

День Матери

День матери - международный праздник в честь матерей. В этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин, в отличие от Международного женского дня, когда поздравления принимают все представительницы женского пола.

День матери российские граждане ежегодно отмечают в последнее ноябрьское воскресенье. Впервые отмеченный в масштабах страны в 1999 году День матери быстро вошел в пятерку самых любимых праздников россиян. В каждой семье его отмечают по-своему. Кто-то устраивает пышное домашнее торжество, кто-то смотрит по телевизору праздничный концерт, а кто-то просто радуется своему материнскому счастью и возможности видеть рядом свою маму. Традиционно в этот осенний день дети дарят любимым мамам открытки, подарки, сладости и цветы. Но самое главное для каждой матери - любовь и внимание.

Я люблю свою маму...

Я не знаю, что со мной происходит, я себя такой не видела! Иногда у меня такое состояние: на меня находит раздумье о том, что в моей жизни для меня самое важное - это Мама.

Я хочу, чтобы она всегда была со мной. Я только недавно так серьёзно, и, можно сказать, сильно почувствовала, что мама - это светлое, что-то Светлое в моей жизни. Я осознала, что когда-то её не станет, что как мне её не будет хватать. Да, сейчас она уже меня не ласкает, как прежде, но я помню мамины ласки и пытаюсь теперь сама её ласкать. Когда у мамы грустное настроение, я пытаюсь её рассмешить, и когда она смеётся, мне особенно легко на душе.

Мама - это часть меня. Я лю-

быми способами, средствами буду отстаивать честь её, имя её, я никогда не предаю мать - она закон.

Как-то у меня был разговор с друзьями, мы заговорили о матерях. Я говорила, что в жизни всех людей самое важное - это прожитое время с матерью. На это мне ответили, что иногда их мама очень «достаёт». Конечно, и у меня бывали случаи, что я обижалась на свою маму, но мама всегда права, и потом я сама уже обижаюсь на себя. Ведь когда не станет мамы, умрёт какая-то часть меня. Обижаться будет не на кого.

Моим девизом, паролем, не знаю, как это назвать - стало слово «Мама».

*Екатерин АЗАРОВА,
из «Прессы» №26, 2004г.*

В День матери, скажу спасибо,
Всем матерям нашей Земли,
Чтоб миллиард ваших улыбок,
Мы видеть каждый день могли!

Ведь мама подарила жизнь,
Мы с радостью к ней и с бедой,
Бережь её всегда стремись,
Она ж ответит добротой!

Знай мама, рядом я всегда,
А даже, если далеко,
На помощь я приду всегда,
Хоть даже и не позовёшь!

Слово Мать - святое слово,
И источник Жизни в нем.
Даже сам Иисус Христос
Божьей Матерью рожден.

Мы привязаны душою
К милой матери своей.
В ней защита, в ней опора,
Сила наша тоже в ней.

Предметные Олимпиады

В системе среднего профессионального образования наиболее актуально проведение олимпиад.

Предметная олимпиада - это вид интеллектуальных соревнований, основанный на демонстрации знаний в области одной конкретной дисциплины. Это классическая форма работы с одаренными студентами, помогающая решать целый ряд важных задач по их развитию и воспитанию.

Состязания практической направленности служат исключительно благоприятной почвой освоения профессиональных компетенций. Профессиональная компетентность подразумевает наличие у выпускника практического опыта решения профессиональных задач, способность грамотно действовать на основе имеющихся знаний.

Содержание и уровень слож-

ности заданий должны соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам СПО с учетом основных положений профессиональных стандартов и требований работодателей к специалистам среднего звена.

Проведение профессиональных олимпиад способствует:

- выявлению наиболее одаренных и заинтересованных студентов;

- повышению качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности;

- проверке способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, развитие профессионального мышления повышению престижности специальностей СПО.



21 ноября в колледже была проведена олимпиада по физике. Участие приняли 16 человек. Все ребята показали хорошие знания в области физики!

Победителями стали: Лисовская Ю., гр.210 - 1 место; Луговской Н., гр.212 и Шкарубская К., гр. 204, поделили 2-е место; Мальцев Н., гр.207 - 3-е место.

22 ноября прошла олимпиада по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В олимпиаде участвовало 25 человек. Задания были теоретические и практические. Необходимо было вспомнить всё, что изучали на первом и втором курсе: здоровье и составляющие здорового образа жизни, государственную систему обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинскую обязанность.

Победителями олимпиады стали: Бибик Вячеслав, гр.208 - 3-е место, Шматова Наталья, гр.205 - 2-е место, Кузнецова Галина, гр.205 - 1-е место.

22 декабря прошла олимпиада по математике для учащихся второго курса. В олимпиаде приняло участие 22 студента колледжа. Первое место заняли обучающиеся Смычков Евгений и Киреев Сергей, оба из группы 208. Второе место - Черникова Светлана, гр.208 и третье место занял Каюмов Тимофей, гр.202. Хорошие знания по математике показали ребята из группы 212 Тумин Захар и Луговской Никита.

28 декабря прошла олимпиада по информатике. Победителями стали: Смычков Евгений, гр.208 - 1-е место; Воинов Игорь, гр. 207 - 2-е место; Верига Владислав - 3-е место.

Международный день толерантности

«Международный день толерантности - праздник, который объединяет мир»

Международный день толерантности (терпимости) ежегодно отмечается во всём мире 16 ноября. Это число было выбрано неслучайно, именно в этот день в 1995 году резолюцией Генеральной конференции ЮНЕСКО была принята Декларация принципов терпимости и Программа действий. В 1996 году Генеральная Ассамблея предложила государствам - членам ООН ежегодно 16 ноября отмечать Международный день, посвящённый терпимости, и приуро-

чивать к нему соответствующие мероприятия.

Под терпимостью (толерантностью) в Декларации понимается «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности». Декларация провозглашает «признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям, обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность».

Если бы мы терпимо относились

к мировоззрению других людей, то, возможно, меньше было бы конфликтов. Мы все обладаем своей неповторимой индивидуальностью, что нужно понимать каждому.

Нужно уважать друг друга как личностей, самостоятельно определяющих свою самобытность, религиозную и культурную принадлежность, как личностей, понимающих, что мы можем ценить свои особенности, но ненавидя особенности других.

Наиболее эффективным средством предупреждения нетерпи-

мости является воспитание, которое начинается с обучения людей тому, в чём заключаются их общие права и свободы, чтобы обеспечить осуществление этих прав, и с поощрения стремления к защите прав других.

Толерантность означает возможность «другого» чувствовать себя комфортно в любом принимающем обществе.



ДЕПАРТАМЕНТ
ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

МОЛОДЕЖЬ ПРИМОРЬЯ



Форум молодёжного актива Приморского края



Департамент по делам молодёжи Приморского края совместно с Центром содействия развитию молодёжи Приморского края и управлением спорта и молодёжной политики администрации г.Арсеньева организовали и про-

вели 10-11 ноября 2018 года в г.Арсеньеве на базе Приморско-

го индустриального колледжа межмуниципальный Слёт молодёжного актива Приморского края.

Слёт организован с целью создания условий для вовлечения молодёжи в социально-экономическое, культурное и общественное развитие Приморского края. Основная задача - развитие молодёжи региона, выявление талантливой молодёжи и поддержка её инициатив, помощь в реализации проектов, ак-

тивизация и развитие межмуниципального взаимодействия.

Участниками Слёта стали учащиеся образовательных учреждений, руководители молодёжных объединений и активная молодёжь в возрасте от 14 до 30 лет следующих муниципальных образований: Арсеньевский городской округ, городской округ Спасск-Дальний, Спасский, Черниговский, Яковлевский, Анучинский, Хорольский и Ханкайский муниципальные районы. Всего приняло участие около 200 человек.



Чемпионат станочников со школьниками



Краткое описание профессии: Несмотря на то, что профессия станочника относится к ряду малоизвестных занятий, её незаменимость для общества не вызывает сомнения. Основные обязанности включают в себя создание деталей из различных материалов для ремонта производственных станков и других механизмов. Разработка деталей предоставляется в форме специальных чертежей, а корректность создания проверяется оптически приборами.

История профессии: Развитие профессии приходится на рассвет индустриальной революции середины прошлого века, когда основ-

ным инструментом для работы являлось промышленное оборудование. На сегодняшний день профессия станочника все ещё удерживает свои позиции и с успехом применяется на производстве....

Социальная значимость профессии в обществе: Век технического прогресса значительно снизил популярность профессии станочника, отдав первенство компьютерным технологиям. Однако, несмотря на это, промышленная сфера по-прежнему нуждается в квалифицированных специалистах, способных создать индивидуальную деталь для различного оборудования. Используя токарные, фрезерные, сверлильные или шлифовальные станки, мастер в ручном режиме следит за соблюдением всех параметров изделия и гарантирует его высокое качество.



проверкой на точность. Финальным штрихом станут знания принципов калибровки профилей деталей, их заточки и обработки.

Массовость и уникальность профессии: Профессия станочник требует обширных знаний в области точных наук, черчения, физики. Для осуществления верного выбора материала такой работник должен быть специалистом по материаловедению, а также разбираться в электротехнике и механике. Более того, самокоррекция и контроль ошибок должны базироваться на знаниях использования измерительных инструментов, а также правил наладки станков с последующей

Минусы профессии станочника заключаются в непосредственной зависимости продуктивности от физических данных, а именно наличия физической силы, остроты слуха и зрения с обязательным точным линейным и объёмным глазомером. Важным условием также является сохранение хорошей зрительно-двигательной координации, которая, к сожалению, с возрастом имеет тенденцию ухудшаться.



Эстетика в жизни молодёжи



Эстетика - наука об исторически обусловленной сущности общечеловеческих ценностей, их порождений, восприятий, оценке и освоении. Этика - это система знаний, позволяющая людям отличать добро от зла, прекрасное от безобразного.

Существуют эстетические нормы - это правила поведения, регулирующие отношения к прекрасному и безобразному. Без них невозможно было бы представить нашу жизнь. Нормы нравственности формировались в течение длительного процесса становления взаимоотношений между людьми. Без соблюдения этих норм невозможны нормальные отношения, ведь нельзя существовать, не уважая и не прислушиваясь друг к другу.

Очень важным проводником эстетических норм являются внешний вид и имидж человека. Аккуратно и красиво одетый человек - это пример прекрасного. Ведь каждому из нас хочется

иметь в окружении именно таких людей. Но как часто мы слышим русскую поговорку «Встречают по одежке, а провожают по уму». В неё вложено значение - важно не только то, как выглядишь, но и то, насколько ты умён.

Безобразное определяется как проявляемое внешне, нарушенные определенной внутренней меры бытия (существования). Под этим подразумевается не только употребление запрещенных средств, табака и алкоголя, но также и отсутствие нравственности и саморазвития. Для людей такого уровня не существуют общепринятые правила. Они эгоистичны, бессовестны и, в общем, отвратительны. Вряд ли вам бы хотелось находиться среди тех, кто сквернословит, имеют маленький словарный запас, не следят за собой, и к тому же не соблюдают моральные нормы. Ведь приятнее общаться с личностями хорошо воспитанными, которые уважают себя и других, отличаются умом, добротой, усидчивостью и пониманием.

Человек - это часть общества. Как преподнести себя - выбор каждого из нас.

Материал подготовили:
Валентина КРАВЧЕНКО
и Татьяна АНДРЕЕВА,
ар. 19.02.11



О добрых чувствах

Вспомним сегодня пушкинскую строчку: «...Что чувства добрые я лирой пробуждал». Лирой - значит своими стихами, словами, песней.

Симон СОЛОВЕЙЧИК,
писатель и педагог

Пушкин пробуждал в людях нежные, добрые чувства. Но что такое добрые чувства? Почему их надо пробуждать? Они что - спят в нас? А если спят, то почему? Почему мы не можем всегда быть добрыми, испытывать одни только добрые чувства? Почему на свете так мало добрых чувств? Или, по крайней мере, меньше, чем хотелось бы каждому из нас?

Однажды ученые опросили многих людей: скажите, пожалуйста, каким характером вы хо-

тели бы обладать? Большинство ответило: «Я хотел бы быть твердым, решительным, чтобы никто не мог меня обмануть». Тогда спросили тех же людей: «А какими вы хотели бы видеть других?» И почти все ответили: добрыми.

Все хотят видеть доброту, добрые чувства, но не в себе, а в других. Добрые чувства - это то, в чем все нуждаются, но не все могут проявить.

Доброе чувство - это богатство, щедрость души. Ведь слово добро означает и нечто хорошее в душе, и хороший посту-

Творческая МАСТЕРСКАЯ

Встречи в общежитии

Во вторник, 23 ноября 2004 года в общежитии колледжа состоялась встреча ребят с редактором нашей газеты.



Из «Прессы» №26, 2004г.

Побеждай зло добром

- Ребята, старайтесь зло побеждать добром.

- А если зло не поддается добру? Если невозможно зло оставить добром?

- Давайте уточним: что невозможно? Ты не можешь зло в себе победить?

- Да не в себе, а в других людях... (Лухина Ольга Сергеевна)

- Вот! Ребята, вы слышите? Мы начали говорить о зле. Вот Ольга Сергеевна нам говорит: зло невозможно победить.

- Бывают такие моменты что нельзя победить.

- Ребята, я хочу высказать такую мысль: зло победить на стороне - вон там кто-то хулиганит - трудновато. А вот в себе - можем мы победить?

- Можем...

- А иногда не можем...

- А иногда и не желаем. Вот сегодня я вёл урок в 104 группе, в моей половине должно быть 14 человек, а к началу урока пришло всего четыре. Не придти на урок - это добро или зло?

- Зло.

- Правда же это плохо? А от кого это зависит - придти вовремя на урок?

- От себя.

- Так вот это зло мы в силах победить?

- Да, в силах. Если захотим.

- Вот-вот, в силах, если захотим. Так в чём вся проблема?

- В хотении человека.

- В хотении человека делать добро. Поступать по-доброму. Получается что: хотение вроде бы и есть, а желания нет... Так от кого это зависит?

- От нас...

- От меня, вот от меня... От меня моё зависит. Я пообещал придти и не пришёл. Надо ли вам доказывать, что я найду массу причин оправдать своё невыполнение обещания? Так вот, если я с себя начну поступать по-доброму, уже на одно моё зло будет меньше. Если вы захотите, чтобы этого злого было меньше, вы придёте вовремя на урок... И классный руководитель и мастер не будут бегать и переживать - где же мой ученик, что с ним случилось...

Ребята, вам понятно наше рассуждение?

Согласитесь, вот эта проблема - очень важная в училище?

И решение этой проблемы - в чьих руках?

- В наших...

- В наших, моих, твоих, твоих... Если вы захотите в этом поступать по-доброму, вы сделаете это. Можете вы это захотеть?

- Можем!

- Молодцы! Об этом можно в газете написать?

- Можноти!!

- Вы с этим согласны?

- Согласны!

пок, и богатство, имущество: «Стали жить-поживать и добра наживать».

Добро - это богатство. А добро в душе? А добрые чувства?

Это тоже богатство! Богатство души. Добрый - как богатый. У доброго - богатая душа, он всегда может одарить человека любовью, вниманием, добрым словом. А у злого, у нищего души на других любви не хватает, он любит лишь одного человека на свете - самого себя - и все время боится, как бы его не задели, как бы у него что-нибудь не отняли. Ему все люди кажутся плохими, он всегда злится на других - добрых чувств в его душе становится все меньше и меньше. Он никого не любит, и от этого его тоже никто не любит.

Каждый легко может проверить, злой он человек или добрый. Если вам кажется, что все люди злые, значит, вы злой человек. Если вам кажется, что все люди добрые, значит, вы добрый человек, у вас есть в душе богатство. Есть добрые чувства.

Иногда говорят, что сейчас люди стали злее, чем они были раньше. Не верьте этому! Всегда были бедные и богатые, злые и добрые. Присмотритесь к себе: не спят ли ваши добрые чувства? К кому вы испытали сегодня доброе чувство? Как вы его проявили? Когда отдают деньги, их становится меньше. Когда проявляют добрые чувства - их становится больше. Становитесь богаче душой, щедро проявляйте добрые чувства!

Нравственность...

Что это? Для чего она нужна? Какой смысл она имеет в нашей жизни?! И вообще, как это понятие связано с нашей жизнью?



Дарья ВОЛКОВА,
г.р.19.02.11

Я уверена, что лишь единицы задумываются над этими вопросами. Да, в учебнике по обществознанию упоминаются такие термины, как «нравственность», «мораль», «гуманизм», «социализация», но дальше урока, на которых спрашивали эту тему, знания многие не унесли.

Вообще впервые этот термин появился в 1789 году в словаре «Русской Академии». Нравственность - набор установок, сущностей, внутренних норм и правил, которые прививаются человеку через воспитание, всё то, что человек впитывает с детства, вместе с молоком матери, среди своего окружения, в процессе социализации - всё это отражается в его дальнейшем поведении, восприятии мира. Вряд ли заботливая мать научит ребёнка воровству, а нелюбящая - заботе и доброте. Часто говорят, что нравственность и мораль - синонимы. Но это глубоко не так. Каждое слово в нашем языке имеет свой определённый смысл. Наверное, каждый слышал Золотое правило морали: «Относись к людям так, как

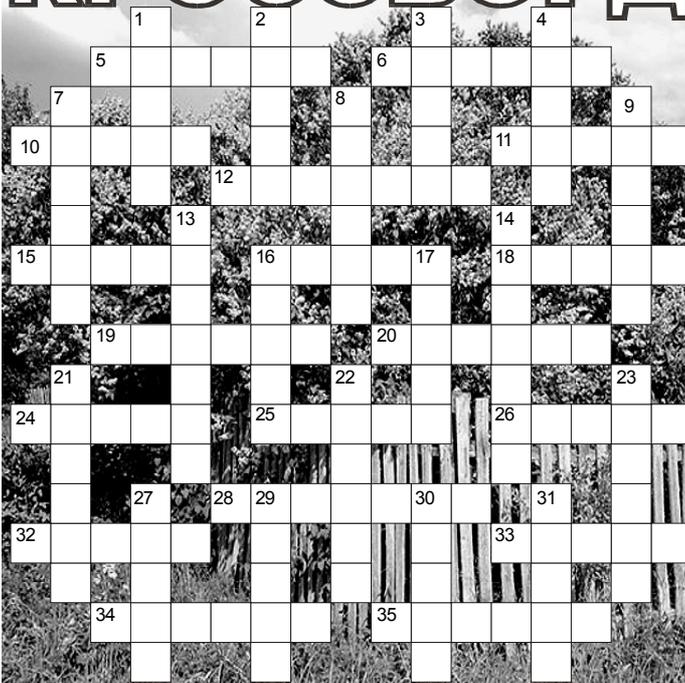
проблема нашего общества. Раньше люди отдавали последний кусок хлеба, чтобы помочь нуждающемуся в помощи, отдавали всё и не просили ничего взамен; сидели без воды и пищи, но помогали. Они относились ко всему проще, искренне, с пониманием. Но со временем мир просто стал жестоким, как при Гитлере и немецкой армии, которая не жалела никого: убивала всех и пыталась уничтожить все ценности человечества.

Сейчас дети с пяти лет начинают использовать жаргоны, некультурную лексику, встречаться, смотреть и сниматься в запрещённых для них программах, они слишком увлекаются игрой в компьютерные игры, в которых надо убивать, насилловать, уничтожать. Так начинает рушиться психика ребёнка... Всё это считая своими главными ценностями... Не любовь, доброта, а насилие. Люди потеряли уважение к себе и всем окружающим людям. Вместо того, чтобы просто поздороваться, мы стараемся нахамить. В присутствии взрослых мы ведём себя так, как при друзьях. Совершаем преступления и думаем, что всё это безнаказанно. Я не знаю, что повлияло на такое кардинальное изменение социальной обстановки. Говорят, что скоро будет «конец света» - с землёй столкнётся огромный астероид... Но я думаю, что люди убьют себя сами с таким отношением.

Следовательно, вот для чего нужны такие, на первый взгляд простые, но очень нужные понятия, как «нравственность», «мораль». Чтобы каждый начал с себя. Чтобы человек стал личностью, а не просто живым «существом», у которого нет целей и смысла жизни...

Так что же тебе мешает задуматься о своём будущем? Будь человеком сейчас!

КРОССВОРД



По горизонтали: 5. Отечественный космонавт. 6. Французский кинорежиссер. 10. Футляр для холодного оружия. 11. Взрослый самец кабана. 12. Сельскохозяйственная профессия. 15. Предмет одежды. 16. Зерновая культура. 18. Женское имя. 19. Тропическое вечнозелёное дерево. 20. Единица измерения сопротивления. 24. Рубящее и колющее оружие. 25. Традиционное заключительное слово молитвы и проповеди в христианстве. 26. Дьявол в исламе. 28. Воинское подразделение в Древней Греции. 32. Спутник Марса. 33. Мера массы. 34. Вид медуз. 35. Бог морей в римской мифологии.

По вертикали: 1. Альбом группы «Пинк Флойд». 2. Часть скелета. 3. Пред-

мет мебели. 4. Способ типографской печати. 7. Библейский персонаж, великан. 8. Отечественный киноактёр (фильм «Джентльмен удачи», «Полосатый рейс»). 9. Столица Татарстана. 13. Персонаж пьесы Островского «Гроза». 14. Магматическая горная порода. 16. Абразивный материал. 17. Немецкая марка автомобилей. 21. Отечественный механик, изобретатель. 18 в. 22. Станция московского метрополитена. 23. Атолл на Маршалловых островах. 27. Российский конструктор стрелкового оружия. 29. Немецкая военная разведка. 30. Вечнозелёное дерево, основной источник натурального каучука. 31. Массовое представление, собрание, съезд.

Улыбнись!

Кто готов постоять за других, должен ездить в автобусе.

Вот Вы жалуетесь на тяжёлое детство! Это у меня было тяжёлое детство - восьмидесятилетние игрушки...

- Скажи, Вовочка, какой предмет тебе больше всего нравится в школе?

- Звонок, папа.

Как быстро летит время! Не успел проснуться, а уже опоздал на занятия.

Если тебе кажется, что родной стране нет до тебя никакого дела, то попробуй хоть раз не заплатить налоги!

Знаете, почему рыба не клоует? Потому что у нее нет клюва...

Первую половину жизни человек тратит все деньги на подорожную, а вторую - на его восстановление.



Новая акция в нашем магазине! Купите у нас 1000 мегабайт оперативной памяти и 24 мегабайта вы получите абсолютно бесплатно!

Нервный не тот, кто барабанит пальцами по крышке стола, а тот, кого это раздражает.

На уроке литературы:
- Вовочка, что тебе известно о Чехове и Пушкине?

- Чехов - это город и Пушкин - это город.

- А кто же тогда Толстой?
- А Толстой - это лев.