

ПРИНЯТО

Методическим советом
Протокол № 3
от « 25 » ноября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «ПИК»

С.Г.Чернота

12

2019 г.

Приказ от 03.12.2019г. № 498 - а



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 26

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по основным профессиональным образовательным программам
среднего профессионального образования в
КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

г. Арсеньев

1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Приморский индустриальный колледж» (далее – Колледж, КГБПОУ «ПИК»).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования»
 - Уставом КГБПОУ «ПИК».
- 1.3. Настоящий порядок является обязательным для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

- 2.1. Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных организациях, а также вне образовательных организаций.
- 2.2. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.
- 2.3. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Колледже.
- 2.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 2.5. Формы получения образования в колледже определены по ФГОС СПО по профессиям и специальностям:

Таблица 1

Формы получения образования в колледже

Код	Наименование профессии/специальности	Форма обучения
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Очная
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Очная
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Очная
23.01.03	Автомеханик	Очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная
38.01.02	Продавец, контроллер - кассир	Очная
43.01.02	Парикмахер	Очная
43.01.09	Повар, кондитер	Очная
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Очная
15.02.08	Технология машиностроения	Заочная
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Очная Заочная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная Заочная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная Заочная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная Заочная

- 2.6. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.
- 2.7. Содержание образования по каждой профессии и специальности определяется образовательными программами и должно обеспечивать получение соответствующей квалификации.
- 2.8. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.
- 2.9. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Колледжем. Колледж разрабатывает указанные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим

профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

- 2.10. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.
- 2.11. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
- 2.12. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными в Колледже учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми Колледжем составляются расписания учебных занятий.
- 2.13. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования Колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 2.14. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 2.15. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.16. Использование при реализации образовательных программ, методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается.
- 2.17. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Прохождение практики обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, определяется локальными нормативными актами Колледжа.

- 2.18. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.
- 2.19. В Колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 2.20. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.
- 2.21. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.
- 2.22. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.
- 2.23. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется Колледжем самостоятельно. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.
- 2.24. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в

пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа.

- 2.25. Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.
- 2.26. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет одиннадцать - двенадцать недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.
- 2.27. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.
- 2.28. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.
- 2.29. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек, обучающихся за счёт средств краевого бюджета. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединить группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций, а также объединить при обучении общеобразовательным дисциплинам по профилю обучения, если численность обучающихся в группе меньше 25 человек.
- 2.30. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Колледжем самостоятельно.

- 2.31. Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.
- 2.32. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.
- 2.33. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.
- 2.34. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.
- 2.35. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Колледжем.
- 2.36. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.
- 2.37. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Колледже, по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном

промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Колледже по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

- 2.38. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.
- 2.39. Документ об образовании, представленный при поступлении в Колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему Колледж, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.
- 2.40. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- 3.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Колледже с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

- 3.4. В Колледже должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.5. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.6. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Колледже для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3.7. Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в Колледже обеспечивается:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м);
 - наличие специальных кресел и других приспособлений.
- 3.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению в Колледже обеспечивается:
- адаптация официального сайта Колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
 - размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена

- крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см.) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую форму;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

- 3.9. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.
- 3.10. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- 3.11. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.
- 3.12. С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Колледже, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.
- 3.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. При проведении занятий преподаватель обязан учитывать рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), вид и тяжесть нарушений организма обучающегося.
- 3.14. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется с учетом особенностей нарушений функций организма, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в устной форме, письменно на бумаге, с использованием компьютерной техники, в форме тестирования и т.п.). Допускается сочетание разных форм аттестации. При необходимости, для подготовки ответа обучающимся предоставляется дополнительное время.
- 3.15. При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам психолого-медико-педагогической комиссии, медико-социальной экспертизы или содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций.

3.16. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в Колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.17. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.18. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

3.19. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой

аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.