия колледжа с социальными партнерами: организация и проведение учебных и производственных практик на предприятиях, разработка контрольно-оценочных средств, организация государственной итоговой аттестации, проведение экскурсий на предприятия, организация наставничества, повышения квалификации и профессиональной подготовки преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения колледжа.

Проекты и программы, поддерживаемые социальными партнерами:

- Программа развития КГБПОУ «ПИК»;
- программы производственного обучения;
- разработка и рецензирование основных профессиональных образовательных программ с учётом развития науки, техники, экономики, промышленных технологий, социальной сферы, развития регионального рынка труда;
- организация и проведение внутриколледжных и городских чемпионатов профессионального мастерства;
- проведение совместных мероприятий, таких как Всероссийская акция «Неделя без турников», акция «Карьера», научно – практические конференции и т.п.

Результатами реализации проектов являются: профориентация студентов и абитуриентов, прохождение производственных практик на предприятиях, трудоустройство выпускников, повышение квалификации и стажировка педагогических работников колледжа, повышение имиджа рабочих профессий и статуса учебного заведения.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

8. Заключение, перспективы развития учреждения

Подводя итоги 2018-2019 учебного года, можно сделать заключение, что цели и задачи, поставленные перед коллективом колледжа, были успешно выполнены.

Формируя программу развития колледжа на 2019-2020 годы, администрация колледжа определила главную цель - обеспечение доступного, качественного, эффективного образования для удовлетворения социальных потребностей личности студента, работодателей и общества в квалифицированных специалистах, подготовка которых соответствует уровню международных стандартов качества образования.

Цели:

- соответствие требованиям государственных и международных стандартов в реализации программ профессионального образования с учетом утвержденных профессиональных стандартов;
- обеспечение опережающего удовлетворения запросов потребителей: студентов, работодателей, общества путем проведения исследования рынка, открытия новых образовательных программ с учетом профессий и специальностей, входящих в направление (область) ТОП – 50 и с учетом перспектив экономического развития Дальневосточного региона России;
- обеспечение набора студентов, заинтересованных в получении качественного профессио-

нального образования;

- внедрение передовых образовательных технологий с использованием современных технических средств обучения путем совершенствования материально-технической базы и информатизации образовательного процесса и жизнедеятельности колледжа;
- повышение качества образовательных услуг путем совершенствования профессионального уровня всех сотрудников колледжа и стимулирования научной, учебно-методической деятельности преподавательского состава;
- расширение системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями;
- обеспечение единого информационного пространства для всех сотрудников колледжа в целях создания и организации эффективного функционирования системы менеджмента качества;
- поддержание и повышение имиджа колледжа, как учебного заведения, осуществляющего подготовку высококвалифицированных и востребованных специалистов.