Департамент образования и науки Приморского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Приморский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «ПИК»

_____ С.Г.Чернота

Публичный доклад

за 2017 – 2018 учебный год

г. Арсеньев

2018 год

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский индустриальный колледж» (далее – колледж, КГБПОУ «ПИК», учреждение) является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Учредителем колледжа является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют Администрация Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, департамент земельных и имущественных отношений Приморского края. Учреждение находится в ведении департамента образования и науки Приморского края. Организационно-правовая форма – учреждение. Тип Учреждения – бюджетное учреждение.

Переименования учреждения в течение образовательной деятельности:

С 17.09.1984 г. Городское профессионально-техническое училище № 32 было переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 32 приказом КУПТО № 520 от 17.09.1984 г. С 06.07.1995 г. Среднее профессионально-техническое училище № 32 переименовано в Арсеньевское профессиональное училище № 32 приказом УПО № 185-л от 06.07.1995 г.

На основании свидетельства о государственной регистрации юридического лица № 4454 от 23.11.2001 г. Арсеньевское профессиональное училище № 32 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 32 г. Арсеньева».

С 17.02.2010 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 32 г. Арсеньева» переименовано в краевое государ-

ственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 32 г. Арсеньева» (приказ № 46-а от 17.02.2010 г.).

С 01.11.2010 г. краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 32 г. Арсеньева» переименовано в краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 32 г. Арсеньева» (приказ № 403-а от 01.11.2010 г.).

С 01.01.2011 г. краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 32 г. Арсеньева» переименовано в краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 32» г. Арсеньев (приказ № 457-а от 31.12.2010 г.).

С 01.01.2012 года Краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 53» с.Чернышевка реорганизовано путем присоединения к Краевому Государственному Образовательному бюджетному учреждению начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 32» г.Арсеньев.

С 01.01.2014г. краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 32» г. Арсеньев переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Приморский индустриальный колледж» (приказ № 323-а от 31.12.2013г.).

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Город Арсеньев расположен в предгорьях Сихотэ-Алиня, в долине (правобережье) реки Арсеньевка (приток Уссури). Площадь города 90,74 км². Относится к монопрофильным городам: социально-экономическое положение Арсеньева зависит от деятельности градообразующих предприятий: ПАО ААК «Прогресс» и ПАО «Аскольд».

Экономические и социальные условия территории нахождения в целом характеризуются тенденцией устойчивости, социальной стабильности и устойчивым социально-экономическим развитием города.

В настоящее время в Арсеньеве зарегистрировано более 2000 субъектов малого и среднего бизнеса, в том числе более 1700 индивидуальных предпринимателей. В малом и среднем бизнесе работают около 7200 человек, или 29 % от общей численности занятых в экономике города. Предприниматели реализуют себя в различных сферах деятельности: производство, торговля, строительство, оказывают транспортные, медицинские, образовательные услуги. Арсеньев в 2015 году стал победителем в номинации "Лучшая муниципальная практика поддержки предпринимательства и улучшения инвестиционного климата" национальной премии "Бизнес-Успех", проводившейся в рамках Всероссийского форума "Территория бизнеса — территория жизни".

Численность постоянного населения города в 2017 году составила 52993 человека.

1.3. Лицензия, государственная аккредитация.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 25Л01 № 0000587, регистрационный № 144 от 07.08.2014г. бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации среднего общего образования (Серия 25А01 № 0000494, Регистрационный № 56 от 17.04.2015 г., действительно до 17 апреля 2027 года), свидетельство о государственной аккредитации профессионального образования (Серия 25А01 № 0000573, Регистрационный № 57 от 17.04.2015г., действительно до 17 апреля 2021 года).

1.4.Характеристика контингента обучающихся.

Основной возрастной контингент обучающихся – молодёжь от 16 лет до 22 лет. По половому признаку 58,3 % - юноши, 41,7 % - девушки. В 2017 году 89,6 % обучающихся поступили в колледж на базе основного общего образования, 10,4 % на базе среднего общего образования.

1.5. Структура учреждения.

На базе КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» в 2013 году создан Ресурсный центр по подготовке рабочих кадров для различных высокотехнологичных производств в области металлообработки на основе применения современных имитационных образовательных технологий, которые базируются на внедрении интегрированных комплексов, включающих реальное производственное оборудование и тренажеры.

Целями создания Ресурсного центра являются:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов для различных высокотехнологичных производств на основе применения современных имитационных образовательных технологий, которые базируются на внедрении интегрированных комплексов, включающих реальное производственное оборудование и тренажёры;

- развитие методической и учебно – материальной базы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в области машиностроения и металлообработки;

- создание условий для поднятия престижа рабочих профессий машиностроительной отрасли;

- возможность обучения на базе ресурсного центра учащихся и педагогических работников всех заинтересованных образовательных учреждений профессионального образования;

- расширение предоставляемых услуг качественного профессионального образования взрослому населению.

Основными задачами Ресурсного центра являются:

- разработка нового содержания образовательных программ с учетом требований работодателей;

- создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов с учетом требований работодателей к их профессиональным компетенциям;

- внедрение имитационных образовательных технологий с целью получения обучающимися целостного опыта выполнения основных видов профессиональной деятельности;

- разработка и проведение мероприятий по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений системы профессионального образования, готовящих кадры для высокотехнологичных производств;

- методическое сопровождение процесса подготовки рабочих и специалистов для высокотехнологичных производств на основе имитационных образовательных технологий;

- оказание содействия соответствующим образовательным учреждениям в разработке программ профессиональных модулей.

Ресурсный центр оснащен фрезерным 3-х координатным центром DMC 635 VECO, учебным классом виртуальных машин со специализированным программным обеспечением (6 учебных мест + 1 место учителя, две 3Dмодели станка, один с ЧПУ Siemens, один с ЧПУ Heidenhain), интерактивной доской и видеопроектором.

В 2014 году Ресурсный центр дооснащен токарным станком с ЧПУ СК6432, металлорежущим инструментом, оснасткой.

С 17 по 19 ноября 2015 года на базе Ресурсного центра прошел региональный чемпионат Worldskils по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ». В подготовке чемпионата принимали активное участие градообразующие предприятия: ПАО ААК «Прогресс» и ПАО «Аскольд». Завод «Прогресс» оказал спонсорскую помощь в виде заготовок, металлорежущего и измерительного инструмента, приспособлений, СОЖ. Предприятия выставили на чемпионат своих участников-молодых рабочих и экспертов – ведущих специалистов: Ильина Эдуарда Эдуардовича, заместителя главного технолога ПАО ААК «Прогресс», Пашко Алексея Владимировича, начальника отдела 533 ПАО ААК «Прогресс», Алекторова Евгения Николаевича, заместителя начальника отдела 533 ПАО ААК «Прогресс», Лаптева Дмитрия Александровича, заместителя начальника Учебного центра ПАО ААК «Прогресс», Щербинина Антона Михайловича, начальника бюро программирования ПАО «Аскольд». Участниками чемпионата стали студенты нашего колледжа, студенты колледжа филиала ДВФУ в г. Арсеньеве, молодые рабочие ПАО ААК «Прогресс» и ПАО «Аскольд». Вамбольд Олег, студент КГБПОУ «ПИК», обучающийся по профессии Станочник занял 2 место и представлял Приморскую команду по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» в апреле 2016 года в г. Хабаровске на чемпионате Worldskils Дальневосточного федерального округа, где занял 4 место.

В 2017-2018 учебном году продолжалось дооснащение Ресурсного центра металлорежущим, измерительным инструментом и оснасткой.

1.6.Формы обучения, специальности, профессии.

№ п/п	Индекс	Наименование профессии ППКРС	Наименование профессии (специальности) по ОК016-94/квалификация	Базовое образование
1.	**43.01.02**	**Парикмахер**	Парикмахер	Основное общее
2.	**38.01.02**	**Продавец, контролер-кассир**	Контролер-кассир, продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров	Основное общее
3.	**13.01.10**	**Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основное общее
4.	**15.01.05**	**Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**	Электрогазосварщик	Основное общее
5.	**15.01.05**	**Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением	Основное общее
6.	**15.01.25**	**Станочник (металлообработка)**	Станочник широкого профиля, оператор станков с программным управлением	Основное общее

7.	**23.01.03**	**Автомеханик**	Слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля, оператор заправочных станций	Основное общее
8.	**23.01.03**	**Автомеханик**	Слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля, оператор заправочных станций	Среднее общее
9.	**09.01.01**	**Наладчик аппаратного и программного обеспечения**	Наладчик технологического оборудования	Основное общее
10.	**19.01.17**	**Повар, кондитер**	Повар, кондитер	Основное общее
11.	**23.02.03**	**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**	техник	Основное общее
12.	**38.02.04**	**Коммерция (по отраслям)**	Менеджер по продажам	Основное общее
13.	**19.02.10**	**Технология продукции общественного питания**	Техник-технолог	Основное общее

Форма обучения – очная, бюджет.

№ п/п	Индекс	Наименование специальности ППССЗ	Квалификация	Базовое образование
1.	**15.02.**	**Технология машиностроения**	Техник	Среднее общее
2.	**19.02.10**	**Технология продукции общественного питания**	Техник - технолог	Среднее общее
3.	**23.02.03**	**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**	Техник	Среднее общее
4.	**38.02.04**	**Коммерция (по отраслям)**	Менеджер по продажам	Основное общее

Форма обучения – заочная, внебюджетная.

1.7. Наличие системы менеджмента качества.

Система менеджмента качества (СМК) — совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для общего руководства качеством.

В соответствии с Программой развития КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» на 2013-2018 г.г. в учреждении продолжается внедрение системы менеджмента качества (далее – СМК). Внедрение СМК преследует следующие цели:

Внутри учебного заведения:

- В образовательном процессе – повышение успеваемости студентов;
- Реорганизация системы управления учреждением, введение в учебную программу новых специальностей, профессий и специализаций;
- Развитие инфраструктуры учреждения для создания благоприятных условий обучения;
- Введение новых образовательных технологий;
- Повышение уровня профессионализма преподавательского персонала;
- Оптимизация образовательного процесса – рациональное использование ресурсов с максимальной эффективностью.

Внешние цели

- Повышение конкурентоспособности среди учебных заведений своего профиля;
- Расширение рынка потребителей – абитуриентов, с одной стороны, и организаций - работодателей, нуждающихся в молодых специалистах, с другой стороны;
- Повышение престижа колледжа;
- Постоянная ориентация на конъюнктуру рынка специалистов, информированность.

СМК основана на восьми принципах менеджмента качества:

- Ориентация на потребителя — организации необходимо делать то, что хочет потребитель сейчас и захочет в будущем, даже если он этого не осознает.
- Лидерство руководителя — так как организация действует всегда в рамках ограниченности ресурсов и входных данных в конкурентной среде, то только лидер, обладающий видением, силой духа способен обеспечить достижение ее целей (миссии).
- Вовлечение персонала — так как персонал организации является ее основным ресурсом и одновременно самой чувствительной заинтересованной стороной, то опора наших лидеров на персонал - это залог успеха.
- Процессный подход — СМК организации не статичное образование и ее элементами являются процессы — через которые достигаются цели, то есть через процессы обеспечиваются любые изменения.

На основе анализа маркетинговых исследований требований основных потребителей образовательных услуг руководство колледжа разрабатывает Миссию, цели, политику и обязательства в области качества.

1.8. Форма и содержание вступительных испытаний.

Приём на первый курс осуществляется согласно контрольным цифрам приёма. Поступающие на очную форму обучения за счет ассигнований краевого бюджета вступительные экзамены не сдают, зачисление в число обучающихся колледжа производится в соответствии с Порядком приёма на обучение по программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «ПИК» после представления оригиналов документов государственного образца об образовании в сроки, установленные учреждением.

1.9. Конкурс при поступлении (динамика за последние 3 года).

Год	**План набора**	**Выполнение плана %**	**Наличие конкурса при поступлении (конкурс документов)**
2015 год	270 чел.	100%	1,2 чел. по профессиям: парикмахер; автомеханик
2016 год	280 чел.- с профессиями филиала. 230 чел. – для обучения на базе головного учреждения	81,8% 99,6%	Конкурс практически отсутствовал. Из-за прекращения ведения учебного процесса в филиале колледжа, не выполнен план приёма по профессиям: машинист кран и тракторист-машинист сельскохозяйственного оборудования, хотя эти группы были включены в КЦП.
2017 год	250 чел.	98,8 %	1,1 человек по профессиям: автомеханик; сварщик; повар, кондитер.

1.10. Программа развития учреждения.

«Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Приморский индустриальный колледж» на 2013-2018 г.г.» (далее «Программа») принята и одобрена на общем собрании трудового коллектива КГБПОУ «ПИК» (протокол № 3 от 12.11.2013г.), на заседании Педагогического совета колледжа (протокол № 2 от 09.12.2013г.).

Цель настоящей Программы состоит в создании комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку профессиональных кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с современным уровнем развития.

Реализация этой цели предполагает решение следующих ***приоритетных задач:***

- обеспечение инновационного характера базового образования;

создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- участие в международных сопоставительных научных исследованиях формирования общих и профессиональных компетенций у выпускников профессиональной школы.

В 2014 году был реализован проектно-аналитический этап Программы развития. Соответственно в этот период учреждением решались ***следующие задачи***: определение условий и направлений по реализации программы развития колледжа; обеспечение готовности администрации и педагогического коллектива к реализации программы развития; создание нормативно-правового и научно-методического обеспечения развития колледжа.

В 2015 году коллектив приступил к реализации второго этапа Программы развития колледжа: разработка и принятие принципов и критериев, лежащих в основе формирования системы качества подготовки будущего специалиста.

В 2016 -17 учебном году работа по реализации второго этапа Программы развития колледжа продолжилась. Коллектив работал над совершенствованием образовательного пространства, внедряя систему качества подготовки будущего специалиста.

В 2017-2018 учебном году коллектив приступил к реализации третьего этапа Программы развития колледжа: отслеживание результатов системных изменений в образовательном пространстве колледжа; корректировка направлений деятельности колледжа по обеспечению развития колледжа в соответствии с целями Программы.

1.11. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Учредителем Учреждения является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют Администрация Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, департамент земельных и имущественных отношений Приморского края. Учреждение находится в ведении департамента образования и науки Приморского края.

Аппарат управления КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»:

- Директор: **Чернота С.Г**., **кандидат экономических наук, Почетный работник НПО** – тел. 8(42361)44325
- Заместитель директора по учебно-производственной работе: **Золотарёва Е.Н., Почетный работник СПО** - тел. 8(42361)42778
- Заведующая учебной частью: **Федина Т.П., Почетный работник НПО** – 8 (42361)42397
- Заведующая воспитательной службой: **Кузнецова И.Н.** - тел. 8(42361)42778
- Главный бухгалтер: **Макурина Н.В.** – тел. 8(42361)42779
- Заместитель директора по АХЧ: **Тычинина Н.В**. – тел. 8(42361)41522

1.12. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления колледжа является Педагогический совет. Педагогический совет обсуждает и утверждает программы развития и планы работы колледжа; участвует в разработке локальных актов учреждения, регламентирующих образовательную деятельность; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по различным вопросам образования и воспитания обучающихся; принимает решение о проведении аттестации, выдаче документов об образовании; о награждении обучающихся и работников колледжа; обобщает результаты деятельности педагогического коллектива колледжа в целом и по отдельным направлениям; решает вопросы об исключении обучающихся из колледжа, когда иные меры педагогического и воспитательного воздействия исчерпаны.

Коллегиальным органом, формируемым в целях организации и координации методической работы и повышения её эффективности, является Методический совет колледжа. На заседаниях методического совета рассматриваются такие вопросы как: обобщение и распространение передового педагогического и методического опыта; проблемный анализ образовательного процесса; совершенствование методического мастерства преподавательского состава в овладении новыми образовательными методиками и технологиями и их применении в образовательном процессе, подготовка к аккредитации колледжа.

Общее собрание коллектива работников КГБПОУ «ПИК» - это один из органов самоуправления колледжа. Собрание рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива по внутреннему распорядку, коллективному договору, трудовым спорам и другим вопросам.

1.13. Наличие сайта учреждения.

Информация о колледже размещена на официальном сайте учреждения по адресу:

http://www.arspik.com

1.14. Контактная информация.

Почтовый адрес Учреждения: 692342, Россия, Приморский край, г.Арсеньев, ул.Мира, д.11.
Контактные телефоны:
8(42361)44325 – директор, секретарь директора, факс;
8(42361)42779 – бухгалтерия, факс;
8(42361)4-15-22 – приёмная комиссия;
E-mail: obraz32@mail.ru

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Режим работы.

Режим функционирования колледжа установлен на основании Правил внутреннего трудового распорядка.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану конкретной специальности (профессии). Каникулы установлены длительностью 8-12 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Образовательный процесс проводится в два семестра и регламентируется календарным учебным графиком, который отражает все количественные характеристики в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена для каждой профессии (специальности) и расписанием занятий. Соблюдены требования к режиму образовательного процесса. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях, занятия были организованы в первом полугодии в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели, во втором полугодии в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели.

Расписание занятий составлено на семестры в соответствии с утвержденным учебным планом, педагогической нагрузкой, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели.

Занятия начинаются в 8:30 час. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар). Учебные занятия группируются парами. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 мин. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут, перерыв на обед – 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся в неделю не превышает 36 часов.

Во второй половине дня организована работа системы дополнительного образования для обучающихся согласно расписанию кружков, секций, факультативов и занятий по программе дополнительного образования. Расписание занятий дополнительного образования обучающихся утверждено директором колледжа.

Образовательный процесс в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника

На одного педагогического работника в 2017-2018 учебном году приходилось 12 обучающихся.

2.3. Учебно-материальная база.

Библиотека является одним из ведущих подразделений колледжа и обеспечивает учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

Комплектование и состав библиотечного фонда рассчитан на профиль колледжа. Библиотечный фонд колледжа насчитывает 50822 экз., в том числе: художественной литературы – 9319 экз., учебно-методической литературы –9760 экз., учебной литературы – 31049 экз., справочной литературы – 4448 экз., мультимедийные учебные пособия – 227 дисков.

Для пользователей библиотеки предоставлено два компьютерных рабочих места, подключенных к Интернету.

Предоставление информации является основной функцией библиотеки. Студенты пользуются как печатными, так и электронными библиотечными ресурсами, а также ресурсами Интернета при выполнении рефератов, курсовых и дипломных работ, при подготовке к внеурочным мероприятиям, а также для удовлетворения своих читательских потребностей. При необходимости со студентами проводятся индивидуальные библиотечно-библиографические консультации. Все это позволяет повысить качество профессионального образования, поднять на высокий уровень воспитанность студентов.

Важной составной частью библиотечного обслуживания является выставочная деятельность библиотеки: оформляются выставки, посвященные знаменательным датам и событиям; тематические выставки с целью патриотического, эстетического, экологического, нравственного воспитания; выставки в помощь учебному процессу, курсовому и дипломному проектированию. Библиотека участвует в воспитательной деятельности колледжа, работает в тесном контакте с преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогом-психологом, воспитателями общежития: проводятся классные часы, викторины, конкурсы, литературно-музыкальные и поэтические композиции, развлекательно-познавательные мероприятия. При проведении массовых мероприятий используются презентации, которые позволяют провести мероприятие более качественно и эффективно.

Для проведения учебных занятий в колледже функционируют 31 современный учебный кабинет, в том числе 10 – профессиональных дисциплин. Оборудовано 2 компьютерных класса, кабинет информационных технологий, учебная мастерская по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», в которой компьютеры объединены в единую локальную сеть. Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении колледжа оборудованием, аудиовизуальными средствами. Всего компьютеров 118 (104 используются в учебных целях), из них: в локальной сети – 65, подключены к сети Интернет – 85; интерактивных досок – 3,

ноутбуков – 8, мультимедийных проекторов с экраном – 22, многофункциональных устройств – 17, сканеров – 8, принтеров - 44.

2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

Колледж имеет 14 учебно – производственных мастерских по всем реализуемым профессиям, оснащенных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Все учебно – производственные мастерские паспортизированы, имеют необходимое оборудование и методическое обеспечение для проведения учебной практики и лабораторных и практических занятий.

2.5. Кадровый потенциал.

Для осуществления качественной теоретической и практической подготовки имеется квалифицированный кадровый потенциал. Из 45 педагогических работников имеют:

- высшее образование – 34 человека;
- среднее специальное – 10 человек.

Образовательный ценз всех преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин и обучаемых программ. В настоящее время квалификационную категорию имеют 60 % от общего количества педагогов, в том числе: 47 % – высшую, 13 % – первую.

Большинство педагогов колледжа понимают необходимость и значимость аттестационной процедуры, регулярно подтверждая или повышая квалификационную категорию. Аттестация педагогических работников колледжа в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. N 276).

В колледже созданы необходимые условия для проведения аттестации: проведено инструктивно - методическое совещание для педагогов, выходящих на аттестацию в 2017-2018 учебном году; оформлен стенд «Аттестация педагогических работников», в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В 2017-2018 учебном году аттестацию прошли 3 педагога (2 присвоена высшая квалификационная категория, 1 – первая квалификационная категория). Среди педагогов 26 человек имеют отраслевые награды (6 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования», 19 - Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 1 награжден нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования») , 1 преподаватель – победитель ПНПО.

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства педагогов проводилось через творческие мастерские, мастер – классы, открытые уроки и внеурочные мероприятия, а также через курсовую подготовку. В 2017-2018 учебном году повысили свою квалификацию 22 человека; обобщили свой опыт работы на международном уровне 2 человека, на краевом уровне 8 человек. Творческий потенциал педагогического коллектива колледжа позволяет ему достойно участвовать в очных и заочных семинарах, конкурсах, фестивалях, что позволяет повысить свою профессиональную компетентность. В этом учебном году преподаватели, мастера производственного обучения и обучающиеся колледжа приняли результативное участие в конкурсах, олимпиадах международного и всероссийского уровней.

2.6.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся отражено в ежегодных планах работы педагога-психолога, социального педагога, воспитателей общежития и педагога-организатора. Непосредственно психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (и их законных представителей тоже) осуществляют:

- Заведующая воспитательной службой;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-организатор;
- библиотекарь;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатели общежития;
- классные руководители;
- мастера производственного обучения.

Психолого-педагогическое сопровождения была организована по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическое консультирование;
- Психолого-педагогическая диагностика;
- Психологическая коррекция;
- Психолого-педагогическое просвещение и профилактика;
- Работа с детьми «группы риска»;
- Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов;
- Методическая работа.

Программа социально-психологического сопровождения обучающихся КГБПОУ «ПИК» включает в себя следующие 6 подпрограмм:

- «Адаптация учащихся школ к новым условиям обучения»;
- «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми»;
- «Содействие социальной адаптации и сопровождению выпускников колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Коррекционно-развивающая программа КЛУБ 3«С» - «Совершенствуй себя сам»;
- «Учись защищать свои права»;
- «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж».

В течение учебного года в колледже психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса осуществлялось через следующие виды деятельности:

- работа с педагогами;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Консультирование рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъектам образовательного процесса (обучающийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем. Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем. Стремясь помочь обучающемуся (педагогу, родителю), психолог выполнял задачу вместе с ними, но не вместо них. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением развивающих задач.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую.

Поводами для обращения обучающихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с обучающимися по группе;
- конфликтные ситуации в отношениях с педагогами;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- страх самовыражения:
- излишнее волнение.

Поводами для обращения родителей за консультативной помощью служили:

- конфликтность ребенка в семье;
- агрессия ребенка в среде сверстников;
- страхи у детей;
- сложности адаптации

В течение года было проведено 8 индивидуальных консультаций с родителями, 62 с обучающимися, 13 с педагогами.

Психологическая диагностика определялась задачами и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, обучающимися), проводилась индивидуально или с группами обучающихся.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В процессе индивидуального диагностического консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации.

Так же проводилась групповая развивающая работа с обучающимися I курса направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот учебный год было проведено 9 групповых коррекционно-развивающих занятий. А также индивидуальная работа проводилась с педагогами, мастерами п/о и обучающимися всех трех курсов. Проведено 12 индивидуальных занятий.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика реализовывалось по запросу педагогов, мастеров п/о в следующих формах.

1. Проведение внеурочных часов для обучающихся. Цель данных мероприятий - познакомить обучающихся (с использованием видеоматериалов) с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность обучающимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей. Было проведено 7 внеурочных занятий.

2. Индивидуальная работа с родителями. Работа с родителями обучающихся была направлена на повышение их психологической компетентности в сфере детско-родительских отношений и решения проблем и задач развития их детей, на создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей за воспитание и развитие ребёнка.

Работа с детьми «группы риска» имела две основные составляющие:

- выявление детей этой категории в подростковой среде и организация работы с ними;
- непосредственная индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска».

Основными принципами организации квалифицированной психологической помощи ребенку «группы риска» и по необходимости его семье, которыми необходимо руководствоваться, выступали:

- эмоциональное и интеллектуальное сопереживание;
- заинтересованность;
- содействие;
- доверие.

Работа в данном направлении велась в форме индивидуальных психологических консультаций, бесед по предупреждению правонарушений, негативного поведения, а также профилактические беседы с подростками склонными к суициду, бродяжничеству, употреблению спиртных напитков, токсических и наркотических средств, курению. За 2017-2018 учебный год было выявлено и включено в группу динамического наблюдения 12 обучающихся I курса, 3 обучающийся II курса.

2.7. Наличие и число мест в общежитии.

Колледж располагает общежитием для иногородних обучающихся на 238 мест. За проживание в общежитии с 01.10.017 года установлена оплата в размере 300 рублей в месяц для обучающихся по очной форме обучения на бюджетной основе. Вселение проводится с соблюдением санитарных норм. На каждом этаже имеются туалетные и умывальные комнаты. Предусмотрены помещения для отдыха, самоподготовки к учебным занятиям, душевые комнаты, прачечная, созданы все условия для проживания, культурного отдыха, учѐбы и занятий спортом.

2.8. Организация питания и медицинского обслуживания.

В колледже имеется столовая на 150 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием в соответствии с установленными требованиями. В столовой имеются: электрические плиты, жарочный шкаф, тестомесильная машина, расстоечный шкаф, холодильное оборудование, разделочные столы, посудомоечная машина, стиральная машина. Оборудованы необходимые подсобные помещения для хранения продуктов, обеспеченность оборудованием и посудой 100%. В соответствии с требованиями Роспотребнадзора имеется вся необходимая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. Для организации питьевого режима установлены питьевые фонтанчики в учебных корпусах и мастерских колледжа, приобретѐн и установлен в столовой кулер (диспенсер) для воды.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется по договору с КГБУЗ «Арсеньевская городская больница». В колледже, в здании общежития имеется лицензированный медицинский пункт, оснащенный необходимым оборудованием. Медицинский прием обучающихся ведет квалифицированный медработник, который организовывает ежегодную иммунизацию, прохождение обучающимися плановых и экстренных медицинских осмотров.

2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В колледже имеется 2 спортивные площадки, спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал. В наличии весь необходимый для занятий физкультурой и спортом инвентарь.

2.10.Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Колледж оборудован внешним пандусом, оборудован внутренним пандусом, имеются санитарно-гигиенические помещения, оборудованные перилами и поручнями, расширены дверные проемы в кабинете для учебных занятий, на входе в учреждение, в санузле. В наличии вся необходимая оргтехника, информация об условиях обучения инвалидов размещена на официальном сайте учреждения.

2.11. Стоимость обучения.

В отчетном периоде в колледже обучение на платной основе велось по программам подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения по 4 специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения Стоимость обучения составила 24 000 рублей в год.

2.12. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.

КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» оказывает платные образовательные услуги по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации граждан (см. таблицу).

Обучение проходит в два этапа: первый этап- теоретическое и производственное обучение в учебных кабинетах и мастерских колледжа, второй этап- производственная практика на предприятиях города и края. После прохождения полного курса обучения выдаётся документ установленного образца.

№ п/п	Наименование профессии (специальности), вида деятельности	Стоимость обучения 1 чел. на 2018 год	Срок обучения, мес.	Количество учебных часов, всего (теория/ практика)
1	***2***	***3***	***4***	***5***
1.	Электрогазосварщик (подготовка)	19800	4	680 (204/476)
2.	Электрогазосварщик (переподготовка)	15000	3	480 (160/320)
3.	Электрогазосварщик (повышение квалификации)	10000	1,5	219 (107/112)
4.	Повар (подготовка)	16000	3	840 (288/552)
5.	Повар (переподготовка)	12000	2,5	396 (140/256)
6.	Повар (повышение квалификации)	8000	1,5	219 (107/112)
7.	Пекарь (подготовка)	16000	3	480 (160/320)
8.	Пекарь (переподготовка)	7000	1,5	219 (107/112)
9.	Пекарь (повышение квалификации)	5000	1	160 (72/88)
10.	Кондитер (подготовка)	19800	4	680 (204/476)
11.	Кондитер (переподготовка)	12000	3	480 (160/320)
12.	Кондитер (повышение квалификации)	9000	1,5	219 (107/112)
13.	Слесарь по ремонту автомобилей (подготовка)	14000	4	680 (240/440)
14.	Слесарь по ремонту автомобилей (переподготовка)	9000	2	320 (120/200)
15.	Слесарь по ремонту автомобилей (повышение квалификации)	8000	1	160 (72/88)
16.	Электромонтер по обслуживанию элект-	18000	3	480(160/320)

	роустановок (подготовка)			
17.	Электромонтер по обслуживанию электроустановок (переподготовка)	12000	2	320(112/208)
18.	Электромонтер по обслуживанию электроустановок (повышение квалификации)	8000	1,5	219 (107/112)
19.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (подготовка)	18000	3	480(160/320)
20.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (переподготовка)	12000	2	320(112/208)
21.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (повышение квалификации)	8000	1,5	219 (107/112)
22.	Продавец продовольственных товаров (подготовка)	17600	4	680(204/476)
23.	Продавец продовольственных товаров (переподготовка)	10000	3	480 (160/320)
24.	Продавец продовольственных товаров (повышение квалификации)	7000	1,5	219 (107/112)
25.	Водитель автомобиля категории «В» (подготовка)	30000 (без ГСМ)	-	186 (130/56)
26.	Водитель автомобиля категории «С» (подготовка)	52000 (без ГСМ)	-	244 (172/72)
27.	Водитель автомобиля переподготовка с категории «В» на категорию «С»	27000 (без ГСМ)	-	84 (46/38)
28.	Водитель автомобиля с категории «С» на категорию «В»	22000 (без ГСМ)	-	60 (34/26)
29.	Токарь (подготовка)	19800	3	480(160/320)
30.	Токарь (переподготовка)	12000	2	320(112/208)
31.	Токарь (повышение квалификации)	8000	1,5	219 (107/112)

32.	Слесарь механосборочных работ (подготовка)	14300	3	480(160/320)
33.	Слесарь механосборочных работ (переподготовка)	9000	2	320(112/208)
34.	Слесарь механосборочных работ (повышение квалификации)	6000	1,5	219 (107/112)
35.	Стропальщик (подготовка)	8000	1	160 (72/88)
36.	Машинист (кочегар) котельной (подготовка)	12000	3	480 (160/320)
37.	Машинист (кочегар) котельной (переподготовка)	8000	1,5	219 (107/112)
38.	Машинист (кочегар) котельной (повышение квалификации)	6000	1000	160(72/88)
39.	Машинист котлов (подготовка)	12000	3	480(160/320)
40.	Машинист котлов (переподготовка)	8000	1,5	219(108/112)
41.	Машинист котлов (повышение квалификации)	6000	1	160(72/88)
42.	Оператор котельной (подготовка)	12000	3	480(160/320)
43.	Оператор котельной (переподготовка)	8000	1,5	219(108/112)
44.	Оператор котельной (повышение квалификации)	6000	1	160(72/88)
45.	Парикмахер (подготовка)	22600	5	840(288/552)
46.	Парикмахер (переподготовка)	15600	4	680 (240/440)
47.	Парикмахер (повышение квалификации)	9000	2	320 (120/200)
48.	Машинист крана автомобильного (подготовка)	16000	3	480(160/320)
49.	Машинист крана автомобильного (переподготовка)	11000	2	320 (120/200)
50.	Машинист крана автомобильного (повышение квалификации)	8000	1	160 (72/88)
51.	Машинист погрузочных машин (подготовка)	19800	4	680(240/440)

52.	Машинист погрузочных машин (переподготовка)	12000	2	320(120/200)
53.	Машинист погрузочных машин (повышение квалификации)	9000	1,5	219 (107/112)
54.	Машинист крана (крановщик) (подготовка)	19800	3	480(160/320)
55.	Машинист крана (крановщик) (переподготовка)	12000	2	320(120/200)
56.	Машинист крана (крановщик) (повышение квлификации)	9000	1,5	219 (107/112)
57.	Машинист бульдозера (подготовка)	22000	3	480(160/320)
58.	Машинист бульдозера (переподготовка)	14000	1,5	219(107/112)
59.	Машинист бульдозера (повышение квалификации)	9000	1	160 (72/88)
60.	Машинист экскаватора (подготовка)	22000	3	480(160/320)
61.	Машинист экскаватора (переподготовка)	14000	1,5	219(107/112)
62.	Машинист экскаватора (повышение квалификации)	9000	1	160 (72/88)
63.	Маляр (подготовка)	13200	3	480 (160/320)
64.	Маляр (переподготовка)	6600	1,5	219 (107/112)
65.	Маляр (повышение квалификации)	4600	1	160 (72/88)
66.	Штукатур (подготовка)	13200	3	480 (160/320)
67.	Штукатур (переподготовка)	6600	1,5	219 (107/112)
68.	Штукатур (повышение квалификации)	4600	1	160 (72/88)
69.	Облицовщик-плиточник (подготовка)	13200	3	480 (160/320)
70.	Облицовщик-плиточник (переподготовка)	6600	1,5	219 (107/112)
71.	Облицовщик-плиточник (повышение квалификации)	4600	1	160 (72/88)
72.	Фрезеровщик (подготовка)	19800	3	480(160/320)
73.	Фрезеровщик (переподготовка)	12000	2	320(120/200)

74.	Фрезеровщик (повышение квалификации)	8000	1,5	219 (107/112)
75.	Слесарь-ремонтник (подготовка)	14300	5	840 (288/552)
76.	Слесарь-ремонтник (переподготовка)	9000	2	320(120/200)
77.	Слесарь-ремонтник (повышение квалификации)	6000	1,5	219 (107/112)
78.	Столяр строительный (подготовка)	16000	3	480(160/320)
79.	Столяр строительный (переподготовка)	9900	1,5	219(107/112)
80.	Столяр строительный (повышение квалификации)	6700	1	160 (72/88)
81.	Плотник (подготовка)	13200	3	480(120/160)
82.	Плотник (переподготовка)	6600	1,5	219(107/112)
83.	Плотник (повышение квалификации)	4600	1	160(72/88)
84.	Чокеровщик леса (подготовка)	16000	3	480(160/320)
85.	Чокеровщик леса (переподготовка)	10000	2	320(120/200)
86.	Рамщик (подготовка)	16000	3	480(160/320)
87.	Рамщик (переподготовка)	12000	2	320 (120/200)
88.	Рамщик (повышение квалификации)	8000	1	160(72/88)
89.	Вальщик леса (подготовка)	8000	2	320 (120/200)
90.	Вальщик леса (переподготовка)	5000	1	160 (72/88)
91.	Раскряжевщик (подготовка)	16000	3	480(160/320)
92.	Раскряжевщик (переподготовка)	12000	2	320(120/200)
93.	Раскряжевщик (повышение квалификации)	8000	1	160(72/88)
94.	Машинист автовышки и автогидроподъемника (подготовка)	16000	3	480 (160/320)
95.	Машинист автовышки и автогидроподъемника (переподготовка)	11000	2	320 (120/200)
96.	Машинист автовышки и автогидроподъемника (повышение квалификации)	6000	1	160 (72/88)

97.	Слесарь-электрик по ремонту электро-оборудования (автомобиля) (подготовка)	12000	2	320 (120/200)
98.	Тракторист (подготовка) одна категория	22000	3	480 (256/224)
99.	Тракторист (переподготовка)	16000	2	320(120/200)
100.	Официант-бармен (подготовка)	16000	3	480 (160/320)
101.	Официант-бармен (повышение квалификации)	9900	2	320 (120/200)
102.	Официант (подготовка)	9900	2	320 (120/200)
103.	Официант (переподготовка)	4600	1	160 (72/88)
104.	Бармен (подготовка)	9900	2	320 (120/200)
105.	Бармен (переподготовка)	4600	1	160 (72/88)
106.	Мастер производственного обучения вождениюТС (подготовка)	10000	1	187(157/30)
107.	Мастер производственного обучения вождению ТС (повышение квалификации)	6000	0,5	90(90)
108.	Водитель (повышение квалификации)	5000	-	20 (20)
109.	Оператор ЭВМ (подготовка)	15000	3	480(160/320)
110.	Оператор ЭВМ (переподготовка)	10000	2	320(120/200)
111.	Оператор ЭВМ (повышение квалификации)	6000	1	160(72/88)

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ.

В КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев (профессия 43.01.09 Повар, кондитер), на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 месяцев и программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев. На заочном отделении реализуются программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего общего со сроками обучения 3 года 10 месяцев и 4 года 10 месяцев.

3.2.Региональный компонент реализуемых программ.

Региональный компонент реализуемых программ направлен на изучение истории Дальнего Востока, культуры родного края, а также на углубление профессиональной подготовки выпускников.

3.3.Научно-исследовательская, методическая, экспериментальная работа учреждения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы колледжа, является методическая работа, которая основывается

и планируется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа и других нормативных документов.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. Работа проводилась в соответствии с комплексным планом работы колледжа, в котором были определены цели, задачи, основные направления и формы реализации поставленных задач:

Основные задачи методической работы колледжа в 2017-2018 учебном году тесно переплетались с методической темой: «Компетентностный подход в организации учебно-профессиональной деятельности колледжа как условие повышения качества профессионального образования»:

1. Подготовка сведений для самоанализа, формирование образовательных программ подготовки специалистов среднего звена для лицензирования профессий и специальностей: «Повар, кондитер», «Оператор станков с программным управлением», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
2. Аттестация и переквалификация ИПР, педагогического состава, сотрудников с учетом требований к квалификации согласно утвержденных профстандартов.
3. Изучение современных образовательных технологий, рекомендованных Минобрнауки РФ при внедрении профессий и специальностей по ТОП-50.
4. Разработка методических материалов для обеспечения учебного процесса по вновь вводимым профессиям и специальностям по ТОП-50.
5. Продолжить формирование УМКД по профессиям и специальностям.
6. Информатизация учебно-методической работы.
7. Разработка документационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся и студентов по учебному проектированию.
8. Корректировка рабочих учебных программ дисциплин и программ профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.
9. Продолжить формирование электронной картотеки УМКД в соответствии с ФГОС СПО.
10. Продолжить формирование фондов оценочных средств по профессиям и продолжить формирование ФОСов по специальностям.
11. Использование инновационных образовательных технологий обучения, активных методов обучения, совершенствование форм и методов контроля знаний учащихся.
12. Пополнение и обновление библиотечного фонда по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профессиональная компетентность преподавателей является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения в целом и уровень качества образования обучающихся.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Педагогический коллектив заинтересован в повышении своей квалификации и совершенствовании педагогического мастерства путем прохождения курсовой подготовки, стажировки, обучающих семинаров; через мастер-классы, участие в конкурсах и фестивалях, открытых уроках и внеурочных мероприятиях.

Повышение квалификации

Ф.И.О.	Мероприятие
Шиловская И.А., Федина Т.П., Коломыцина Ю.В., Обухов Д.В., Лёгкая С.А., Калинин Ю.В.,	Повышение квалификации в объеме 72ч. по дополнительной профессиональной программе в период с 12.12.22017г. по 29.12.2017г. (ПензГТУ)

Терещенко О.В., Самойленко Е.В., Иманкулова Т.А., Лезина Е.В.,	
Мироненко И.В., Самойленко Е.В., Сурнева Н.Л., Зацаренко И.А., Кузнецова И.Н., Серёжкина А.Ю., Федина Т.П., Лезина Е.В., Семёнова С.В., Лобачёва М.А., Захарченко И.В., Шиловская И.А., Козюкова Е.О., Ермоленко С.А., Бабаева М.В., Бугаенко С.А.	Повышение квалификации в объёме 2 ч. по дополнительной профессиональной программе обучения «Система работы педагогов колледжа с одарёнными студентами» 26 апреля 2018г. (краевой вебинар)
Серёжкина А.Ю.	Всероссийский вебинар в объёме 2 ч. «Веб – квест как способ активизации учебной деятельности» 09.11.2017
Коргун В.Н.	Всероссийский вебинар в объёме 2 ч. «Современные подходы в образовательном процессе и технологии их реализации» 01.06.2018
Дубецкая С.М.	Всероссийский вебинар в объёме 2 ч. «Использование возможностей Web 2.0 в работе учителя» 31.05.2018

Центральное место среди всех видов методической работы занимает научно-методическая деятельность, направленная на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта, что находит отражение в докладах и выступлениях на педагогических советах, заседаниях МО. ИПР, преподаватели и мастера производственного обучения обобщают свой профессиональный опыт на краевом, всероссийском и международном уровне.

Транслирование (обобщение) опыта

Ф.И.О.	**Тема**
Международный уровень	
Серёжкина А.Ю.	Обобщила на Международном уровне педагогический опыт работы тема Состав персонального компьютера, на сайте издания «Журнал Педагог»
Дубецкая С.М.	Обобщила на Международном уровне педагогический опыт работы тема «Роль информатики в формировании общих компетенций», на сайте издания «Журнал Педагог»
Краевой уровень	
Бугаенко С.А.	Краевое методическое объединение педагогов психологов СПО Приморского края «Повышение профессиональной компетенции и активности педагогов-психологов» (декабрь 2017г. сертификат)
	Краевое методическое объединение педагогов психологов СПО Приморского края «Использование кинезиологии в работе педагогов-психологов» (21.02. 2018г. сертификат)
Бабаева М.В., Бугаенко С.А.. Киселькова Л.А.,	Краевое методическое объединение: «Организация учебного и воспитательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья» (15.03. 2018г. сертификат)

Козлова Е.В., Кузнецова И.Н., Мироненко И.В.. Орлова Н.П.	
Педагогический совет	
Серёжкина А.Ю. №2 от 27.11.17г.	«Применение воспитательной технологии «Квест» на уроках профессионального цикла»
Обухов Д.В. № 2 от 27.11.17г.	«Использование современных воспитательных технологий на уроках и внеклассных занятиях по физической культуре при формировании общезначимых компетенций»
Иманкулова Т.А. № 2 от 27.11.17г.	«Современные воспитательные технологии в организации урочной и внеурочной деятельности»
Киселькова Л.А. № 2 от 27.11.17г.	«Современные воспитательные технологии, используемые социальным педагогом в работе с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения»
Киселькова Л.А. № 2 от 27.11.17г.	«Современные воспитательные технологии, используемые социальным педагогом в работе с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения»
Орлова Н.П. № 2 от 27.11.17г.	«Воспитательные технологии в работе воспитателя общежития»
Севрюк С.Е. № 2 от 27.11.17г.	«Выбор и реализация воспитательных технологий в работе педагога-организатора»
Бугаенко С.А. № 3 от 05.02.2018	Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного семестра обучающихся 1 курса.
Козлова Е.В. № 3 от 05.02.2018	Анализ работы воспитателей общежития за первое полугодие 2017-2018 учебный год
Лезина Е.В. № 4 от 02.04.2018г.	Интеграция. Её значимость и положительное влияние в образовании.
Самойленко Е.В. № 4 от 02.04.2018г	Интеграция профессиональных и общеобразовательных дисциплин по профессии «Станочник (металлообработка)»
Мироненко И.В. № 4 от 02.04.2018г	Исследовательская деятельность в профессии.
Сурнева Н.Л. № 4 от 02.04.2018г	Интеграция при обучении торговым профессиям
Заседания методических объединений	
Бугаенко С.А. № 4 от 18.06.2018	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Публикации

Ф.И.О.	**Тема**
Международный	
Коргун В.Н.	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: Рабочая программа по дисциплине «История» (06.11.17г.)
Серёжкина А.Ю.	Инфоурок методическая разработка «Мой стиль жизни сегодня – моё здоровье и успех завтра!» (22.11.17г.)
Серёжкина А.Ю.	Публикация на тему «Лучшие программы для работы со звуком» международное сетевое издание «Росмедаль» (01.12.17г.)

Дубецкая С.М.	Опубликовала на сайте videouroki.net статью: Рабочая программа по дисциплине «информатика и ИКТ» (31.05.18г.)
Всероссийский	
Обитоцкая Л.В.	Публикация методической разработки на тему «Космос и искусство» (11.12.17г.)
Сережкина А.Ю.	Интернет-проект «Копилка уроков» «Системное программное обеспечение ПК» (10.11.17г.)
Дубецкая С.М.	Публикация материала «Разработка урока по теме «Имя файла» на сайте «ИНФОЛИМИТ» (05.12.17г.)

Экспертная деятельность

Ф.И.О.	**Тема**
Всероссийский	
Никитин В.И. (сертификат эксперта)	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) (17.11.17)
Балацкий А.В. (сертификат эксперта)	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) (1 декабря 2017)

Для распространения и внедрения инновационного опыта в практику педагоги колледжа делятся опытом через проведение мастер-классов, открытых уроков.

В отчетном учебном году проведено 6 открытых мероприятий. Преподавателями и мастерами производственного обучения была проделана большая работа по подготовке к открытому мероприятию, использовались разнообразные формы и методы активизации учебной деятельности учащихся, элементы ролевой игры, самостоятельные работы, элементы исследовательской деятельности.

	Форма проведения	**Тема**	**Преподаватель/мастер**
1.	Открытый урок	Классификация счетов бухгалтерского учёта	Рыбакова И.Н.
2.	Открытый урок	Физическая культура в профессии	Лёгкая С.А.
3.	Интегрированный открытый урок	Преобразование графиков функций	Шиловская И.А. Сережкина А.Ю.
4.	Бинарное внеклассное мероприятие	Новинки компьютерной техники	Дубецкая С.М., Швец В.П.
5.	Внеклассное мероприятие	Устный журнал «Величайшая женщина 20 столетия»	Обитоцкая Л.В. Лезина Е.В.
6.	Внеклассное мероприятие	Акция «Против курения»	Самойленко Е.В.

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом его профессиональной деятельности и органически включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня. В 2017 – 2018 году успешно прошли аттестацию 3 педагогических работника: 2 присвоена высшая квалификационная категория – преподавателям Фединой Т.П., Обухову Д.В.; преподавателю и мастеру производственного обучения Серёжкиной А.Ю. присвоена первая квалификационная категория.

Подтверждение профессиональных компетенций, через тестирование.

Ф.И.О.	**Тема тестирования**	**Результат**
Ермоленко С.А. 09.12.17	Региональное тестирование «Педагогические лабиринты»	Диплом за 1 место

Серёжкина А.Ю. декабрь 2017г.	Всероссийское тестирование тема: «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся» (№288953)	Диплом 2 степени
Ермоленко С.А. декабрь 2017г.	Всероссийское тестирование тема: «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами» (№297106)	Диплом 3 степени
Ильченко И.В. декабрь 2017г.	Всероссийское тестирование тема: «Профессиональный стандарт педагога» (№298571)	диплом

Необходимость обеспечения качественной реализации ФГОС СПО способствовала активизация внедрения и поиска педагогических идей, практических путей повышения эффективности учебного процесса, осуществляется это во многом через создание собственных учебно-методических материалов. Именно авторские методические разработки являются показателем уровня компетентности, профессионализма, творческого отношения преподавателя к своей деятельности.

Пятый год реализуется проект научно-практическая конференция «Первые шаги в науке». На конференции, которая состоялась 18 апреля 2018 года в актовом зале колледжа, обучающиеся представили итоги своей увлекательной и довольно длительной исследовательской работы, где мы увидели начало новых открытий, прикоснулись к процессу становления будущих профессионалов и приоткрыли занавес творческих горизонтов будущей науки. В работе 5-ой научно-практической студенческой конференции приняли участие 19 обучающихся первого и второго курсов под руководством 14 педагогов.

№	Название работы	Участник	Группа	Руководитель
	Естественнонаучное направление			
1.	Экология автотранспорта	Учайкин Сергей, Болтенков Николай, Ляшко Василий	312	Мироненко И.В.
2.	Морская капуста в питании подростка.	Мизаева Лейла, Потеева Алина, Шматова Наталья, Кузнецова Галина	105, 205	Зацаренко И.А., Козюкова Е.О.
3	Влияние сквернословия на человека.	Коломыцина Маргарита Белякова Диана	38.02.11	Самойленко Е.В.
4	Высокий каблук вред или польза			Дубецкая С.М.
	Техническое направление			
	Модернизация компьютера (тюнинг).	Черникова Светлана	108	Серёжкина А.Ю.
	Исследование цепей постоянного тока.	Попович Александр, Туровни-	102	Изотова Г.П. Вебер В.А.

		ков Никита		
3.	Электропроводность воды и водных растворов.	Боев Валентин, Луконин Роман (слушатель элективных курсов)	102	Изотова Г.П. Вебер В.А.
	Социально-экономическое направление			
4.	История возникновения терроризма.	Коломыцина Екатерина, Понуровская Анна	19.02.11	Лёгкая С.А., Коломыцина Ю.В.
5.	Что такое хорошо и что такое плохо: гордость, гордыня?	Воробец Диана	113	Сурнева Н.Л.
6.	Закон о защите прав потребителя в нашей жизни.	Хлопушин Владимир	38.02.12	Рыбакова И.Н., Сурнева Н.Л.
7.	Легендарный директор.	Сапегина Екатерина	104	Лезина Е.В., Обитоцкая Л.В.

Педагоги колледжа способствуют участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно практических конференциях. Участие в различных конкурсах направлено на совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения, формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся и способствует развитию потенциала ОУ.

Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

период	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Наименование документа
Общеколледжные мероприятия			
18 апреля 2018г.	За подготовку победителя V научно-практической конференции «Первые шаги в науке»	Серёжкина А.Ю., Обитоцкая Л.В., Лезина Е.В., Самойленко Е.В.	грамота
18 апреля 2018г.	За подготовку участников V научно-практической конференции «Первые шаги в науке»	Козюкова Е.О., Зацаренко И.А., Сурнева Н.Л., Рыбакова И.Н., Изотова Г.П., Вебер В.А., Мироненко И.В.	сертификат

Краевые мероприятия			
Декабрь 2017г.	Краевой дистанционный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Планета Земля. С экологией через всю жизнь»	Иманкулова Т.А., Терещенко О.В., Сурнева Н.Л.	Диплом 3 степени
Февраль 2018г.	За подготовку обучающихся к краевой дистанционной викторине по английскому языку среди обучающихся профессиональных учреждений Приморского края в рамках краевого сетевого проекта «Kavalerovo English Project»	Семёнова С.В.	сертификат
Март 2018г.	За подготовку обучающихся к краевой дистанционной Олимпиаде по английскому языку среди обучающихся профессиональных учреждений Приморского края в рамках краевого сетевого проекта «Kavalerovo English Project»	Швец Т.В.	сертификат
Март 2018г.	За подготовку обучающихся к краевой дистанционной Олимпиаде по английскому языку среди обучающихся профессиональных учреждений Приморского края в рамках краевого сетевого проекта «Kavalerovo English Project»	Семёнова С.В.	сертификат
31.04.2018	Краевой конкурс «Наша победа» в номинации литературное творчество	Лескова Г.И.	сертификат
18.05.2018г.	Краевой научно-практический семинар «Интеграция профессиональных, общетехнических и общеобразовательных дисциплин как главное условие в организации учебной деятельности обучающихся по формированию общезначимых компетенций»	Лезина Е. В., Самойленко Е. В., Иманкулова Т.А., Козюкова Е.О., Сурнева Н. Л., Терещенко О. В., Мироненко И.В.	Сертификат за выступление с докладом
18.05.2018г.	Краевой научно-практический семинар «Интеграция профессиональных, общетехнических и общеобразовательных дисциплин как главное условие в организации учебной деятельности обучающихся по формированию общезначимых компетенций»	Серёжкина А. Ю., Шиловская И.А.	Сертификат за проведение открытого урока
18.05.2018г.	Краевой научно-практический семинар «Интеграция профессиональных, общетехнических и общеобразовательных дисциплин как главное условие в организации учебной деятельности обучающихся по формированию общезначимых компетенций»	Вереновская Н.А., Зацаренко И. А., Захарченко И. В., Лобачёва М.А., Швец В.П., Федина Т. П., Дубецкая С.М., Трусов В. Д., Коломыцина Ю. В. Ермоленко С.А.,	Сертификат

		Ильченко И.В., Никитин В. И., Коргун В. Н., Калинин Ю. В., Легкая С.А., Обитоцкая Л.В., Обухов Д. В., Семенова С. В.	
Региональные мероприятия			
Ноябрь 2017г.	Региональная X научно-практическая конференция Образование и воспитание в условиях малого города» статья на тему «Воспитательные технологии в работе воспитателя общежития»	Орлова Н.П.	сертификат
Ноябрь 2017г.	Региональная X научно-практическая конференция Образование и воспитание в условиях малого города» статья на тему «Современные воспитательные технологии социального педагога в работе с обучающимися из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей»	Киселькова Л.А.	сертификат
Ноябрь 2017г.	Региональная X научно-практическая конференция Образование и воспитание в условиях малого города» статья на тему «Выбор и реализация воспитательных технологий в работе педагога-организатора»	Севрюк С.Е.	сертификат
Декабрь 2017г.	Региональная X научно-практическая конференция Образование и воспитание в условиях малого города» статья на тему «Методы, приёмы и средства повышения эффективности образовательной детельности»	Лезина Е.В.	сертификат
Декабрь 2017г.	Региональная X научно-практическая конференция Образование и воспитание в условиях малого города» статья на тему «Индивидуальная образовательная траектория на уроках биологии»	Самойленко Е.В.	сертификат
Декабрь 2017г.	Региональная X научно-практическая конференция Образование и воспитание в условиях малого города» статья на тему «Использование современных воспитательных технологий на уроках и внеурочных занятиях по физической культуре»	Обухов Д.В.	сертификат
Всероссийские мероприятия			
Декабрь 2017г.	Всероссийский педагогический журнал «Познание» конкурс: «Внедрение ИКТ в образовательный процесс»	Ермоленко С.А.	Диплом
04.12.2017г.	Всероссийский конкурс «Росмедаль»	Серёжкина А.Ю.	диплом 1 место

	номинация: Современные технологии в образовательной деятельности		
11.12.17	Международный конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» номинация «Патриотическое воспитание»	Лезина Е.В., Обитоцкая Л.В.	Диплом 1 место
13.12.17	За подготовку к участию во Всероссийском конкурсном мероприятии	Обитоцкая Л.В.	диплом
16.01.2018	Приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва)	Дубецкая С.М.	диплом
Март 2018	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Коргун В.Н.	Диплом за 2 место
31.05.2018	За подготовку призёра II серии Всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года, проводимой интернет - ресурсом «ФГОС Портал» по предмету «Английский язык» (10 класс)	Швец В.П.	Благодарственное письмо
Международные мероприятия			
30.11.17	За подготовку призёров проекта videouroki.net «Олимпиада по математике 10 класс»	Шиловская И.А.	свидетельство
30.11.17	За активное участие в работе проекта videouroki.net	Шиловская И.А.	благодарность
04.12.17	Подготовила к участию в IV международном конкурсе «Мириады открытий»	Шиловская И.А.	свидетельство
05.03.2018г.	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Литературное творчество»	Лезина Е.В.	Диплом куратора
05.03.2018г.	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Доклады, педсоветы, семинары»	Самойленко Е.В.	Диплом 1 степени
31.05.2018	Международный конкурс «Формирование предметно-ориентированной ИКТ – компетенции педагога в условиях реализации ФГОС»	Дубецкая С.М.	Диплом за 1 место
31.05.2018	Международный конкурс «Компетенции педагога в ИКТ по ФГОС»	Швец В.П.	Диплом за 1 место
01.06.2018	Международная олимпиада «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель обществознания»	Коргун В.Н.	Диплом за 1 место

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

период	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Наименование документа	Ф.И.О. преподавателя/ мастера п/о
Общеколледжные мероприятия				
2017-2018учебный год	Чемпионат профессионального мастерства по профессии Парикмахер	33 участника (1-3 курс)	Грамоты и сертификаты	Захарченко И.В., Лобачёва М.В.
	Чемпионат профессионального мастерства по профессии Повар, кондитер	19 участников (1-3 курс)	Грамоты и сертификаты	Зацаренко И.А., Вереновская Н.А.
	Чемпионат профессионального мастерства по профессии Станочник	23 участника (1-3 курс)	Грамоты и сертификаты	Балацкий А.В., Фёдорова Т.В., Высоцкий А.В.
	Чемпионат профессионального мастерства по профессии Сварщик	21 участник (1-3 курс)	Грамоты и сертификаты	Ермоленко С.А., Никитин В.И.
	Чемпионат профессионального мастерства по профессии Электромонтёр	39 участников (1-3 курс)	Грамоты и сертификаты	Вебер В.А.
	Чемпионат профессионального мастерства по профессии Наладчик АиПО	39 участников (1-3 курс)	Грамоты и сертификаты	Серёжкина А.Ю.
	Чемпионат профессионального мастерства по специальности ТОРАТ	6 участников (2 курс)	Грамоты и сертификаты	Миронов М.В.
	Чемпионат профессионального мастерства по профессии Автомеханик	8 участников (1 курс)	Грамоты и сертификаты	Миронов М.В.
18.04.2018	Победитель в социально-экономическом направлении в V научно-практической конференции «Первые шаги в науке» тема «Легендарный директор»	Сапегина Екатерина (104гр)	Грамота	Лезина Е.В., Обитоцкая Л.В.
18.04.2018	Победитель в есте-	Белякова Диана,	Грамота	Самойленко Е.В.

	ственнонаучном направлении направлении в V научно-практической конференции «Первые шаги в науке» тема «Влияние сквернословия на человека»	Коломыцина Маргарита (38.02.12гр)		
18.04.2018	Победитель в техническом направлении в V научно-практической конференции «Первые шаги в науке» тема «Модернизация компьютера»	Черникова Светлана (108гр)	Грамота	Серёжкина А.Ю.
18.04.2018	V научно-практической конференции «Первые шаги в науке»	Попович Александр, Туровников Никита (102гр)	сертификат	Изотова Г.П., Вебер В.А.
		Боев Валентин (102гр), Луконин Роман (слушатель элективных курсов)		
		Учайкин сергей, Болтенков Николай, Ляшко Василий (312гр)	сертификат	Мироненко И.В.
		Мизаева Лейла, Потеева Алина, Шматова Наталья, Кузнецова Галина (105, 205гр)	сертификат	Зацаренко И.А., Козюкова Е.О.
18.04.2018		Воробьёва Полина, Ельмеева Ирина (204гр)	сертификат	Дубецкая С.М.
		Коломыцина Екатерина, Понуровская Анна (19.02.11гр)	сертификат	Лёгкая С.А., Коломыцина Ю.В.
		Воробец Диана (113гр)	сертификат	Сурнева Н.Л.
		Хлопушин Владимир (38.02.12гр)	сертификат	Рыбакова И.Н., Сурнева Н.Л.
04.05.2018	Творческий конкурс чтецов среди обу-	Гиниатуллин Иван (203гр)	Грамота за 1 место	Лезина Е.В.

	чающихся 1-3 курсов посвящённый Дню Победы	Лисовская Юлия (110гр)	Грамота за 1 место	Кириченко Г.И.
		Карпачёва Кристина (205гр)	Грамота за 2 место	Лескова Г.И.
		Понуровская Анна (19.02.11)	Грамота за 3 место	Кириченко Г.И.
		Казакова Арина (105гр)	сертификат	Кириченко Г.И.
		Месяцева Елена (205гр)	сертификат	Лескова Г.И.
		Коломыцина Екатерина (19.02.11)	сертификат	Кириченко Г.И.
Городские мероприятия				
Декабрь 2017г.	Глава Арсеньевского городского округа выражает свою признательность за активную гражданскую позицию	Осьмушкин Я. (203гр)	Благодарственное письмо	Самойленко Е.В.
15-16 марта 2018г.	I-ый этап научно-практической конференции “МОЛОДЁЖЬ XXI ВЕК» с работой на тему «ОЧАРОВАННЫЙ НЕБОМ»	Шелухин А.Ю. (203гр.)	благодарность	Обитоцкая Л.В., Лезина Е.В.
15-16 марта 2018г.	I-ый этап научно-практической конференции “МОЛОДЁЖЬ XXI ВЕК» номинация «Творческий подход в исследовательской деятельности»	Черникова Светлана (108гр)	Грамота за 1 место	Серёжкина А.Ю.
15-16 марта 2018г.	I-ый этап научно-практической конференции “МОЛОДЁЖЬ XXI ВЕК» с работой на тему «МОДДИНГ КОМПЬЮТЕРА»	Черникова Светлана (108гр)	благодарность	Серёжкина А.Ю.
Краевые мероприятия				
25.11.2017	Краевой заочный конкурс эссе «Чистая планета»	Сапегина Е.С. (204гр.)	сертификат	Лезина Е.В.
Декабрь 2017г.	I ежегодный епархиальный конкурс проектов «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА»	Шелухин Андрей (203гр)	Диплом за 1 место	Лезина Е.В., Обитоцкая Л.В.
18.12.2017	Конкурс среди обу-	Хлопушин В.	сертификат	Рыбакова И.Н.

	чающихся «Я - предприниматель!»	(38.02.12 гр.)		
Апрель 2018г.	XXIV фестиваль-конкурс художественного творчества детей и молодёжи Приморского края «Весенний бриз» в номинации «Вокал: дуэт, ансамбль, хор»	Сыропятов Александр, Филиппов Дмитрий, Локайчук Данил (303гр)	Диплом лауреат 2 степени	Севрюк С.Е.
Апрель 2018г.	XXIV фестиваль-конкурс художественного творчества детей и молодёжи Приморского края «Весенний бриз»	Филиппов Дмитрий (303гр)	Диплом ГРАН-ПРИ	Севрюк С.Е.
Февраль 2018г.	Краевая дистанционная викторина по английскому языку среди обучающихся профессиональных учреждений Приморского края в рамках краевого сетевого проекта «Kavalerovo English Project»	Белякова Диана (38.02.12 гр.)	Диплом 1 место	Семёнова С.В.
		Коломыцина Екатерина (19.02.11)	Диплом 3 место	
		Когай Вера (105)	сертификат	Семёнова С.В.
		Хрусталёва Екатерина (38.02.12 гр.)	сертификат	
		Понуровская Анна (19.02.11)	сертификат	
Март 2018г.	Краевая дистанционная Олимпиада по английскому языку среди обучающихся профессиональных учреждений Приморского края в рамках краевого сетевого проекта «Kavalerovo English Project»	Понуровская Анна (19.02.11)	сертификат	Швец В.П.
		Коломыцина Екатерина (19.02.11)	сертификат	
		Когай Вера (105)	сертификат	
		Хрусталёва Екатерина (38.02.12 гр.)	сертификат	
		Белякова Диана (38.02.12 гр.)	сертификат	
		Осьмушкин Ярослав (203гр)	сертификат	
		Ямалеева Вероника (108гр)	**сертификат**	
Региональные мероприятие				
17.11 2017	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) компетен-	Фролов М. Д. (207гр.)	Диплом 3 место	Ермоленко С.А., Никитин В.И.

	ция: «Сварочные технологии»			
17.11 2017	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Фролов М. Д. (207гр.)	Сертификат по компетенции «Сварочные технологии»	Ермоленко С.А., Никитин В.И.
27.11 по 01.12.17	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Осьмушкин Я.С.(203гр.)	сертификат	Балацкий А.В., Фёдорова Т.В.
29.05.18	Региональная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике для 11 класса	Процкая В.А. (19.02.11гр)	Диплом за 1 место (№ ДО 730175)	Терещенко О.В.
13.06.18	Региональная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике для 10 класса Излучение и спектры	Колесников В.Л.	Диплом 1 место (№ Д0739968)	Терещенко О.В.
Всероссийские мероприятия				
13.11.2017	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по английскому языку	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 2 место	Швец В.П.
24.11.2017	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по биологии	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 2 место	Самойленко Е.В.
25.11.2017	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по истории	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 1 место	Коргун В.Н.
25.11.2017	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по обществознанию	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 1 место	Коргун В.Н.
12.12.2017	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по Физике	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 2 место	Обитоцкая Л.В.
13.12.2017	Всероссийское конкурсное мероприятие «Просвещение» по физике	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 3 место	Обитоцкая Л.В.
13.11.2017	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» русский язык	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 1 место	Лезина Е.В.
13.11.2017	IX Всероссийская	Вишневецкий	Диплом 1 место	Лезина Е.В.

	олимпиада «Мыслитель» литература	М.Е (204гр)		
09.12.17г.	Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!» учебный предмет «Допуски и технические инструменты»	Габарак Д.М. (107гр)	Диплом за 2 место	Ермоленко С.А.
25.12.17г.	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» литература	Карпенко Е.В. (203гр)	Диплом 2 место	Лезина Е.В.
13.12.17	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» математика	Струк Я. (103гр)	Диплом 2 место	Обитоцкая Л.В.
25.12.17	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» математика	Карпенко Е.В. (203гр)	Диплом 2 место	Обитоцкая Л.В.
28.11.2017	Всероссийская олимпиада «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	Ким Н.С. (308гр)	1 место диплом	Серёжкина А.Ю.
30.01.2018г.	X Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по литературе	Кузнецов К.С.	Диплом 1 место	Лезина Е.В.
Май 2018	Всероссийская олимпиада тема «Каждый день Горжусь Россией»	50 чел.	сертификаты	Коргун В.Н., Коломыцина Ю.В.
Май 2018	Победитель II серии Всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года, проводимой интернет - ресурсом «ФГОС Портал» по предмету «Английский язык» (10 класс)	Глазунов Сергей	Диплом III степени	Швец В.П.
05.05.2018	Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	Коломыцина Е.В. (19.02.11гр)	Диплом за 1 место (№ ДО 729672)	Терещенко О.В.
31.05.18	Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике «излучение и спектры»	Процкая В.А. (19.02.11гр)	Диплом за 1 место (№ ДО 730173)	Терещенко О.В.
12.06.18	Всероссийская ин-	Колесников В.Л.	Диплом 1 место	Терещенко О.В.

	тернет олимпиада «Солнечный свет» по физике для 10 класса Законы постоянного тока		(№ Д0739965)	
Международные мероприятия				
30.11.17	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по математике»	Кириллов Руслан	Диплом 1 степени	Шиловская И.А.
30.11.17	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по математике»	Понуровская Анна (19.02.11гр)	Диплом 2 степени	Шиловская И.А.
11.11.2017	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по химии	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 1 место	Самойленко Е.В.
15.11.2017	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по биологии	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 2 место	Самойленко Е.В.
12.12.17	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по английскому языку»	Шматов А.Н. (303гр)	Диплом 1 степени	Швец В.П.
12.12.17	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по английскому языку»	Обухов П.Д. (108гр)	Диплом 1 степени	Швец В.П.
19.12.17	За участие в IV международном конкурсе «Мириады открытий»	Черникова Светлана (108гр)	сертификат	Шиловская И.А.
19.12.17	За участие в IV международном конкурсе «Мириады открытий»	Коломыцина Екатерина (19.02.11)	сертификат	Шиловская И.А.
08.01.2018	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по математике»	Боев Валентин (102гр)	Диплом 1 степени	Шиловская И.А.
08.01.2018	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по математике»	Каюмов Тимофей (102гр)	Диплом 1 степени	Шиловская И.А.

29.01.2018	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по математике»	Бибик Вячеслав (108гр)	Диплом 1 степени	Шиловская И.А.
29.01.2018	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по математике»	Ямалеева Вероника (108гр)	Диплом 1 степени	Шиловская И.А.
29.01.2018	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по математике»	Черникова Светлана (108гр)	Диплом 1 степени	Шиловская И.А.
03.02.2018	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по математике»	Дубовская Дарья (108гр)	Диплом 1 степени	Шиловская И.А.
03.02.2018	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по математике»	Халиманов Максим (108гр)	Диплом 1 степени	Шиловская И.А.
05.03.2018	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Литературное творчество»	Каюмов Тимофей (102гр.)	Диплом 1 степени	Лезина Е.В.
2018г.	IV Международная олимпиада «Интеллектуал» по литературе	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 1 место (№ PZ 617-15340)	Лезина Е.В.
Апрель 2018г.	IV Международная олимпиада «Интеллектуал» по химии	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 1 место (№ PZ 617-16181)	Самойленко Е.В.
13.05.2018	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по биологии «Полезные вещества в продуктах»	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 1 место (№ Д0700165)	Самойленко Е.В.
21.05.18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 1 место (№ Д0716136)	Коргун В.Н.
22.05.18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по истории	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 1 место (№ Д0716131)	Коргун В.Н.
14.06.18г.	Международная ин-	Лейбутин Е.А.	Диплом 1 место	Самойленко Е.В.

	тернет олимпиада «Солнечный свет» по химии	(103гр)	(№ Д740386)	
02.06.2018	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по физике» 11 класс	Коломыцина Е.В. (19.02.11гр)	Диплом 1 степени (Д № 12810919)	Терещенко О.В.
12.06.18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике для 10 класса Температура	Колесников В.Л.	Диплом 1 место (№ Д0739964)	Терещенко О.В.
21.06.18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике для 10 класса Температура	Божок Д.Ю.	Диплом 3 место (№ Д0746910)	Терещенко О.В.

3.4. Используемые современные образовательные технологии.

Внедрение современных образовательных технологий сегодня является важной задачей для колледжа. Проводятся учебные занятия с применением современных образовательных технологий: проблемного обучения, блочно-модульной системы обучения, коллективного способа обучения, проектной и игровой технологий, работа малыми группами и др.

Опытом внедрения современных технологий педагоги делятся на педагогических советах, внутриколледжных и краевых методических объединениях.

Особенно активно внедряются информационные технологии обучения. Особенно широко используется компьютерная и видеотехника. Ежегодно ряд преподавателей целенаправленно работает над выбранной технологией в течение года, а затем демонстрируют свой опыт с помощью мастер – классов, открытых уроков, презентаций преподавателям и мастерам производственного обучения колледжа.

В рамках информатизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподаватели колледжа создают собственные программные продукты и используют готовые электронные издания учебного назначения.

Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в течение учебного года по разным направлениям деятельности, позволила выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности преподавателей:

владение элементами технологии уровневой дифференциации	78%
знание индивидуальных особенностей учащихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса	100%
владение технологией личностно - ориентированного обучения	78%
владение технологиями проектного обучения	65%
владение информационно-коммуникационными технологиями	100%
владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы	79%
владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности учащихся	68%
владение способами организации учебного процесса с различными группами учащихся	100%

Статистические данные таблицы показывают, что педагогический коллектив колледжа обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ базового и профильного уровней, учитывая возможности и способности каждого обучающегося.

3.5. Возможности получения дополнительного профессионального образования.

Для обучающихся колледжа, абитуриентов и взрослого населения колледж оказывает дополнительные платные образовательные услуги по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. В 2017 году в колледже реализовывались программы дополнительного профессионального образования: педагог профессионального образования; менеджмент в образовании; воспитание и социализация личности в системе образования; история: теория и методика преподавания в общеобразовательных и профессиональных организациях; обществоведческие дисциплины: теория и методика преподавания в общеобразовательных и профессиональных организациях; физическая культура: теория и методика преподавания в общеобразовательных и профессиональных организациях; теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных и профессиональных организациях.

В 2017 году на отделении профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации обучено 389 человек.

3.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе.

В колледже компьютерные технологии стали неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

В настоящее время получили широкое применение в колледже компьютерные программы и обучающие системы, представляющие собой:

- диагностические или тестовые системы;
- тренажеры, предназначенные для формирования практических навыков;
- базы данных по различным областям, обеспечивающим доступ к накопленным знаниям.

3.7.Использование технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей.

Оценка качества образования в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой. В колледже используется следующая система контроля знаний и аттестации обучающихся.

1. Входной контроль знаний.
2. Ежемесячная аттестация по всем дисциплинам.
3. Текущий контроль (по усмотрению преподавателя).
4. Рубежный контроль по темам или разделам дисциплины.
5. Административные контрольные работы по плану работы колледжа 1 раз в семестр.
6. Комплексные контрольные работы по совокупности дисциплин.
7. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся.
8. Промежуточная аттестация осуществляется в форме: экзамена, в том числе в виде комплексных экзаменов по совокупности дисциплин; дифференцированного зачета; письменной контрольной работы.
9. Зачет по практике.
10. Квалификационные экзамены по профессиональным модулям.
11. Проведение олимпиад по дисциплинам/предметам, конкурсов профессионального мастерства; участие в олимпиадах, конкурсах, проводимых в городе, в регионе.
12. Государственная итоговая аттестация (ГИА).

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- выполнение выпускной квалификационной работы,
- защиту письменной экзаменационной работы.

К оценке качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа привлекаются работодатели. Это осуществляется в следующих формах:

- оценке качества выполнения квалификационных работ выпускников на соответствие присваиваемому разряду;
- участие в проведении поэтапной аттестации обучающихся;
- предоставление отзывов о работе обучающихся в период производственной практики на предприятии;
- участие в отчетах по итогам производственной практики;
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий.

3.7. Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга.

Педагогический коллектив КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» ведет планомерную работу по созданию в колледже благоприятного воспитательного пространства. При этом стратегическая цель воспитательной работы: Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе на уровне международных стандартов World Skills.

Кроме стратегической цели, в колледже всегда ставятся ежегодные приоритетные цели и задачи, которые, позволяют корректировать общий психологический климат в учреждении, и направлять усилия педагогов на решение наиболее важных в настоящий момент существующих проблем. В 2017-2018 учебном году общим планом воспитательной работы была предусмотрена и выполнена работа, которая была направлена на достижение следующих целей: Создание условий для формирования и развития компетентного, социального и профессионально мобильного специалиста, ответственного, свободно владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные задачи воспитания:

1. Эффективность работы по сохранности контингента в группах, в том числе организация работы с группой риска;
2. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе;
3. Усвоение понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, эмоционально-волевой сферой, творческим самосовершенствованием);
4. Формирование личности, направленной на совершенствование общества, в котором она живёт, умеющей противодействовать асоциальным процессам;
5. Эффективность профилактики асоциального поведения учащихся, правонарушений и других негативных явлений за счёт организации максимальной занятости обучающихся через увеличения количества творческих организаций и объединений по интересам, привлечения семьи к воспитанию подростков и молодёжи;
6. Формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления. Организация участия студентов в управлении КГБПОУ «ПИК», содействие созданию молодёжных организаций.

Основные направления:

1. Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа.
2. Создание персонифицированного социально-педагогического сопровождения, организация психологической поддержки.
3. Организация тесного взаимодействия с семьей (законным представителем) обучающегося.
4. Формирование профессиональной направленности.
5. Развитие студенческого самоуправления.
6. Обновление нормативно-правой базы организации воспитательного процесса.

Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими возможностями и ресурсами: специализированными структурными подразделениями с соответствующим штатным расписанием и специалистами, помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий - это актовый зал на

250 посадочных мест, есть своя костюмерная, оборудованные спортивный и тренажерные залы, на бесплатной для ребят основе работают 10 кружков и спортивных секций по интересам подростков, а так же клубы по интересам.

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого совета колледжа, общежития, самодеятельными объединениями студентов, ответственными за проведения молодежной политики и взаимодействие с отделами культуры, здравоохранения, занятости, учреждений физической культуры и спорта, клубов и центров, правоохранительных органов, общественными организациями, СМИ.

Информационную поддержку воспитательной работы обеспечивают СМИ, TV, внутри колледжа - газета «ПРЕССА ПИК», сайт.

Планирование воспитательной работы осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей учащихся. Социальный состав обучающихся в колледже подростков всегда достаточно сложный. В 2017-18 учебном году он выглядит следующим образом:

1	Всего обучается на очном отделении 1 курс 2 курс 3 курс Академический отпуск	**576** 239 158 160 21
2	Количество сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	**82**
3	На полном гос. обеспечении: до 18 лет старше 18 лет	**58** **17** **41**
4	Находятся под опекой граждан и в приемных семьях	**24**
5	Инвалидов	**3**
6	Из неполных семей	**174**
7	Из многодетных семей	**72**
8	Из малообеспеченных семей	**60**
9	Молодые семьи	**6**
10	Иногородние	**248**
11	Иностранных граждан	**2**
12	**Получали в 1 полугодии:** - социальную стипендию - академическую стипендию оказана материальная помощь за проезд в каникулярный период **Именные стипендии:** - стипендия Правительства РФ - стипендия Губернатора ПК - стипендия ПАО ААК «Прогресс»	 **110** **278** **13** **1** **1** **1** **3**
13	Проживают в общежитии	**198**

Учитывая сложный социальный состав обучающегося у нас контингента, воспитательную работу с учащимися педколлектив учреждения вел по традиционным для нашего учреждения направлениям: художественно – эстетическая и культурно – массовая работа, социально – психологическая поддержка учащихся, физкультурно – оздоровительная и здоровьесберегающая работа, нравственно – правовая работа, работа по патриотическому воспитанию, работа с родителями.

Для реализации приоритетных направлений работы были разработаны и введены в действие: общий план воспитательной работы колледжа; план совместных мероприятий с ОДН МО МВД России «Арсеньевский», утвержден состав и план работы Совета по профилактике правонарушений, планы работы социального педагога, педагога-психолога, план физкультурно-оздоровительной работы и программы работы спортивных секций по 5 направлениям, программа

семейного воспитания, коррекционно-развивающая программа клуба З «С» (Совершенствуй себя сам), программы работы творческих студий и кружков по 3-м направлениям и другие локальные акты.

Мастера производственного обучения и классные руководители весь год работали по индивидуальным ежемесячным планам воспитательной работы с закрепленной группой, в которых отражается участие группы в общеколледжных мероприятиях и отдельно выделена индивидуальная воспитательная работа наставников. Инженерно-педагогические работники умеют планировать и анализировать свою работу; дважды в году наставники составляют аналитические отчеты (по результатам семестров), которые затем в обязательном порядке анализируются администрацией колледжа и обсуждаются на педагогических советах. Все намеченные планами мероприятия выполнены, при этом вся воспитательная работа в колледже строится на основе развития отношений сотрудничества обучающихся, преподавателей и родителей.

Особое внимание уделяется обеспечению занятости учащихся во внеурочное время, т.к. это один из наиболее действенных методов профилактической работы.

Внеурочная занятость обучающихся «Приморского индустриального колледжа» в спортивных секциях, творческих студиях и клубах по интересам.

Название	Кол-во участников	В т.ч. обучающиеся «группы риска»
Театральная студия «Кавардак»	**18**	**5**
Шоу-балет «Романтика»,	**30**	**1**
Вокальный кружок «Дебют» на базе общежития	**7**	**0**
Группа «Ди-с-ди»	**3**	**0**
Клуб «Тильтомандия» на базе общежития	**35**	**9**
Театр прически «Элеганс»	**25**	**5**
Клуб «Волонтер»	**24**	**1**
Спортивная секция «Атлетическая гимнастика»	**28**	**6**
Спортивная секция «Волейбол»	**32**	**4**
Спортивная секция «Футбол»	**21**	**7**
Итого	**223**	**38**

Результат их деятельности - высокий качественный уровень проведения культурно-массовых мероприятий в колледже и успешное выступление сборных команд колледжа на городских соревнованиях по различным видам спорта.

В среднем за год в колледже проводится 20-25 общих мероприятий воспитательного характера помимо городских и краевых: торжественные и тематические линейки, выставки газет и изделий декоративно-прикладного творчества; «круглые столы» по различным направлениям; Спортивно-оздоровительная игра с выездом всего колледжа «Жить здорово!», развлекательные и познавательные конкурсы и викторины; «День открытых дверей» и т.д. Охват учащихся внеурочной деятельностью в ходе проведения различных мероприятий составляет в среднем 95%.

Этот учебный год мы начали с того, что заняли II место в городском Туристическом слёте среди студенческой и рабочей молодежи. Наши спортсмены участвовали во Всероссийском дне бега «Кросс нации». Были организованы 8 товарищеских встреч с другими учебными заведениями и спортивными школами по волейболу. Для проживающих в общежитии колледжа студентов были организованы и проведены: «неделя спорта», личное первенство по шахматам и шашкам, а также соревнования по троеборью и «Веселая эстафета». Даши студенты любят проводить время в спортивных и тренажерных залах, с удовольствием играют в свободное время в настольный теннис.

Приняли активное участие во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов. Самыми удачными и зрелищными в этом году были: конкурсы «Я обнимаю маму»,

Лучший студент, «Новогодний ажиотаж», акция «Подарок городу», шествие «Фейерверк талантов-городу», батл «Кто во что горазд», КВН «Моя профессия самая лучшая»,

Если говорить о наших достижениях, то это Краевой конкурс проектов «Герои отечества» - 1 место; краевой фестиваль «Весенний бриз» - выиграли гран-при и лауреаты 2 степени; Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WordSkills компетенция «Технология сварки» в формате - 3 место; Зональный чемпионат г. Комсомольск-на-Амуре «Молодые профессионалы» по стандартам WordSkills компетенция «Фрезерные работы на станке с ЧПУ» - сертификат; победа в номинации «Творческий подход»в исследовательской деятельности» научно-практической конференции, победы в различных дистанционных олимпиадах.

Студентке Коломыциной М.В. присвоено звание стипендиата Губернатора ПК в 2017/2018 учебном году. Студент Осьмушкин Ярослав получил благодарственное письмо Главы АГО. 3 студентов стипендианты завода ПАО ААК «Прогресс», в рамках проекта технического творчества победители номинации «Применение на производстве». Ким Н.С. вошел в ряды общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России». Гусева Александра приняла активное участие в «Форуме молодежи».

В 2017-2018 учебного года проведены профилактические мероприятия с приглашением специалистов из органов системы профилактики по г. Арсеньеву: совместные вечерние рейды с КДНиЗП, инспектором полиции по делам несовершеннолетних; конкурсы плакатов; конкурс кроссвордистов; акция «Я выбираю жизнь», «Сломай сигарету или сигарета сломает тебя»; лекции и классные часы.

Планомерно продолжается работа по предупреждению правонарушений. Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений прошли во всех группах, при этом неоднократно в колледж приглашались различные специалисты, работающие в системе профилактики. 2 раза в месяц проходят заседания Совета профилактики правонарушений, который ведет системную работу по сохранности контингента, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения, целенаправленную работу со студентами «группы риска», профилактику противоправного поведения студентов, как в колледже, так и в общежитии.

За истекший период 2017-2018 учебного года проведено 21 заседание, на которых рассмотрено 170 персональных дела, в отношении 26 из них направлены представления и информационные письма в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, 18 – в территориальные отделы опеки и попечительства. Отчисления студентов из колледжа проводятся лишь только тогда, когда исчерпаны все меры педагогического и административного воздействия.

По запросам органов внутренних дел представлена информация в отношении 52 учащихся. Кроме этого, ведется картотека, отражающая работу с подростками, состоящими на учете в ОДН, совершившими правонарушения, условно-осужденными и находящимися в социально-опасном положении. Дисциплинарные нарушения учащихся фиксируются, существует база по подросткам, стоящим на внутриучережденческом контроле. Таких сегодня – 61 человек.

Вопрос по профилактике правонарушений и преступлений стоит на контроле администрации в течение всего учебного года.

Работа колледжа по профилактике правонарушений

Показатель	2017-2018 уч. г.
Совет по профилактике правонарушений: - количество заседаний - кол-во рассмотренных персональных дел - кол-во вынесенных дисциплинарных наказаний	**2 раза в месяц** **21** **170** **137**
Кол-во посещений колледжа с целью профилактической работы: - управление по контролю за оборотом наркотиков - КДНиЗП - здравоохранение - МО МВД России «Арсеньевский»	 **4** **7** **4** **14**

- общественные организации	**4**
Кол-во профилактических мероприятий: - с учащимися	**49**
Состоят на учете в колледже (учащиеся «группы риска»)	**61**
Состоят на учете в ОДН (КДНиЗП)	**9**
Имеют судимость	**3**
Состоят на учете по наркозависимости	**2**
Совершено преступлений / лиц	**3**
Совершено общественно-опасных деяний	**0**
Доставлено в состоянии алкогольного опьянения / лиц	**1**
Доставлено за другие правонарушения	**2**
Совершено преступлений и правонарушений на территории колледжа	**0**

В учреждении организована профилактическая и просветительная работа в отношении экстремистских проявлений и терроризма в молодежной среде. Имеется большая методическая база для организации профилактической работы по этому направлению наставниками групп.

С целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога, обеспечения улучшения психологического микроклимата и оптимизации общения учреждения с внешней средой в колледже принят и действует Кодекс профессиональной этики педагогических работников. Это способствует созданию благоприятного воспитательного пространства, обеспечивает невозможность унижения и насилия подростков со стороны сверстников и взрослых, препятствует жестокому обращению с детьми.

3.8. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении.

Органами самоуправления, действующими в колледже являются:

- Студенческий совет;
- Совет общежития.

В своей деятельности эти органы руководствуются Уставом учреждения, нормативными документами, издаваемыми руководством образовательного учреждения, Конституцией РФ, Законом об образовании, об общественных объединениях, их правах и гарантиях, Положением о студенческом совете КГБПОУ «ПИК», Положением о студенческом общежитии КГБПОУ «ПИК».

Основными целями и задачами этих объединений являются:

- Защита интересов и прав студентов колледжа;
- Содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов.
- .Содействие органам управления учреждением в решении образовательных задач, организации воспитательного процесса, досуга и быта студентов, пропаганде здорового образа жизни.

Органы являются выборными и переизбираются ежегодно. Студенты, входящие в состав органов самоуправления, принимают активное участие в организации и проведении различных мероприятий и во внедрении инициатив обучающихся.

3.9. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.

Регламентируются законодательством РФ, Приморского края, а также следующими локальными актами учреждения:

1. Положение о стипендиальном обеспечении КГБПОУ «ПИК»;
2. Положение о социальной защите и государственном обеспечении студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в КГБПОУ «ПИК».

В КГБПОУ «ПИК» могут быть установлены следующие виды стипендий:

1) государственная академическая стипендия студентам, успевающим на «хорошо» и «от-

лично»;

2) государственная социальная стипендия студентам;

3) стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;

4) именные стипендии;

5) Стипендии Губернатора Приморского края;

6) стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе, направившими их на обучение.

В отчетный период государственную академическую стипендию (520,00 руб.) получали 330 студентов. Государственную социальную стипендию (780, 00 руб.) получали 110 студентов, имеющих право на ее получение. Материальная помощь была оказана 16 студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в материальной поддержке.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, обучающиеся в колледже, кроме социальной стипендии, получали следующие виды государственной поддержки:

1. Денежное обеспечение проезда - по факту предоставления документов в полном объеме;

2. Денежное обеспечение на приобретение продуктов питания:

до 31 декабря 2017 года:

- 182,00 руб. (в день) на время пребывания в КГБПОУ «ПИК» и при временной передаче в семьи граждан;

- 200,20 руб. – в выходные, праздничные и каникулярные дни.

с 01 января 2018 года:

- 210,00 руб. (в день) на время пребывания в КГБПОУ «ПИК» и при временной передаче в семьи граждан;

- 231,00 руб. – в выходные, праздничные и каникулярные дни.

3. Ежегодная компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей - 780-00*3=2340-00 руб. (в размере трех социальных стипендий);

4. Денежное обеспечение на одежду и обувь вновь поступивших обучающихся из числа детей-сирот - 20886-00 руб., учащимся 2-3 курсов - 13000-00 руб. в год.

5. Единовременное денежное пособие выпускникам - 2000-00 руб.;

6. Денежная компенсация выпускникам, впервые обучающимся в профессиональном образовательном учреждении (и не получавшим пособие по выпуску ранее), взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования - 45606-00 руб.

Результаты деятельности, качество образования.

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся.

Выпуск в 2017-2018 учебном году составил 183 человека

Профессия	Количество учащихся в группе	Количество учащихся, получивших диплом	%	Количество учащихся, получивших повышенный разряд	% от общего числа учащихся	Количество учащихся, получивших установленный разряд	% от общего числа учащихся	Количество учащихся, получивших дипломы с отличием
03.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15	15	100	4	27	11	73	1

15.01.25 Станочник (металлообработка)	23	23	100	10	43	13	57	3
43.01.02 Парикмахер	23	23	100	7	30	16	70	1
19.01.17 Повар, кондитер	18	18	100	7	39	11	61	
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	17	17	100	7	41	10	59	
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	22	22	100	13	59	9	41	3
38.01.02 Продавец, контролер - кассир	18	18	100	4	22	14	78	1
23.01.03 Автомеханик	47	47	100	13	28	34	72	3
Итого:	**183**	**183**	**100**	**65**	**35,5**	**118**	**64,5**	**12**

4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников.

№ п/п	Профессия	Всего учащихся	Трудоустроены	Продолжили обучение	Призваны в ряды РА	Находятся в декретном отпуске	Не определились с трудоустройством
1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15	9	-	6	-	-
2.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	23	13	-	7	3	-
3.	43.01.02 Парикмахер	23	7	14	-	2	-
4.	19.01.17 Повар, кондитер	18	11	1	4	2	-
5.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	17	9	1	7	-	-
6.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	22	16	1	5	-	-
7.	38.01.02 Продавец, контролер - кассир	18	12	2	-	4	-

8.	23.01.03 Автомеханик	47	31	3	12	1	-
	Итого:	**183**	**108**	**22**	**41**	**12**	**-**

4.3.Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

№п/п	Участник конкурса, проекта	Название конкурса, проекта	результат
1.	Черникова Светлана, студентка 1 курса (руководитель Сережкина А.Ю.)	Международная конференция «Молодежь XXI век» номинация «Творческий подход в исследовательской деятельности»	1 место
2.	Шелухин Андрей, студент 2 курса (руководители: Обитоцкая Л.В., Лезина Е.В.)	1 ежегодный епархиальный конкурс проектов «Герои отечества»	1 место
3.	Фролов Максим, студент 2 курса (руководители: Никитин В.И., Ермолено С.А.)	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) компетенция: «Сварочные технологии»	3 место
4.	Сыропятов Александр, Филиппов Дмитрий, Локайчук Данил, студенты 3 курса (руководитель Севрюк С.Е.)	XXIV фестиваль-конкурс художественного творчества детей и молодёжи Приморского края «Весенний бриз» в номинации «Вокал: дуэт, ансамбль, хор»	2 место
5.	Филиппов Дмитрий, студент 3 курса (руководитель Севрюк С.Е.)	XXIV фестиваль-конкурс художественного творчества детей и молодёжи Приморского края «Весенний бриз» в номинации «Художественное	ГРАН-ПРИ
6.	Белякова Диана, студентка 2 курса (руководитель Семенова С.В.)	Краевая дистанционная викторина по английскому языку среди обучающихся профессиональных учреждений Приморского края в рамках краевого сетевого проекта «Kavalerovo	1 место
7.	Коломыцина Екатерина, студентка 1 курса (руководитель Семенова С.В.)	Краевая дистанционная викторина по английскому языку среди обучающихся профессиональных учреждений Приморского края в рамках краевого сетевого проекта «Kavalerovo	3 место
8.	Процкая Виктория, студентка 1 курса (руководитель Терещенко О.В.)	Региональная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике для 11 класса	1 место
9.	Габарак Денис, студент 2 курса (руководители: Ермоленко С.А., Никитин В.И.)	Парад технического творчества в номинации «Применение на производстве»	1 место

10.	Ким Николай, студент 3 курса (руководитель Сережкина А.Ю.) Приставко Сергей, студент 2 курса (руководитель Сережкина А.Ю.)	Всероссийская олимпиада «компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	1 место
11.	Приставко Сергей, студент 2 курса (руководитель Сережкина А.Ю.)	Международный проект Викторина «На страже Родины»	1 место
12.	Коломыцина Екатерина, студентка 1 курса (руководитель Легкая С.А.)	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Формирование национальной толерантности, как основа профилактики экстремизма в молодежной среде номинация «Демотиватор»	1 место
13.	Процкая Виктория, студентка 1 курса (руководитель Коломыцина Ю.В.)	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Формирование национальной толерантности, как основа профилактики экстремизма в молодежной среде номинация «Мотиватор»	1 место
14.	Коломыцина Екатерина, Процкая Виктория, студентки 1 курса (руководители: Легкая С.А., Коломыцина Ю.В.)	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Формирование национальной толерантности, как основа профилактики экстремизма в молодежной среде номинация «Статья»	2 место

4.4.Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

90 % выпускников в течение года после окончания колледжа трудоустраиваются на предприятия и организации различных форм собственности города и края, в том числе, где проходили производственную практику.

Председателями и независимыми экспертами государственных экзаменационных комиссий по всем реализуемым профессиям являются главные специалисты различных предприятий города и края, которые дают достаточно высокую оценку качеству подготовки выпускников по всем реализуемым в колледже профессиям, что отмечено в отчетах работы ГЭК.

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

4.6. Характеристика социализации обучающихся.

Учебный год начинается с адаптационного семестра. Большое внимание в КГБПОУ «ПИК» уделяется работе со студентами нового набора, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, бытовым и другим проблемам. Для них в сентябре-октябре организуются мероприятия, которые направлены на формирование у студентов положительной мотивации к учебе (знакомство с историей и традициями колледжа, правами и обязанностями студентов, библиотечные уроки в городской библиотеке). Формирование у них психологической подготовленности к учебе (встреча с администрацией, ведущими преподавателями, проведение дополнительных консультаций); уважение к своей профессии. Мастера производственного обучения, классные руководители знакомятся со студентами, помогают подобрать каждому занятие по душе после уроков, в клубах, кружках, секциях. Первая совместная торжественная концертная программа «Здравствуй, колледж» - это знакомство с первокурсниками, первые классные часы на тему: «Знакомство с колледжем» - это экскурсия, знакомство с материаль-

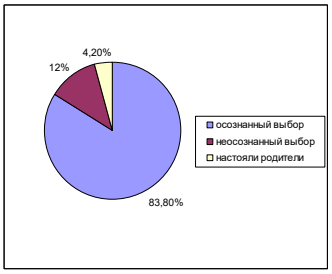
ной базой, преподавателями. Беседы и классные часы: «Права и обязанности студентов», «Учись учиться в колледже».

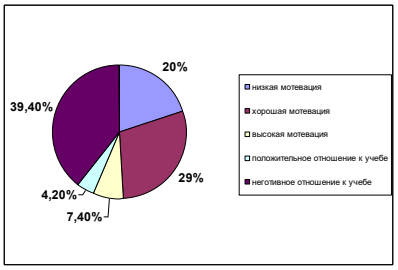
Для более успешной адаптации студентов проводятся психологические тестирования, разрабатываются методические рекомендации для мастеров п/о, классных руководителей; ведется активная работа с преподавателями, работающими в группах первого курса.

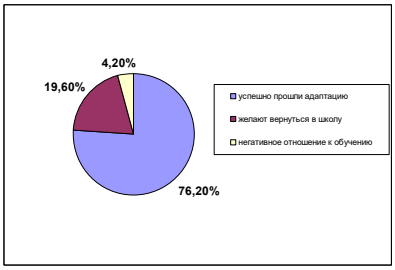
Важное воспитательное значение имеет работа мастеров п/о, классных руководителей по формированию положительных неформальных отношений среди студентов во время подготовки к внеурочным мероприятиям.

В наш колледж сегодня приходят далеко не самые сильные обучающиеся (студенты). Зачастую это дети, обделенные вниманием учителей в школе, так как они не выдали “результата”, менее способные, но чаще всего – с ослабленным здоровьем и с “клубком” психологических проблем, главные из которых – затруднение в общении, неуверенность в своих силах, отсутствие привычки заниматься систематически.

Для оказания социально-психологической помощи с группами нового набора проводятся мониторинги и статистические исследования (на уровень учебной мотивации, адаптации, на агрессивность, толерантность, оценка самоконтроля в общении, вредные привычки), где в начале периода обучения, выявляем подростков группы «риска». И вот какие результаты в этом учебном году:







Осознанный выбор в пользу поступления в колледж сделали - 83,8% обучающихся, неосознанный выбор (без разницы, где учиться) - 12%, а вот 4,2% на обучении в колледже настояли родители.

Мотивация: Высокую мотивацию к обучению имеют - 7,4% , хорошую - 29%, низкую – 20% Подобные подростки посещают колледж неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности, негативное отношение - 4,2%, имеют положительное отношение к учебе, но колледж привлекает больше внеучебными сторонами – 39,4%.

Адаптация: успешно прошли адаптацию в колледже – 76,2%, хотели бы вернуться в школу - 19,6% обучающихся, негативное отношение к обучению, *дезадаптация*, наблюдается у 4,2% подростков, это как раз и есть те студенты, которых насильственно привели учиться они так и не смогли пройти адаптацию. Такие подростки испытывают серьезные трудности в колледже: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одногруппниками, во взаимоотношениях с педагогами. Обучение в колледже нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. В некоторых случаях обучающиеся могут проявлять агрессивность, отказываться выполнить те или иные задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных обучающихся отмечаются нарушения нервно – психического здоровья.

Работа с родителями была направлена на повышение их психологической компетентности в сфере детско-родительских отношений и решения проблем и задач развития их детей, на создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей за воспитание и развитие ребёнка. Были даны рекомендации, советы по той или иной проблеме.

4.7. Место учреждения в рейтингах

В рейтинге независимой системы оценки качества на всероссийском официальном сайте bus. gov. ru «Для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях» КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж» занимает 5 место из 31 краевого учреждения сред-

него профессионального образования по качественным и количественным показателям выполнения государственного задания на подготовку специалистов, характеризующим деятельность учреждения, таким как: количество выпускников, получивших разряды выше установленного (из 183 – 65 выпускников); количество трудоустроенных выпускников по полученной профессии без учета призванных в ряды РА, продолживших обучение и находящихся в декретном отпуске (из 183 – 108 выпускников); количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах, смотрах, ярмарках (из 576 – 347 человек); количество обучающихся, систематически занимающихся в спортивных секциях, творческих кружках (из 576 – 223 человека), количественный и качественный состав педагогического коллектива (п. 2.5). Достижения, победы в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, спортивных мероприятиях обучающихся, педагогов, сотрудников указаны в п.п. 4.3, 4.8.

4.8. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах

№п/п	Участник конкурса, проекта	Название конкурса, проекта	результат
1.	Фролов М. Д., студент 2 курса (руководители Никитин В.И., Ермоленко С.А.)	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) компетенция: «Сварочные технологии»	3 место
2.	Черникова Светлана, студентка 1 курса (руководитель Сережкина А.Ю.)	Международная конференция «Молодежь XXI век» номинация «Творческий подход в исследовательской деятельности»	1 место
3.	Шелухин Андрей, студент 2 курса (руководители: Обитоцкая Л.В., Лезина Е.В.)	1 ежегодный епархиальный конкурс проектов «Герои отечества»	1 место
4.	Сыропятов Александр, Филиппов Дмитрий, Локайчук Данил, студенты 3 курса (руководитель Севрюк С.Е.)	XXIV фестиваль-конкурс художественного творчества детей и молодёжи Приморского края «Весенний бриз» в номинации «Вокал: дуэт, ансамбль, хор»	2 место
5.	Филиппов Дмитрий, студент 3 курса (руководитель Севрюк С.Е.)	XXIV фестиваль-конкурс художественного творчества детей и молодёжи Приморского края «Весенний бриз» в номинации «Художественное	ГРАН-ПРИ
6.	Белякова Диана, студентка 2 курса (руководитель Семенова С.В.)	Краевая дистанционная викторина по английскому языку среди обучающихся профессиональных учреждений Приморского края в рамках краевого сетевого проекта «Kavalerovo	1 место
7.	Коломыцина Екатерина, студентка 1 курса (руководитель Семенова С.В.)	Краевая дистанционная викторина по английскому языку среди обучающихся профессиональных учреждений Приморского края в рамках краевого сетевого проекта «Kavalerovo	3 место
8.	Процкая Виктория, студентка 1 курса (руководитель Терещенко О.В.)	Региональная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике для 11 класса	1 место

9.	Габарак Денис, студент 2 курса (руководители: Ермоленко С.А., Никитин В.И.)	Парад технического творчества в номинации «Применение на производстве»	1 место
10.	Ким Николай, студент 3 курса (руководитель Сережкина А.Ю.) Приставко Сергей, студент 2 курса (руководитель Сережкина А.Ю.)	Всероссийская олимпиада «компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	1 место
11.	Приставко Сергей, студент 2 курса (руководитель Сережкина А.Ю.)	Международный проект Викторина «На страже Родины»	1 место
12.	Коломыцина Екатерина, студентка 1 курса (руководитель Легкая С.А.)	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Формирование национальной толерантности, как основа профилактики экстремизма в молодежной среде номинация «Демотиватор»	1 место
13.	Процкая Виктория, студентка 1 курса (руководитель Коломыцина Ю.В.)	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Формирование национальной толерантности, как основа профилактики экстремизма в молодежной среде номинация «Мотиватор»	1 место
14.	Коломыцина Екатерина, Процкая Виктория, студентки 1 курса (руководители: Легкая С.А., Коломыцина Ю.В.)	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Формирование национальной толерантности, как основа профилактики экстремизма в молодежной среде номинация «Статья»	2 место

период	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Наименование документа
Международные мероприятия			
05.03.2018г.	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Доклады, педсоветы, семинары»	Самойленко Е.В.	Диплом 1 степени
31.05.2018	Международный конкурс «Формирование предметно-ориентированной ИКТ – компетенции педагога в условиях реализации	Дубецкая С.М.	Диплом за 1 место

	ФГОС»		
31.05.2018	Международный конкурс «Компетенции педагога в ИКТ по ФГОС»	Швец В.П.	Диплом за 1 место
01.06.2018	Международная олимпиада «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель обществознания»	Коргун В.Н.	Диплом за 1 место
Всероссийские мероприятия			
04.12.2017г.	Всероссийский конкурс «Росмедаль» номинация: Современные технологии в образовательной деятельности	Серёжкина А.Ю.	диплом 1 место
11.12.17	Международный конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» номинация «Патриотическое воспитание»	Лезина Е.В., Обитоцкая Л.В.	Диплом 1 место
Март 2018	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Коргун В.Н.	Диплом за 2 место
Краевые мероприятия			
Декабрь 2017г.	Краевой дистанционный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Планета Земля. С экологией через всю жизнь»	Иманкулова Т.А., Терещенко О.В., Сурнева Н.Л.	Диплом 3 степени

период	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Наименование документа	Ф.И.О. преподавателя/ мастера п/о
Международные мероприятия				
30.11.17	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по ма-	Кириллов Руслан	Диплом 1 степени	Шиловская И.А.

	тематике»			
30.11.17	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по математике»	Понуровская Анна (19.02.11гр)	Диплом 2 степени	Шиловская И.А.
11.11.2017	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по химии	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 1 место	Самойленко Е.В.
15.11.2017	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по биологии	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 2 место	Самойленко Е.В.
12.12.17	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по английскому языку»	Шматов А.Н. (303гр)	Диплом 1 степени	Швец В.П.
12.12.17	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по английскому языку»	Обухов П.Д. (108гр)	Диплом 1 степени	Швец В.П.
08.01.2018	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по математике»	Боев Валентин (102гр)	Диплом 1 степени	Шиловская И.А.
08.01.2018	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по математике»	Каюмов Тимофей (102гр)	Диплом 1 степени	Шиловская И.А.
29.01.2018	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по математике»	Бибик Вячеслав (108гр)	Диплом 1 степени	Шиловская И.А.
29.01.2018	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по математике»	Ямалеева Вероника (108гр)	Диплом 1 степени	Шиловская И.А.
29.01.2018	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по математике»	Черникова Светлана (108гр)	Диплом 1 степени	Шиловская И.А.
03.02.2018	Международный проект videouroki.net	Дубовская Дарья (108гр)	Диплом 1 степени	Шиловская И.А.

	«Олимпиада по математике»			
03.02.2018	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по математике»	Халиманов Максим (108гр)	Диплом 1 степени	Шиловская И.А.
05.03.2018	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Литературное творчество»	Каюмов Тимофей (102гр.)	Диплом 1 степени	Лезина Е.В.
2018г.	IV Международная олимпиада «Интеллектуал» по литературе	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 1 место (№ PZ 617-15340)	Лезина Е.В.
Апрель 2018г.	IV Международная олимпиада «Интеллектуал» по химии	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 1 место (№ PZ 617-16181)	Самойленко Е.В.
13.05.2018	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по биологии «Полезные вещества в продуктах»	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 1 место (№ Д0700165)	Самойленко Е.В.
21.05.18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 1 место (№ Д0716136)	Коргун В.Н.
22.05.18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по истории	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 1 место (№ Д0716131)	Коргун В.Н.
14.06.18г.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по химии	Лейбутин Е.А. (103гр)	Диплом 1 место (№ Д740386)	Самойленко Е.В.
02.06.2018	Международный проект videouroki.net «Олимпиада по физике» 11 класс	Коломыцина Е.В. (19.02.11гр)	Диплом 1 степени (Д № 12810919)	Терещенко О.В.
12.06.18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике для 10 класса Температура	Колесников В.Л.	Диплом 1 место (№ Д0739964)	Терещенко О.В.
21.06.18	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике для 10 класса Температура	Божок Д.Ю.	Диплом 3 место (№ Д0746910)	Терещенко О.В.

Всероссийские мероприятия				
13.11.2017	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по английскому языку	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 2 место	Швец В.П.
24.11.2017	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по биологии	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 2 место	Самойленко Е.В.
25.11.2017	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по истории	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 1 место	Коргун В.Н.
25.11.2017	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по обществознанию	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 1 место	Коргун В.Н.
12.12.2017	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по Физике	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 2 место	Обитоцкая Л.В.
13.12.2017	Всероссийское конкурсное мероприятие «Просвещение» по физике	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 3 место	Обитоцкая Л.В.
13.11.2017	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» русский язык	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 1 место	Лезина Е.В.
13.11.2017	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» литература	Вишневецкий М.Е (204гр)	Диплом 1 место	Лезина Е.В.
09.12.17г.	Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!» учебный предмет «Допуски и технические инструменты»	Габарак Д.М. (107гр)	Диплом за 2 место	Ермоленко С.А.
25.12.17г.	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» литература	Карпенко Е.В. (203гр)	Диплом 2 место	Лезина Е.В.
13.12.17	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» математика	Струк Я. (103гр)	Диплом 2 место	Обитоцкая Л.В.
25.12.17	IX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» математика	Карпенко Е.В. (203гр)	Диплом 2 место	Обитоцкая Л.В.
28.11.2017	Всероссийская олимпиада «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	Ким Н.С. (308гр)	1 место диплом	Серёжкина А.Ю.
30.01.2018г.	X Всероссийская	Кузнецов К.С.	Диплом 1 место	Лезина Е.В.

	олимпиада «Мыслитель» по литературе			
Май 2018	Победитель II серии Всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года, проводимой интернет - ресурсом «ФГОС Портал» по предмету «Английский язык» (10 класс)	Глазунов Сергей	Диплом III степени	Швец В.П.
05.05.2018	Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	Коломыцина Е.В. (19.02.11гр)	Диплом за 1 место (№ ДО 729672)	Терещенко О.В.
31.05.18	Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике «излучение и спектры»	Процкая В.А. (19.02.11гр)	Диплом за 1 место (№ ДО 730173)	Терещенко О.В.
12.06.18	Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике для 10 класса Законы постоянного тока	Колесников В.Л.	Диплом 1 место (№ Д0739965)	Терещенко О.В.
Региональные мероприятие				
17.11 2017	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) компетенция: «Сварочные технологии»	Фролов М. Д. (207гр.)	Диплом 3 место	Ермоленко С.А., Никитин В.И.
27.11 по 01.12.17	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Осьмушкин Я.С.(203гр.)	сертификат	Балацкий А.В., Фёдорова Т.В.
29.05.18	Региональная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике для 11 класса	Процкая В.А. (19.02.11гр)	Диплом за 1 место (№ ДО 730175)	Терещенко О.В.
13.06.18	Региональная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике для 10 класса Излучение и спектры	Колесников В.Л.	Диплом 1 место (№ Д0739968)	Терещенко О.В.

Декабрь 2017г.	I ежегодный епархиальный конкурс проектов «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА»	Шелухин Андрей (203гр)	Диплом за 1 место	Лезина Е.В., Обитоцкая Л.В.

5. Финансово-экономическая деятельность

I. Источники получения средств учреждением, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год

Всего средств		**В том числе по источникам**							
согласно плана	удельный вес	краевой бюджет						собственные средства	
		субсидия на выполнение гос. задания		субсидия на иные цели		публичные обязательства			
(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)
79273451	100	53950210	68,06	2572775	3,25	6750058	8,51	16000408	20,18

II. Направление использования бюджетных средств и использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, согласно плана ФХД на 2018г.

Всего	**В том числе по источникам**							
	субсидия на выполнение гос. задания		**субсидия на иные цели**		**публичные обязательства**		**собственные средства**	
(руб.)	**(руб.)**	**(%)**	**(руб.)**	**(%)**	**(руб.)**	**(%)**	**(руб.)**	**(%)**
79273451	53950210	удельный вес	2572775	удельный вес	6750058	удельный вес	17351591,04	удельный вес
1.Заработная плата	35846152,38	66,44					4439707	25,59
2.Прочие выплаты							180000	1,04
3.Начисления на выплаты по оплате труда	10825538,02	20,07					1340791,51	7,73
4.Услуги связи							423000	2,44
5.Транспортные услуги							30000	0,16
6.Коммунальные	5530609,60	10,25					1500000	8,64

услуги								
7. Арендная плата за пользование имуществом							10000	0,06
8.Работы и услуги по содержанию имущества	60000	0,11					971000	5,59
9.Прочие работы и услуги	380000	0,71					2000000	11,53
10.Пособия по социальной помощи	185000	0,34			6750058	100	60000,31	0,35
11.Прочие расходы	1057910	1,96	2437775	94,75			3454931	1,99
12.Расходы по приобретению основных средств			105000	4,08			372985	2,15
13.Расходы по приобретению материальных запасов	65000	0,12	30000	1,17			5679176,22	32,73

Финансово-экономическая деятельность

КГБПОУ «ПИК» за 2017 год

I. Источники получения средств учреждением за 2017 год, согласно, годового отчета

Всего получено средств за 2017 год		**В том числе по источникам**							
		краевой бюджет						**собственные средства**	
		субсидия на выполнение гос. задания		**субсидия на иные цели**		**публичные обязательства**			
(руб.)	**(%)**	**(руб.)**	**(%)**	**(руб.)**	**(%)**	**(руб.)**	**(%)**	**(руб.)**	**(%)**
91370024,46	100	58493466	64,02	6934517,10	7,59	6750058,05	7,39	19191983,31	21

II. Направление использования бюджетных средств

и использование средств от приносящей доход деятельности

КГБПОУ «ПИК» за 2017 год, согласно годового отчета

Всего	В том числе по источникам							
	субсидия на выполнение гос. задания		субсидия на иные цели		публичные обязательства		собственные средства	
(руб.)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)	(руб.)	(%)
90621080,11	58493466	100	6934517,10	100	6750058,05	100	18443038,96	94,04
1.Заработная плата	35046812,49	59,92					5383724,94	29,19
2.Прочие выплаты							118927,23	0,64
3.Начисления на выплаты по оплате труда	10259535,28	17,54					1517802,61	8,23
4.Услуги связи							422166,67	2,29
5.Транспортные услуги							27776,07	0,15
6.Коммунальные услуги, в том числе:	9008020,02	15,40					1222153,71	6,63
- отопление	6949698,50						282282,37	
- освещение	1227332,32						838233,20	
- водопотребление и водоотведение	830989,20						101638,14	
7.Арендная плата							3560000	1,93
8.Работы и услуги по содержанию имущества в том числе:	555589,16	0,95	3028900	43,68			557561,19	3,02
- капитальный ремонт оконных проемов			3028900					
- вывоз мусора	91577,26						32315,56	
- стирка белья	26076							
- техническое обслуживание систем охранно-пожарной сигнализации и видеосистемы	84738,72						70769,36	
- проверка параметров состояния АМТС, теплосчетчиков, огнетушителей, пожарных кранов, гидранта	66034,87						19398,50	
- дератизация, дезинфекция помещений	37745,11						13068	
- техническое обслуживание оргтехники,	28600						53850	

АМТС, оборудования								
- техническое обслуживание теплосчетчиков	122500							
- ремонт оборудования, АМТС, оргтехники, пластиковых окон	59873						141227,50	
- оплата по ДГПХ за уборку помещений							184953,25	
- обкос территории	38444,20							
- проведение бактериологических исследований воздуха и т.п.							31479,02	
-техническое обслуживание ККМ							10500	
9. Прочие работы и услуги в том числе:	1051144,81	1,8	1224347	17,66			1965417,96	10,66
- монтаж систем видеонаблюдения			1186522				48310	
- оплата по ДГПХ за оказание образовательных услуг пенсионерам ПК			37825					
-проверка сметной стоимости	10800						3121,93	
- размещение объявлений, рекламы в СМИ	18480						25265	
- страхование ОСАГО	3158,10						53366,88	
- услуги по подготовке специалистов (обучение)	5400						2000	
- услуги охраны	75085,50						46132,50	
-информационные услуги (средства защиты информации)							21600	
- обслуживание программ 1С	9000						31600	
- оплата по ДГПХ за реализации кулинарной продукции							91567	
- услуги нотариуса, адвоката							3868	
Предрейсовый медицинский осмотр водителей							42025	
- бланки строгой отчетно-							62390	

сти								
- орг. взносы за участие в региональных чемпионатах, спортивных мероприятиях, конференциях и пр.	67000						48500	
- экспертиза по определению рыночной стоимости НФА; эпидемиологическая экспертиза							41853,93	
- подписка на периодические издания	26248,72						47455,20	
- выдача выписки из росреестра							4400	
- разработка проектной документации	60000							
- выполнение кадастровых работ							25000	
- оплата по ДГПХ за оказание образовательных услуг							1165592,52	
-монтаж тепловычислителей	458721							
-приобретение лицензионных прав на программное обеспечение	9950						9600	
-монтаж пожарной сигнализации, КТС	264791,49						27000	
- настройка локально-вычислительной сети, точки доступа	28380						16050	
- услуги по резке металла	14130							
-монтажные работы по орг.контроля, турникета							148720	
10.Пособия по социальной помощи населению, в том числе:	577941,41	0,99			6750058,05	100		
- пособие по сокращению работников	577941,41							
-выплаты учащимся из числа детей-сирот					6750058,05			

11.Прочие расходы в том числе:	1043320,49	1,78	2437775,10	35,15			283456,36	1,54
- социальная стипендия			1031944					
- академическая стипендия			1263719					
- единовременная материальная помощь учащимся			142112,10					
- налоги (земля, имущество, экология)	1043320,49						63079,61	
- уплата госпошлины							192118,45	
-приобретение медалей, грамот							2500	
-приобретение подарочной, сувенирной продукции							17458,90	
-выплаты учащимся, привлекаемым для участия в чемпионатах профессионального мастерства							8299,40	
12.Расходы по приобретению основных средств в том числе:			100671	1,45			626675,75	3,4
- спортинвентарь			7176				2199	
- оргтехника			58495				128369	
-легковой автомобиль							165000	
- учебное оборудование			35000				94562	
- инструмент							75266,75	
- жалюзи							26969	
- бытовое оборудование (водонагреватель, пылесос, кассовый аппарат, телефон и т.п)							134310	
13.Расходы по приобретению материальных запасов	951102,34	1,62	142824	2,06			5778391,16	31,33

в том числе:								
- продукты питания							654637,46	
- ГСМ							652774,66	
- спортивные принадлежности			142824					
- строительные, сантехнические, электротехнические материалы	328891,63						1351651,52	
- спец. одежда	98880						13998,82	
- малоценный инвентарь, хозяйственно-производственные материалы, запчасти	41082,31						924200	
- товары для розничной торговли							2181128,70	
- медикаменты	32969,40							
- тепловычислитель	449279							
14. Выбытие со счетов бюджета при перечислении денежных обеспечений при заключении ГК							182985,31	0,99

6. Социальное, государственно-частное партнерство

К числу **основных социальных партнеров колледжа** относятся следующие предприятия, организации и индивидуальные предприятия города и края: ПАО ААК «Прогресс»; ПАО «Аскольд»; ООО «Арсеньевский молочный комбинат»; ОАО «Арсеньевский электросервис»; ООО «Ямато»; ОАО «Арсеньевский хлебокомбинат»; ООО «Фауна»; ООО «Улыбка»; ОАО «Арс – такси»; ООО «Аква – сервис»; ООО ТД «Каскад»; ИП Беспалов; ИП Краснова А.В.; ИП Теплов В.Ф.; ИП Глушак; ИП Савченко; ИП Ерофеева; ИП Вереновский; ИП Черняк; ИП Туманов; ИП Ушакова, ООО «Радуга», салон - парикмахерская «Пур – Пур», ООО «Лесозаводский лесоперерабатывающий комплекс», ООО «Лонда», ООО «Велес», ИП Переверзев Е.В., ООО УК «Жук» и др.

Направления взаимодействия колледжа с социальными партнерами: организация и проведение учебных и производственных практик на предприятиях, разработка контрольно-оценочных средств, организация государственной итоговой аттестации, проведение экскурсий на предприятия, организация наставничества, повышения квалификации и профессиональной подготовки преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения колледжа.

Проекты и программы, поддерживаемые социальными партнерами:

- программы производственного обучения;
- разработка и рецензирование основных профессиональных образовательных программ с учётом развития науки, техники, экономики, промышленных технологий, социальной сферы, развития регионального рынка труда;
- организация и проведение внутриколледжных и городских чемпионатов профессионального мастерства;
- проведение совместных мероприятий, таких как Всероссийская акция «Неделя без турникетов», акция «Карьера», научно – практические конференции и т.п.

Результатами реализации проектов являются: профориентация студентов и абитуриентов, прохождение производственных практик на предприятиях, трудоустройство выпускников, повышение квалификации и стажировки педагогических работников колледжа, повышение имиджа рабочих профессий и статуса учебного заведения.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

8. Заключение, перспективы развития учреждения

Подводя итоги реализации Программы развития колледжа на 2013-2018 учебный год, можно сделать заключение, что цели и задачи, поставленные перед коллективом колледжа, были успешно выполнены. В 2017- 2018 учебном году коллектив колледжа завершил работу над разработкой принципов и критериев, лежащих в основе формирования системы качества подготовки будущего специалиста и приступил к реализации III этапа Программы.

Формируя программу развития колледжа на краткосрочную и среднесрочную перспективу, администрация колледжа определила главную цель - обеспечение доступного, качественного, эффективного образования для удовлетворения социальных потребностей личности студента, работодателей и общества в квалифицированных специалистах, подготовка которых соответствует уровню международных стандартов качества образования.

Цели:

- соответствие требованиям государственных и международных стандартов в реализации программ профессионального образования с учетом утвержденных профессиональных стандартов;
- обеспечение опережающего удовлетворения запросов потребителей: студентов, работодателей, общества путем проведения исследования рынка, открытия новых образовательных программ с учетом профессий и специальностей, входящих в направление (область) ТОП – 50 и с учетом перспектив экономического развития Дальневосточного региона России;
- обеспечение набора студентов, заинтересованных в получении качественного профессионального образования;
- внедрение передовых образовательных технологий с использованием современных технических средств обучения путем совершенствования материально-технической базы и информатизации образовательного процесса и жизнедеятельности колледжа;
- повышение качества образовательных услуг путем совершенствования профессионального уровня всех сотрудников колледжа и стимулирования научной, учебно-методической деятельности преподавательского состава;
- расширение системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями;
- обеспечение единого информационного пространства для всех сотрудников колледжа в целях создания и организации эффективного функционирования системы менеджмента качества;
- поддержание и повышение имиджа колледжа, как учебного заведения, осуществляющего подготовку высококвалифицированных и востребованных специалистов.