**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Приморского края**

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Приморский индустриальный колледж»**

Утверждаю

Зам. директора по УПР

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Е.Н. Золотарева

«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По дисциплине *Безопасность жизнедеятельности***

**Для специальности *38.02.04 Коммерция (по отраслям)***

**Профиль *Социально-экономический***

Рабочая программа утверждена

на заседании методического объединения

общепрофессиональных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2014

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузнецова И.Н.

Программа составлена

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

Преподаватель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Арсеньев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Приморский индустриальный колледж»

Разработчик:

Рекомендована:

методическим объединением Общеобразовательных дисциплин, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc387806046)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc387806047)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc387806048)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12](#_Toc387806049)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ).**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 48 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | | | | | **Объём часов** | **Уровень усвоения** |
| **Раздел 1. Гражданская оборона** |  | | | | | **22** |  |
| **Тема 1.1.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | **Содержание учебного материала** | | | | |  |  |
| 1 | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | |  |  |
| 1. Подготовка реферата на тему: «Прогнозирование ЧС» | | | | |  |  |
| **Тема 1.2.** Организация гражданской обороны | **Содержание учебного материала** | | | | |  |  |
| 1 | | Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. | | |  |  |
| 2 | | Средства индивидуальной защиты и оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | | | 2 |  |
| **Практические занятия** | | | | |  |  |
| 1 | Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | | | |  |  |
| 2 | Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК Приборы радиационной и химической разведки и контроля | | | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | |  |  |
| 1. Подготовка реферата на тему: «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения» | | | | |  |  |
| **Тема 1.3** Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | **Содержание учебного материала** | | | | |  |  |
| 1 | | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. | | |  |  |
| 2 | | Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | 4 |  |
| 1 | | | | Подготовка презентаций по теме: «Защита населения при стихийных бедствиях» |  |
| **Содержание учебного материала** | | | | |  |
| **Тема 1.4** Защита населения и  территорий при авариях  (катастрофах) на транспорте | 1 | | Защита населения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте | | |  |  |
|  | | | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |  |
|  | | | Подготовка презентаций по теме: «Защита населения при авариях на транспорте» | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.5** Защита населения и  территорий при авариях  (катастрофах) на  производственном объекте |  | | **Содержание учебного материала** | **6** | 2 |
| 1 | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах | | 2 |
|  |
| 2 | Средства индивидуальной защиты и оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | | 1 |
| 3 | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | | 1 |
| **Практические занятия** | | | 2 |  |
| 1 | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения | | 1 |
| 2 | Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ Отработка действий при возникновении радиационной аварии | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 2 |  |
| 1 | Подготовка презентаций по теме: «Защита населения при авариях на объектах АПК» | | 2 |
| **Тема 1.6** Обеспечение  безопасности при неблагоприятной  экологической обстановке | **Содержание учебного материала** | | |  |  |
| 1 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |  |
| 1 | Проработка конспектов, ответы на вопросы учебника. составление тезисных планов по теме: « Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке» | |  |  |
| **Тема 1.7** Обеспечение  безопасности при неблагоприятной  социальной обстановке | **Содержание учебного материала** | | |  |  |
| 1 | Обеспечение безопасности при эпидемии и пандемиях. | |  |  |
| 2 | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков | |  |  |
| 3 | Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном ретракте Обеспечение безопасности в случае захвата заложников | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | |  |  |
| 1 | | Подготовка презентаций по теме: «Терроризм» |  |
| 2 | | Написание реферата на тему: « Обеспечение безопасности при эпидемиях и пандемиях» |  |
| **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ военной** |  |  | | **46** |  |
| **службы** |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.1.** Вооруженные Силы  России на современном этапе | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1 | | Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск | |  |  |
| 2 | | Система руководства и управления Вооруженными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | |  |  |
| 1 | | Написание реферата на тему: « Дни воинской славы России» | |  |  |
| 2 | | Подготовка презентаций по теме: «Три поля воинской славы» | |  |  |
| **Тема 2.2** Уставы Вооруженных  Сил России | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1 | | Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту. | |  |  |
| 2 | | Общевойсковые уставы. Воинская присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок; размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *2* |  |
| 1 | | | Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы по изучению нормативных документов, Общевоинских Уставов ВС РФ | 2 |
| **Тема 2.3** Основы военно-патриотического воспитания | **Содержание учебного материала** | | | | *2* |  |
| 1 | | Строи и управления ими | | 2 |  |
| **Практические занятия** | | | |  |  |
| 1. | | | Строевая стойка и повороты на месте Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. |  |  |
| 2. | | | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. |  |  |
| 3. | | | Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | |  | |
| 1. | | Выполнение заданий по строевой подготовке | |  |  |
| 2. | | Написание реферата на тему: «История армейской строевой подготовки» | |  |
| **тема 2.4** Огневая подготовка | **Содержание учебного материала** | | | | 2 | |
| 1 | | Материальная часть автомата Калашникова Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата в различных положениях. | | *2* |  |
| **Практические занятия** | | | |  | |
| 1 | | Разборка и сборка автомата с учетом нормативов. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.  Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *2* |  |
| 1 | Написание реферата на тему: «Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке» | | |  |  |
| 2 | Написание реферата на тему: « История создания автомата Калашникова» | | |  |
| **Тема 2.5** Медико-санитарная подготовка | **Содержание учебного материала** | | | |  |  |
| 1 | | Основы медицинских знаний. Общие сведения о первой медицинской помощи. Причины, последствия и виды кровотечения. | | *2* |  |
| 2 | | Причины, последствия и виды переломов, порядок оказания первой помощи.  Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током. | | *2* |  |
| **Практические занятия** | | | |  |  |
| 1 | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | | | *2* |  |
| 2 | Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности | | |  |  |
| 3 | Наложение шины на место перелома, транспортирование пораженного | | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *2* |  |
| 1 | Подготовка презентаций по теме «Вредные привычки» | | | 2 |
|  | *Дифференцированный зачет* | | | |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | | |  |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Имеется кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета:

мультимедийные средства,

средства индивидуальной защиты: противогазы респираторы индивидуальные аптечки костюм химической защиты.

Огнетушители.

Таблицы: уровень шума; знаки безопасности; классификация негативных факторов; инженерные сооружения гражданской обороны; виды техногенных ЧС; использование средств индивидуальной защиты; эвакуация; кислородный изолирующий противогаз; противогазы шланговые; противогазы изолирующие; классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу действия; противогаз гражданский фильтрующий ГП-7; противогазы детские фильтрующие; стихийные бедствия; укрытие в защитных сооружениях; действия при наводнениях; действия при лесных пожарах; действия при ураганах, бурях, смерчах; действия при снежных заносах; действия при землетрясениях; действия при оползнях и селях; действия при террористических актах.

Технические средства обучения:

видеомагнитофон,

телевизор,

DVD-проигрыватель,

компьютер,

цифровой микроскоп,

мультимедийный проектор,

видеокассеты, СD и DVD диски.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов - 2010. - 671 с. (51 экз.)

2. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько. - Спб.: Лань, 2008. - 672 с. (21 экз.).

**Дополнительные источники:**

1. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов /Л. А. Михайлов и др. - 2009. - 460 с. (10 экз.)

2. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов /Л. А. Михайлов, В. М. Губанов и др. - 2008. - 270 с. (10 экз.)

3. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов /Ш.А. Халилов. - М.: Форум, 2012. - 576 с. (10 экз.)

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | - Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы  - Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;  - Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;  - Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;  - Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; |
| -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| -применять первичные средства пожаротушения; |
| -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; |
| -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; |
| **Знания:**  -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | - Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.  - Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;  -- Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;  - Наблюдение в процессе  теоретических и практических  занятий;  Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;  Оценка выполненных презентаций; |
| -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| -основы военной службы и обороны государства; |
| -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| -способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |