**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Приморского края**

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Приморский индустриальный колледж»**

Утверждаю

Зам. директора по УПР

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Е.Н. Золотарева

«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По дисциплине *Логистика***

**Для специальности *38.02.04 Коммерция (по отраслям)***

**Профиль *Социально-экономический***

Рабочая программа утверждена

на заседании методического объединения

общепрофессиональных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2014

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузнецова И.Н.

Программа составлена

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

Преподаватель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик:

Рекомендована:

методическим объединением Общеобразовательных дисциплин, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc387658366)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc387658367)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_Toc387658368)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc387658369)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06. ЛОГИСТИКА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)** (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1**.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: д**исциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;

- логистические цели и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

- контроль и управление в логистике;

- закупочную и коммерческую логистику.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **- 72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - **48** часов,

самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 24 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| В том числе: |  |
| - подготовка рефератов, докладов; | 8 |
| - выполнение схем, чертежей; | 2 |
| - составление терминологического словаря; | 2 |
| - работа над учебным материалом; | 10 |
| - решение задач и упражнений. | 2 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Логистика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  | | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная** | | **Объём** | **Уровень** |
|  |  | | **работа обучающихся** | | **часов** | **усвоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Тема 1.** | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | 1 |
| Введение в логистику | **1.** | | История термина. Определение понятия логистики. Содержание процесса логистики. Возрастание роли логистики в современных условиях. Этапы совершенствования логистической деятельности. Актуальность логистики в современных условиях. Влияние логистики на развитие рыночных отношений. | |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **2** |  |
|  | **1.** | | Подготовить доклад на тему: «История зарождения науки о логистике» | |  |  |
| **Тема 2.** Научные основы  логистики | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | 1 |
| **1.** | | Функции логистики: интегрирующая, организационная, управляющая. Определение сущности логистики. Предмет и содержание логистики как науки. Основные понятия логистики: материальный поток, информационный поток, логистическая операция, логистическая функция, логистическая система. Принципы логистики: системности, обратной связи, оптимальности, гибкости, надёжности поставок, компьютеризации. Концептуальные положения логистики. Основные цели логистики. Система логистики. Функциональная взаимосвязь с маркетингом и планированием производства. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **2** |  |
| 1. | | Расшифровка схемы «Логистическая цепь» с использованием условных обозначений | |
| **Тема 3.**  Логистика закупок | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | 2 |
| 1. | | Понятие закупочной логистики. Функции закупочной логистики. Возрастание роли закупочной логистики в современных условиях. Процесс приобретения материалов: составление заявок, анализ заявок, выбор поставщиков, размещение заказов, контроль за выполнением заказов, завершение процесса | |  |  |
|  | | | приобретения. Виды потребностей в материалах. Методы определения потребностей: детерминированные методы расчёта, стохастические методы расчёта. Метод материального обеспечения производства. Определение экономического размера заказа. Определение оптимального размера производимой партии. Определение экономического размера заказа при условии оптовой скидки. Определение экономического размера заказа при допущении дефицита. |  |  |
| **Практические занятия** | | | | **4** |  |
| 1. | Задача выбора поставщика и её решение на основе анализа полной стоимости | | | 2 |  |
| 2. | Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **2** |  |
| 1. | Составление терминологического словаря по теме «Введение в логистику» | | |  |  |
| **Тема 4.**  Производственная логистики | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | 2 |
| 1. | Понятие производственной логистики, объекты изучения. Функции производственной логистики. Воронкообразная модель логистической системы. Правила приоритетов в выполнении заказов. Выталкивающая и вытягивающая системы управления. Организация и управление материальными потоками. Пространственные и временные связи в процессе организации. Формы организации. Системы управления материальными потоками. | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | **4** |  |
| 1. | Решение проблемы выбора между «своим» и «наёмным» производством. | | | 2 |  |
| 2. | Расчёт срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **3** |  |
| 1. | Конспектирование обучающегося теста на тему «Правило 80-20», изображение графика «Кривая анализа АБС» | | |  |  |
| **Тема 5.**  Распределительная логистика | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | 2 |
| 1. | Понятие распределительной логистики. Сферы применения распределительной логистики. Канал распределения и его функции. Структура распределительных каналов. Разнообразие форм доведения товара до потребителя. Размещение распределительного центра. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **2** |  |
| 1. | Решение задач и упражнений, с использование методических указаний преподавателя | | |  |  |
| **Тема 6.**  Транспортная логистика | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | 2 |
| 1. | Понятие транспортировки. Задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта. Грузопотоки и грузооборот. Расчёт количества транспортных средств. Организация и планирование перевозок. Терминальные перевозки.. Универсальные терминалы, функции терминалов. Специализированные терминалы. Транспортные тарифы. Особенности формирования транспортных тарифов на различных видах транспорта. | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | **4** |  |
| 1. | Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть | | | 2 |  |
| 2. | Решение проблемы выбора места складирования при доставке товаров потребителям | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | **2** |  |
| 1. | Подготовка реферата на тему: «Влияние логистики на транспорт» | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 7.**  Склады в логистике | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** | 2 | |
| 1. | | Понятие склада. Место и роль складов в логистической системе. Классификация складов: склады предприятий-производителей, потребителей продукции, склады сбытовых организаций, склады посреднических организаций. Функции складов. Характеристика складских операций. Организация работы складов промышленных предприятий.. Выбор формы складирования. Определение количества складов и размещение складской сети. Расчёт складских площадей. Показатели интенсивности работы складов. Показатели эффективности использования площади склада. Показатели механизации складских работ | | |  |  | |
| **Практические занятия** | | | | | **8** |  | |
| 1. | | Определение основных показателей работы склада | | | 2 |  | |
| 2. | | Размещение товаров на складе с учётом принципов логистики | | | 2 |  | |
| 3. | | Определение структуры материального потока, проходящего через склад | | | 2 |  | |
|  | торгового предприятия | | | | 2 |  | |
| 4. | Расчёт потребности в погрузо-разгрузочном и транспортно-складском оборудовании | | | |  |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** |  | |
| 1. | Конспектирование текста «Политика транспортных предприятий и изменения в характере их деятельности», составление таблиц для систематизации учебного материала | | | |  |  | |
| **Тема 8.**  Информационная логистика. | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** | | 2 |
| 1. | | | | Понятие и задачи информационной логистики. Основные функции информационного процесса в логистике. Роль информационных потоков в логистической системе. Структура информационной логистической системы. Виды логистических информационных систем. Принципы построения информационных логистических систем. Функционирование систем. |  |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** |  | |
| 1. | | | | Работа над учебным материалом. Выполнение схемы «Организация информационной логистической сети на производстве» |  |  | |
| **Тема 9.**  Управление запасами |  | | | | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 | |
|  | | | | Виды расходов. Нормы складских расходов. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов. Виды материальных запасов. Система с фиксированным размером запаса. Система с фиксированной периодичностью заказа. Прочие системы регулирования запасов. Регулирование незавершённого производства. Определение и оптимизация затрат |  |  | |
| **Практические занятия** | | | | | **2** |  | |
| 1. | | | | Расчёт оптимального размера запаса |  |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** |  | |
| 1. | | | | Анализ текста «Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть», ответы на контрольные вопросы |  |  | |
| **Тема 10.**  Сервис в области логистики |  | | | | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 | |
|  | | | | Понятие сервиса в логистике. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания. Послепродажное логистическое обслуживание. Содержание и задачи управления логистикой. Функции логистического управления. |
|  | | | Организация структуры системы управления. Функции отдела логистики на предприятии. Совершенствование системы управления материальными потоками | |  | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **3** | |  |
| 1. | | Подготовка доклада на тему «Современное развитие системы управления логистической организацией» | | | 2 | |  |
| 2. | | Работа с конспектом лекции «Логистические центры». Ответы на контрольные вопросы по теме. | | | 1 | |  |
| **Тема 11.**  Методы оптимизации материальных потоков | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** | | 2 |
| 1. | | АВС-анализ. Распределение АВС. Техника АВС-анализа. Распределение XYZ. Техника XYZ-анализа. | | |  | |  |
| **Практические занятия** | | | | | **2** | |  |
| 1. | | Использование методов оптимизации материальных потоков | | |  | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** | |  |
| 1. | | Подготовить доклад на тему «Логистика «стройного» производства | | |  | |  |
|  | | *Дифференцированный зачёт* | | | 2 | |  |
|  | | **Всего** | | | **72** | |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Имеется кабинет организация коммерческой деятельности и логистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, Internet Explorer;

- интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основные источники**

1. Логистика: учебник/ Под ред. Б.А.Аникина. М.: ИНФРА-М, 2008.

2. Родионова В.Н.., Туровец О.Г., Федоркина Н.В. Логистика: Конспект лекций. -

М.: ИНФРА-М, 2008.

**Дополнительные источники**

1. Рыжова И.О. Практикум по логистике. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.

2. Савенкоав Т. И. Логистика. - М.: Издательство «Омега-Л», 2009

**Интернет-ресурсы**

1. [www.loglink.ru](http://www.loglink.ru/)

2. [www.tybet.ru/content/articles](http://www.tybet.ru/content/articles)

3. [www. spbpromstroy.ru](http://www.spbpromstroy.ru/)

4. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru/)

5. [www.ancor.ru](http://www.ancor.ru/)

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.** |
| **Умения:** | |
| - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; | - оценка выполнения практических заданий;  - устный опрос; |
| управлять логистическими процессами организации; | - оценка выполнения практических заданий;  - устный опрос;  - оценка решения ситуационных задач; |
| **Знания:** | |
| - цели, задачи, функции и методы логистики;  - логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;  - контроль и управление в логистике;  - закупочную и коммерческую логистику. | - оценка результатов самостоятельной работы;  - защита индивидуального домашнего задания;  - устный опрос;  - оценка результатов самостоятельной работы;  - защита индивидуального домашнего задания;  - устный опрос;  - оценка результатов самостоятельной работы;  -защита индивидуального домашнего задания;  - устный опрос;  - оценка результатов самостоятельной работы;  - защита индивидуального домашнего задания. |